

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система»
Центральная городская библиотека им. М.Горького



«Встреча с земляком: учителям посвящается»

Литературно-творческий конкурс в рамках
Года 2023 педагога и наставника

Батайск, 2023

ББК 94
В85

Составитель: Ревина И.П.

Ответственный за выпуск: Парасоцкая Е.В.

«Встреча с земляком: учителям посвящается»:
литературно-творческий конкурс в рамках Года 2023
педагога и наставника /МБУК «ЦБС»; ЦГБ им. М.
Горького; сост. И.П. Ревина. – Батайск, 2023. – 95 с.

Предисловие

Год педагога и наставника 2023 - особый повод, когда мы чествуем и поздравляем всех преподавателей, которые посвящают свою жизнь образованию и воспитанию молодого поколения. Год педагога и наставника стал символом признательности и благодарности к тем, кто каждый день вкладывает свои знания, энергию и сердце в формирование будущего нашей страны. В этот особый год мы вспоминаем всех преподавателей, которые сыграли важную роль в нашей жизни. Они не только передавали нам знания, но и вдохновляли, поддерживали и помогали нам становиться лучшими.

Каждый из нас помнит хотя бы одного такого учителя, который изменил наше представление о мире, вдохновил на успехи, помог пройти через трудности, оказал поддержку в трудных моментах. Это были люди, которые верили в нас, ставили перед нами высокие цели и показывали, что мы можем их достичь.

В школе, училище или университете обязательно есть учителя, которые особенно запомнились своим преподавательским мастерством и отношением к ученикам и студентам. Их энтузиазм и страсть к своей работе не знают границ. Они готовы тратить свое время и силы на то, чтобы помочь каждому ученику раскрыть свой потенциал и достичь успеха.

Каждый учитель имеет свою историю успеха. Они могут рассказать о том, как однажды неуверенный и неопытный ученик превратился в успешного профессионала благодаря их поддержке и наставничеству. Их ученики становятся врачами, инженерами, учеными, художниками и представителями многих других

профессий. И каждый раз, когда они видят, как их ученики достигают успеха, они гордятся ими и чувствуют себя частью этого достижения.

Но быть учителем - это не только преподавание учебных предметов. Это также формирование характера и ценностей учеников. Учителя помогают им развивать навыки коммуникации, лидерства и творческого мышления. Они учат их быть терпимыми, уважать других и стремиться к взаимопониманию. Очень важно, чтобы ученики не только получили знания, но и научились применять их в реальной жизни. Иногда учителя сталкиваются с трудностями и вызовами, но они не сдаются. Они идут в ногу со временем, изучают новые методики преподавания и применяют их в своей работе. Они постоянно совершенствуются и стремятся быть лучше, чтобы ещё лучше помогать своим ученикам.

Поэтому давайте выразим свою благодарность и признательность всем педагогам и наставникам. Пусть они знают, что их труд не проходит незамеченным, и что мы ценим все, что они делают для нас и наше будущее. Пусть их вдохновение и энергия никогда не иссякают, а каждый день будет наполнен радостью и удовлетворением от их работы. Спасибо, учителя, за ваше преданное служение и вклад в развитие общества!

Учитель! Просто учитель...

*Авилова Любовь Ивановна,
учитель математики школы №5
«Отличник народного
просвещения РСФСР»*



Я хочу рассказать о замечательном человеке - учителе математики Авиловой Любове Ивановне.

Любовь Ивановна родилась 5 октября 1948 года в г. Батайске в семье Дмитренко Ивана Гавриловича и Марии Семеновны. В семье было трое детей: старшая Люба, затем брат Дмитрий и сестра Наталья.

Любовь Ивановна вспоминает: «Родители мои были большими тружениками: отец работал в СМУ -162 прорабом, построил много объектов в городе Батайске, среди них школы № 3 и 5; мама работала мастером кондитерского цеха на батайском пищекомбинате. Отец все время был занят на работе, поэтому воспитанием детей занималась мама. Родители много внимания уделяли образованию, и все дети получили высшее образование. Брат Виктор работал в Подмоскowie, в лесном хозяйстве, затем в ПЧЛ г. Батайска. Сестра Наталья работала учителем иностранного языка в Кинотехникуме г. Ростова-на-Дону. Отец мечтал, чтобы я пошла по его стопам и стала строителем, но я решила стать учителем, в советском обществе профессия учитель была престижна и уважаема».

Окончив школу, несмотря на большой конкурс, она поступает в 1967 году в Ростовский педагогический институт, только потом сообщает родителям, что решила стать учителем. Началась активная студенческая жизнь: лекции, семинары, участие в трудовых десантах, работа в колхозах (, студенческая самодеятельность.

Годы учебы пролетели как одно мгновение. В 1971 году, после окончания института, поступает на работу в Батайскую школу № 1 учителем математики. - «Как стать учителем, которого ценили и уважали бы ученики? Который был бы интересен как личность? Как устоять на шаткой грани между простым человеком и мудрым наставником? Как воспитать в себе любовь к профессии, труднее которой нет на Земле?», - об этом думала молодая учительница, переступая порог школы.

В 1974 году вместе с мужем она едет командировку в Монголию. В Монголии работает учителем начальных классов. После возвращения из Монголии поступает на работу в восьмилетнюю школу № 6. Именно здесь начинается становление Любовь Ивановны как профессионала, и большую роль в этом сыграл завуч школы Лопатин Иван Григорьевич, который давал мудрые советы, помогал осваивать на практике методику работы с детьми. В школе хорошо была поставлена методическая работа и наставничество. Анализируя уроки, он всегда начинала с положительных моментов, и только потом делал замечания. «Я часто бывала на его уроках. Смотрела, как он объясняет материал, как закрепляет, как строит отношения с учениками. Так я набиралась опыта у своего наставника»- вспоминает Любовь Ивановна.

В 1983 году Любовь Ивановна переходит работать в школу № 5 учителем математики. После первого урока ученики с замиранием сердца ждали следующего. Это

были незабываемые уроки. Она всегда использовала педагогику сотрудничества, что давало возможность ученику почувствовать себя важным участником в процессе получения знаний, а не быть просто пассивным слушателем учителя. Свою любовь к предмету она старалась передать своим ученикам, а к своей работе всегда подходила ответственно. Уроки всегда носили яркую эмоциональную окраску.

Задавая вопрос «А много ли у Вас было талантливых учеников?», Любовь Ивановна ответила: «Все дети уникальны по-своему, просто нужно вовремя увидеть талант каждого из них, поддержать в нужную минуту, похвалить и дать возможность проявить себя». А какой жизнью жила школа в это время! Походы, сборы,



соревнования, смотры художественной самодеятельности.

С 1985 по 2007 гг. Любовь Ивановна работает завучем по учебно-воспитательной работе и учителем математики. Много усилий приложила для сплочения учительского коллектива, как завуч пользовалась заслуженным авторитетом среди учителей и учащихся. Любимой учитель, ученик был для нее интересным собеседником. Она радовалась новой оригинальной мысли, отмечала и сразу поощряла добросовестное отношение к делу, замечала каждый новый шаг в овладении знаниями.

В своей педагогической деятельности Любовь Ивановна использует передовые методы преподавания своего предмета, обладает высоким педагогическим мастерством. Неустанно пополняет свои знания чтением научных журналов, новинок литературы по математике. Преподавание ведет на научной основе, умело осуществляет индивидуальный подход к учащимся, обучает дифференцированно, доступно, во взаимосвязи с другими учебными предметами. Многим ученикам может в доступной для них форме объяснить все премудрости математики. Она умеет найти подход, «подобрать ключики» к самому нерадивому и недисциплинированному ученику. Восточная мудрость гласит: «Тело человеку дают родители, душу даёт Бог, а цель и смысл жизни - учитель». Любовь Ивановна с радостью делится богатым опытом с коллегами по школе, в течение нескольких лет возглавляла методическую службу в школе.

Коллеги по школе отмечают, что она исполнительная, требовательная не только к другим, но и к себе. Стремление, любовь к профессии учителя и к детям, являются её отличительными чертами. Она умело организует учебный процесс, доходчиво объясняет новое. В её классах царит удивительная тишина и дисциплина.

Сегодня Любовь Ивановна классный руководитель 8-г класса. Её выпускники стали экономистами, учителями, врачами, юристами, предпринимателями, инженерами, военнослужащими ... и просто хорошими людьми и все они ей благодарны.

За внимание, справедливость и заботу любят её дети и говорят ей слова благодарности. Каждый год выпускники приходят к Любови Ивановне в гости, вместе вспоминают свои школьные годы, делятся своими успехами и достижениями .



Лазаренко Татьяна Николаевна выпускница 1991 года: «Я считаю, что с учителем математики мне очень повезло. Уроки математики для учеников нашего класса - были самые интересные уроки! Любовь Ивановна очень любила свой предмет, и это видно по её отношению к каждому занятию с нами. Ученики в нашем классе, конечно, были разные по способностям: кто-то понимал учителя с полуслова, а кому-то нужно было объяснить не один раз. Любовь Ивановна так строила свой урок, что

новая тема становилась понятной всем ученикам. Подбирая нам задания, она обязательно делала так, чтобы мы сами подошли к правильному решению. Ученику, самостоятельно решившему трудную задачу, радостно вдвойне, ведь он сам это решил! Но, безусловно, за каждой нашей победой стояла большая работа учителя. Подробный разбор алгоритмов решения, терпеливое объяснение параграфа, индивидуальная работа с каждым учеником - и всё это Любовь Ивановна делала по-доброму, с улыбкой, доброжелательно и спокойно».



За безупречный труд Любовь Ивановна награждена значком «Отличник народного просвещения РСФСР», почетными грамотами и дипломами, благодарственными письмами от администрации управления образования г. Батайска.

Завершить свою работу я хочу словами Любови Ивановны: «Счастлива ли я? Счастье у каждого своё, оно складывается из многих показателей. Одно из его составляющих для меня - выбранная профессия. Я - счастливый человек. У меня есть любимое дело. Я счастлива, потому, что у меня есть возможность познавать этот необыкновенный мир вместе со своими учениками. Я счастлива, когда ребятам нравится учиться, когда вижу результаты своего труда. Я счастливый человек, потому что выбрала своё дело и полюбила его на всю жизнь» .

Н.Д. Бочкарёва

Легенда школы № 12: Клиникова Тамара Ивановна

Клиникова Тамара Ивановна,

учитель немецкого языка
награждена значком «Отличник народного
просвещения» и орденом «За особые
заслуги в сфере образования города
Батайска»



*«Чтобы быть хорошим преподавателем,
нужно любить то, что преподаешь,
и любить тех, кому преподаешь».*
Василий Ключевский (русский историк)

Твои дедушка и бабушка, папа и мама, сестра или брат, конечно же, помнят своих школьных учителей, хотя учились в школе давным-давно. Как можно забыть тех людей, которые учили тебя читать и считать, рисовать и петь. Учителя бывают разные. Учитель — очень нужная и почётная профессия. Чтобы стать учителем, нужно много учиться самому: ведь учитель должен передать ученикам свои знания, сделать свои уроки интересными, а объяснения понятными. И, конечно же, учитель должен любить своих учеников, но и ученики, в свою очередь, должны уважать труд учителя и стараться не мешать ему на уроках.

Конечно, несомненно, помнишь школьные годы всю жизнь. Именно школа даёт многое для человека, а знания, полученные и накопленные во время учебного процесса, остаются на всю жизнь.

А тех, кто непосредственно принимал участие в учебном процессе – учителей, помнишь, любишь и почитаешь.

55 лет – это весомый вклад в образование. А именно столько лет было отдано во благо и во имя многих поколений детей, которые до сих пор помнят, уважают и любят свою учительницу Тамару Ивановну Клинкову. Она всё время проработала в средней школе № 12 города Батайска.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Средняя школа №12 города Батайска впервые открыла свои двери перед учениками в сентябре 1951 года.

Она являлась первой, построенной после Великой Отечественной Войны железнодорожной школой, и вот уже более 70 лет каждое 1 сентября открывает свои двери первоклассникам, а каждое 25 мая выпускает в жизнь новое поколение юношей и девушек.

Все годы целью образования школы является формирование всесторонне развитой гармоничной личности посредством накопления ею суммы знаний, умений и навыков, развития необходимых качеств, требуемых для жизнедеятельности и продолжения образования.

Одно из направлений работы школы — сохранение и укрепление навыков здорового образа жизни. В школе работает экспериментальная площадка по формированию здоровьесберегающего пространства как фактора

реализации индивидуальных способностей обучающихся, их социализации в обществе.



Тамара Ивановна Клиноква в девичестве Ходько родилась 11 мая 1946 году в городе Одесса в семье военнослужащего: подполковника Ходько Ивана Андреевича, уроженца Краснодарско

го края станицы Михайловка и Путинцевой (Гапеевой – кличка) Натальи Ивановны уроженки города

Батайска.

Мама Тамары Ивановны из зажиточной семьи, в которой было трое детей. Семью в пору репрессий, раскулачили. Работала на железной дороге. Во время продолжительных переездов из части в часть, из города в город, работала писарем при частях, в которые приезжала с полком во время войны. Проживала по улице Садовой. Иван Андреевич до войны был трактористом, учился в Харьковском училище химической войск. Родители поженились еще до войны, отец прошёл всю войну, награждён 2-мя орденами «Красной звезды» и орденом «Боевого Красного знамени». Тамара была единственным ребёнком в семье.

После Одессы, семья Ходько жила в городе Николаеве. А в первый класс пошла в 1953 году в среднюю школу № 12 города Батайска. Первой учительницей была Анна Николаевна Романенко.

И тут судьба поменяла все, семья Ходько отправляется в Германию, там же юная Тамара продолжила своё обучение, поступила во второй класс в немецком городе Котбус, Германской демократической

республики. Переменой места жительства стал перевод отца, Ивана Андреевича, на военную службу.

Там, Тамара Ивановна проучилась вплоть до середины шестого класса. Во время учёбы в Германии жили на квартире у немецких жителей, так как дислокация полка отца была далеко от местожительства. Из гарнизона отца приходил солдат, брал Тамару и доставлял её в воинскую часть, из которой автобус всех учеников вёз в школу, таким же образом назад из областного центра в сопровождении дежурных мам. Годы жизни и обучения в Германии для Тамары Ивановны не прошли бесследно, они определили дальнейшую её судьбу и профессию.

Как и все дети Советского союза, в 5 классе Тамара Ивановна была принята в ряды пионеров, но в доме офицеров... в Германии, а в ряды комсомола уже в СССР.

А в 1956 году семьёй был куплен дом по улице Тельмана в городе Батайске, Там проживали сначала сестра мамы Вера и бабушка Прасковья Ивановна Путинцева (Ломова).

В 1958 году, почти в конце шестого класса, семья Ходько возвращается в Батайск, этому была весома причина: началось объединение двух Германий, ГДР и ФРГ.

На школьной линейке в 1964 году Тамара Ивановна ассистент знаменосца.

В 1964 году закончила одиннадцатый класс средней железнодорожной школы № 12. Да, да, одиннадцатый класс... скажите, не может быть в те года, это было? Я сама была сильно удивлена этому.

Оказывается, в учебный процесс была включена производственная практика на производствах города. За счёт этого обучение было продлено на год больше. Мальчики в основном работали на железной дороге, на

предприятиях города плотниками, столярами, а девочки – воспитателями, швеями и лаборантами на ВЧМе. Тамара Ивановна пошла шить, учила её Ежова Нина Владимировна. После двух годов обучения получила свидетельство швеи 2 разряда. Самое интересное, что во время производственной практики дни учебы в школе были не полными, после учебы – на практику. Иногда это занимало весь день. Нововведение того времени, с производственной практикой, было не долгим и длилось около пяти лет.

В 1964 году с лёгкой руки Краплиной Анны Филипповны, завуча и учителя немецкого языка, Тамара Ивановна поступила в Ростовский-на-Дону педагогический институт, на Садовой, факультет иностранных языков.



Проучившись два года, вышла замуж (в 20 лет), через год родила сына Виталия, а нянчили его ее мама, тётя и муж Леонид Михайлович Клинков, с которым прожила

40 лет. Он работал на военном заводе слесарем в Авиагородке. Перед пенсией – в Северном локомотивном депо на железной дороге.

В 1977 году родилась дочь Ольга.

В районе обувной фабрики, на улице Шмидта, была детская библиотека, в которой работала Грачёва Любовь Александровна. Вот туда постоянно бегала Ольга, дочь Тамары Ивановны, тем самым она приучилась к чтению и

черпала из книг знания. Книги читала запоем. У дочери Ольги даже были любимые книги, на которых в свою очередь, она воспитывала своих сына Максима.

Анна Филипповна ушла работать завучем в вечернюю железнодорожную школу, а директор средней железнодорожной школы № 12 Ганцура Иван Исаевич и завуч Маянов Иван Георгиевич сразу же предложили Тамаре Ивановне должность учителя немецкого языка. В то время, студенты Педагогического института имели право преподавать в школе, это был 1967 год.



До обеда работа в школе. Обедала в школьной столовой и мчалась на электричке на занятия в институт. Руководителем группы был Альберт Августович Герд.

В 1969 году закончила институт и осталась работать в школе № 12 города Батайска.

Тамара Ивановна поделилась своими воспоминаниями о своих учителях, жизни школы и вот что поведала: «Гнипа Варвара Павловна, учитель биологии, организовала кружок «Юный натуралист». С кружком ездили в Москву на ВДНХ и заняли 1-е место и получили грамоту.

Куда же без культурной деятельности. В школе был организован хор. В железнодорожном клубе Ростова-на-Дону были смотры железнодорожных хоров. Хоровым искусством в школе занимались все с 7 класса.

А стоять на почётном карауле, возле бюста В. И. Ленина, позволялось не каждому.

В школе неоднократно проходили выставки детского творчества, к которым ребяташки готовились с большим интересом.

Были выступления на семинарах и в школе с докладами. Многочисленные курсы, конференции были почти по всему Кавказу: Крапоткин, Кавказская, Минеральные Воды, Туапсе. Также периодические повышения квалификации и аттестации.

С детьми выезжали на экскурсии в Ленинград, Прибалтику, Одессу, Николаев, Геленджик. Школьники узнавали много нового и интересного, и это позволяло сплотить и сдружить их.

В школе был даже географическая площадка, на которой находились различные приборы, позволяющие следить за изменением погодных условий, климата. Дети с большим интересом снимали показания температуры.



Ездил с детьми в колхозы на сбор урожая».

За свои заслуги перед жителями города Тамара Ивановна была награждена значком «Отличник народного просвещения» и орденом «За особые заслуги в сфере образования города Батайска».

За добросовестный труд, профессионализм и высокие результаты в воспитании и обучении подрастающего поколения в 2016 году была награждена Грамотой от Начальника Управления образования города Батайска.



Наставниками Тамары Ивановны в профессии, были Анна Филипповна Краплина, Иван

Исаевич Ганцура и Иван Георгиевич Маянов, Апанасова Галина Дмитриевна. Они стали помощниками, соратниками и просто друзьями на всю оставшуюся жизнь.

Самый первый успех в начале карьеры – это первый выпуск детей под классным руководством.



Формулой успеха являются многочисленные выпуски детей. Вернулись в школу работать её выпускницы: Прокудайло Елена Николаевна, учитель истории; Гуреева (Парамонова) Людмила Александровна, учитель истории и обществознания; Малышева (Гризадуб) Евгения Сергеевна, учитель английского языка. Для своих «девчат», как их называла Тамара Ивановна она стала

наставником в дальнейшей профессиональной деятельности в школе. А стали преподавать немецкий язык Лазовикова Рита и Ускова Екатерина, это был «бальзамом на душу» для Клинковой.



Увлечений у Тамары Ивановны много. Любимым местом для отдыха является лес, особенно леса Закарпатья, оставили много впечатлений на всю жизнь. Там она любила собирать грибы, дышать лесным воздухом, сидеть и

любоваться природой рек и озёр. Самое любимое занятие – выращивать розы. Несколько лет назад, были посажены 40 кустов роз. Фильмы про войну воспитали патриотизм и любовь к Родине. Пристрастие читать книги привило

культуру, расширило кругозор и стало источником знаний. В детстве любимой книгой, прочитанной не раз, стал приключенческий роман Жюль Верна «Дети капитана Гранта».

ОТЗЫВЫ

об учителе иностранного языка Муниципального образовательного учреждения «Средней образовательной школы № 12» КЛИНКОВОЙ ТАМАРЕ ИВАНОВНЕ.

Тамара Ивановна - человек целиком и полностью живущий интересами школы, переживающий за всё, что происходит в её стенах. Строгость и доброта, принципиальность, скромность и отзывчивость, трудолюбие, а ещё огромная любовь к детям - вот те качества, которые отличают Тамару Ивановну.

Она и по сей день остаётся мудрым наставником, всегда готова помочь советом, как в профессиональной деятельности, так и в жизненной ситуации.

Я рада, что мне посчастливилось работать с Тамарой Ивановной.

**Плеханова Лариса Викторовна,
директор МБОУ «СОШ № 12»**

Любой человек приходит в этот мир с определенной миссией. Миссия Тамары Ивановны Клинковой – быть школьным учителем.

А что такое школа? Школа – это огромный сад, дети – это цветы, а учитель – это садовник, сеющий семена знаний, которые потом прорастают и дают свои плоды. Тамара Ивановна ученику отдает не только некую сумму знаний, но и частицу своей души. Она никогда не забывает,

что каждый ребенок – это Человек. Для Тамары Ивановны плохой ученик не есть плохой человек. Она видит в каждом ребенке хорошее, светлое начало.

Раз и навсегда избрав профессию по душе, Тамара Ивановна живет под девизом «Гореть самой и зажигать в других волю к победе, честности и справедливости».

Тамару Ивановну Клинкову, которая более 50 лет проработала в МБОУ «СОШ №12», в коллективе называют символом школы. У нее за плечами огромный жизненный и педагогический опыт, который трудно измерить годами. Если бы министры образования обладали бы ее опытом, честностью, чувством справедливости и ответственностью, за образование в нашей стране и ее будущее можно было бы не волноваться.

Тамара Ивановна очень строгих правил. Никто в классе на ее уроках не шепчется с подружкой по парте, не пытается делать вид, что все знает. Все видит учитель! Ее выпускники с благодарностью вспоминают уроки, на которых им прививались идеалы добра и бескорыстия, человеколюбие. «Вы строгая и ласковая, мудрая и чуткая, вели нас сквозь годы детства, отрочества, вкладывали в каждого частицу своего сердца, дарили нам свое человеческое тепло, свою любовь, заботились о том, чтобы год от года росли наши знания и умения, помогали нам найти свое место в жизни, учили быть чуткими, честными, полезными и нужными людям» - так могут сказать о Тамаре Ивановне все ее выпускники разных лет.

Сегодня, как и много лет назад, Тамара Ивановна молода душой, полна задора и оптимизма, ее ценят и любят коллеги и ученики. Продолжая сеять «разумное, доброе, вечное», она отдает людям частичку своей души, остается верной призванию и традициям школы, которую она окончила и с которой связала всю свою жизнь.

Главным в своем труде Тамара Ивановна считает любовь к профессии: «Если она есть, если тебя постоянно тянет на работу, никакие трудности не страшны. Труд учителя оценивается через годы. Идешь по улице, а человек – тебе на встречу, и вдруг останавливается, здоровается. А ты уже забыла фамилию, он вырос, изменился, только глаза остались прежними. Это и есть момент твоего признания, момент истины – мимо тебя не прошли, раз не прошли, значит, помнят, а раз помнят, значит, ты для них что-то значил и значишь до сих пор. Вот самая высокая награда учителю».

Требовательная, но в то же время мудрая и чуткая, она всегда рядом в трудную минуту: учит профессиональному мастерству, щедро делится своими знаниями. Во многом, чего добились в профессии многие учителя МБОУ СОШ №12, они обязаны именно Клинковой Тамаре Ивановне.

**Прокудайло Елена Николаевна,
заместитель директора по УВР,
учитель истории**

Тамара Ивановна удивительно щедрый, отзывчивый и добрый человек. Она откликается на любую просьбу, даже на самую маленькую и никогда не забудет, если пообещала. Будучи душевно щедрым человеком, Тамара Ивановна никогда не жалела теплоты своей души для своих воспитанников, а они, чувствуя это, отвечали ей взаимной любовью. Доказано, что вначале ребёнок влюбляется в учителя, а затем в предмет, который он преподаёт, поэтому нет ничего удивительного, что и для меня её предмет стал любимым. И уже сама, придя в профессию, понимаешь, как тебе повезло, когда рядом такой наставник как Тамара Ивановна: объяснит,

поддержит, прикроет. Эта удивительная женщина и сейчас полна энергии, сил и жизнелюбия, воспитала детей, вырастила внуков, опекает правнучку. Долгих лет, здоровья и сил хочется пожелать такому необыкновенному человеку, учителю с большой буквы!

**Малышева Евгения Сергеевна,
заместитель директора по УВР,
учитель английского языка**

Настоящий учитель Тамара Ивановна. Какая она? Эрудированная, умная, требовательная, справедливая и, конечно, доброжелательная и понимающая. За её плечами богатый жизненный опыт.

Энергичный, неуёмный человек, у которого масса идей, богато развитое творческое воображение – такой все знают Тамару Ивановну. С годами её творческий потенциал не снижается. Атмосферу увлечённости и заинтересованности она всегда создавала как на уроках, так и на внеклассных мероприятиях.

За время моей работы в должности заместителя директора по УВР мы с Тамарой Ивановной успешно выпустили во взрослую жизнь 2 класса, хотя за весь период её работы количество её выпусков не сосчитать. Как классный руководитель Тамара Ивановна всегда формировала у учащихся навыки здорового образа жизни, использовала личностно-ориентированный подход для воспитания у учащихся умений управлять своими чувствами, осуществлять сознательные волевые решения.

Тамара Ивановна была и остаётся примером идеального учителя!

**Пожидаева Кристина Эдуардовна,
заместитель директора по УВР
учитель английского языка**

Учителем может стать не каждый, ведь эта профессия требует подвижничества и мастерства. Этим качеством в полной мере обладает Клинкова Тамара Ивановна, которая более 50 лет проработала в МБОУ «СОШ № 12».

Строгая, требовательная, принципиальная, она сочетает в себе душевную теплоту, чуткость к детям, терпение. Хотя Тамара Ивановна уже год как на заслуженном отдыхе, но она была и остаётся для коллег и выпускников школы образцом мудрости, справедливости, высокого профессионализма.

Тамару Ивановну узнают почти все жители микрорайона в трёх поколениях. И неудивительно, когда учитель набрал 10 класс, он был переполнен. Родители доверяли своих детей опытному учителю, знали, что они будут под контролем мудрого, чуткого педагога, в меру строгого и требовательного, заставляющего упорно трудиться, равнодушного к детским проблемам.

Тамара Ивановна была настоящим педагогом – наставником для молодых учителей. Я в 1978 году пришла в эту школу – молодой педагог – и училась общению с детьми, педагогическому мастерству у таких опытных учителей, как Клинкова Т. И., Апанасова Г. Д., Копанёва И. И., Жукова Т. И.

Именно они создавали в школе неповторимую атмосферу, когда молодой педагог приобщался к педагогическому мастерству, чувствовал помощь и поддержку. Частичку своей доброты, душевной щедрости, учительского опыта они бескорыстно дарили своим коллегам, потому что учитель – это призвание на всю жизнь!

**Богданова Людмила Петровна,
учитель русского языка и литературы**

Тамара Ивановна.- чудесный человек и учитель, который всю свою жизнь, все свои силы, знания и опыт отдавал не только ученикам, но и нам своим коллегам.

Она - педагог, который совместил в себе огромный педагогический опыт, громадный объём знаний и по-настоящему творческое, душевное отношение к процессу обучения школьников.

Таких учителей как Тамара Ивановна называют - Учитель с большой буквы.

Всегда открыта для общения, всегда готова прийти на помощь - не щадя ни себя, ни своих сил, не жалея времени. Каждый из нас, коллег - всегда знает, что в трудную минуту первый человек, который придёт на помощь - это Тамара Ивановна.

Она - очень талантливый педагог, подлинный мастер своего дела. Вырастила и воспитала не одно поколение талантливых ребят. Все они приносят пользу Отечеству, трудятся в разных областях - став отличными специалистами и просто хорошими людьми.

Замечательный наставник для молодых специалистов, которая учила нас - своих молодых коллег - не для славы и наград, а просто по велению своего сердца, такого большого и открытого для любого из нас, кто нуждался в её добром слове, участии, совете.

Мы все очень любим Тамару Ивановну. Она замечательный человек с очень чистой и открытой душой. Мы все, всю свою жизнь стремимся достичь ее высот.

Время идет, школа меняется. Тамара Ивановна уже не работает в школе, но ее опыт, мудрость, доброта и душевная красота всегда с нами.

**Рябухина Виктория Николаевна,
заведующий школьной библиотекой**

МБОУ «СОШ № 12»

С Клинковой Тамарой Ивановной я знакома с января 1993 года, именно в то время, когда поступила на работу в железнодорожную школу № 12 города Батайска. Встретила Тамара Ивановна меня тепло и до 2022 года, она работала в нашей школе.

Тамара Ивановна заслуженно является учителем, на которого хочется равняться. Это учитель является примером для подражания. Тамара Ивановна пользовалась у ребят уважением, её авторитет для родителей и коллег непререкаем.

Я ценю Тамару Ивановну и за то, что это человек и большой доброты: всегда готова прийти на помощь близким и окружающим. Это учитель, который всю отдавал работе, своим ученикам, родителям.

А ещё могу сказать о Тамаре Ивановне, что это активный, весёлый, жизнерадостный, зажигательный, способный на разные выдумки – одним словом творческий человек.

Я благодарна судьбе за то, что со мной работал такой учитель!

**Абрамова Антонина Васильевна,
учитель математики**

Тамара Ивановна – один из лучших учителей, которых я когда-либо встречал, это светлый и душевный человек с огромным опытом за плечами. Мое первой знакомство с ней произошло во 2 классе на уроке немецкого языка. С того самого момента у меня появилась тяга к изучению этого языка. Тамара Ивановна профессионал своего дела, уроки с ней проходили с большим удовольствием, помимо изучения тем она

рассказывала о своем опыте жизни в Германии, что делало уроки еще интереснее. Тамара Ивановна уважаемый и почитаемый учитель в школе, она преподавала еще во времена, когда училась моя мама. Улыбка на лице, позитивный настрой и веселые шутки - это ее неотъемлемая часть. Самым запоминающимся моментом является поездка на Олимпиаду по немецкому языку под руководством Тамары Ивановны, она меня отлично и профессионально подготовила и сопровождала в другую школу, где и проходила олимпиада.

Тамара Ивановна – Прекрасный человек, опытный педагог и моя самая любимая учительница, которая оставила отдельный след в моей душе.

**Бикбаев Ренат,
выпускник 2021 года**

Труд учителя – удел энтузиастов, учитель – это не просто профессия, это миссия.

Каждый родитель мечтает, чтобы его ребёнку на его жизненном пути, встретился не просто учитель, а мудрый наставник, всегда доброжелательный, чуткий и внимательный.

Моему сыну повезло. Школа была для него вторым домом, а Тамара Ивановна Клинова – классный руководитель – человеком, который уверенно вёл его за руку по ступенькам школьной жизни.

Принципиальность, честность, разумный уровень требований отмечают её ученики и мы родители.

Главное в педагогической деятельности Тамары Ивановны – это уважение каждого её ученика. Тамара Ивановна, не только учила детей иностранному языку, но и помогала познавать мир, прививала честность, преданность

Родине. С ней детям всегда было интересно. Она заражает своей энергией, излучает счастье и радость.

Если подумать, откуда столько света и добра, у этого человека, его ответ будет один – из щедрого сердца, которое наполнено любовью к её ученикам. И дети отвечают ей тем же.

Прошли годы, наши дети ушли давно, покинули школьные стены, но воспоминания о школьных годах и учителе – Клинковой Тамаре Ивановне остались светлыми на всю жизнь.

**Мацарская Галина Васильевна,
мама выпускника 1997 года Авагяна Гургена,
у которого Тамара Ивановна была классным
руководителем**

Наставник, учитель, педагог и психолог

Каждый человек общается с учителями, педагогами, преподавателями на протяжении всей жизни – сначала в качестве воспитанника, ученика и студента, затем в качества мамы/папы и бабушки/дедушки. При этом, несмотря на регулярное общение с людьми, посвятившими себя обучению и воспитанию молодежи, мало кто задумывается над этимологией и лексическим значением слов «учитель», «педагог» и «преподаватель».

Тамара Ивановна Клинова в 1990 году стала моим классным руководителем. С этого самого времени в моей жизни появился человек и учитель, который в последствии, стал для всего класса и для меня примером в дальнейшей судьбе.

Тамара Ивановна – Профессионал с большой буквы: человек с активной жизненной позицией и оптимистическим настроем, с большой открытой душой и добрым сердцем, внимательный учитель.

Ведь бывает в жизни так, познакомишься с человеком и это уже на всю жизнь.

Хочется поделиться своими воспоминаниями, которые отложились в моей памяти...

Тамара Ивановна была ещё на подступах к лестнице на второй этаж, её голос был слышен в нашем классе, который находился в конце коридора. Все знали, что она скоро придёт в класс и с трепетом готовились к встрече с ней.

Помню, как в 9-м классе, переживала за мою успеваемость по истории, договаривалась с учителем на повышение оценки. И так она боролась за каждого из нашего класса.

А классные часы проходили по-разному: то многих хвалила, то некоторым устраивала «разбор полётов», но в целом они были продуктивными и интересными.

С классом выезжали на экскурсии по разным городам Ростовской области.

Также остались в памяти походы на парады. О, это было что то, целое событие, пешком от школы, с цветами и впереди она – наша Тамара Ивановна!

Взаимосвязь с родителями тоже была на высоком уровне.

Чувствовалась любовь к природе у Тамары Ивановны, турслёты были очень интересными, с походным супом и горячим чаем, на которых нужно было показать спортивную подготовку, проявить себя в художественном творчестве и продемонстрировать кулинарные изыски. Она умела организовать как детей, так и родителей. Подключались все, кто мог.

Вспоминаю наш поход в Советскую Россию – это было незабываемо. И тут родительская помощь тоже пригодилась. Шли пешком, потом гуляли и осматривали

территорию и, конечно же, суп и горячий чай на костре. Всем было весело, приходили уставшими, но довольными.

Во время работы Тамары Ивановны в школе, прошло не одно поколение моих родственников. Для кого была классным руководителем, для другого учителем немецкого языка, она была, есть и будет настоящим профессионалом своего дела. Как говорить, наставник, учитель, педагог, коллега, подруга и просто хороший человек на все времена!

Самофалова Ирина Ивановна, ведущий библиотекарь
МБУК «ЦБС» библиотеки № 1 им. В. Маяковского

**Пожелание батайчанам:
«Чтобы не было войны, все были
здоровы и чтобы дети были
счастливы!».**



Когда учитель и артист, и художник, и поэт



**Ларионова Евгения
Николаевна, учитель
начальных классов лицея №3**

*«Учитель должен быть артист, художник,
горячо влюблённый в своё дело».*

Антон Павлович Чехов

Ларионова Евгения Николаевна родилась 1 июля 1980 года в ст. Куцевской Краснодарского края. В 1983 году семья переехала в с. Самарское Азовского района Ростовской области. В 1998 г. Евгения Николаевна окончила Азовский областной музыкально-педагогический колледж по специальности «Педагогика и методика начального обучения».

В 2014 г. окончила Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет» г. Ростова-на-Дону по специальности «Педагогика и методика начального образования».



Работала в школе, детском саду высшей категории. В 2013 году награждена грамотой Азовского районного отдела образования, в 2023 году награждена грамотой Управления образования г. Батайска.

Евгения Николаевна постоянно принимает участие в различных всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах, повышает свою квалификацию. Любовь к профессии учителя привила ей её учитель русского языка и литературы Горячевская Людмила Алексеевна.

В 2002 году Евгения Николаевна вышла замуж в первый раз. Первым большим счастьем для неё стало рождение сына Алексея в 2003 году.



В 2020 году Алексей принял участие в областном предпрофессиональном экзамене по программированию и занял 2 место. Сейчас он учится на последнем курсе в ДГТУ. Алексей очень умный, целеустремлённый юноша. Семья гордится его успехами.

В 2009 году Евгения

Николаевна вышла замуж во 2 раз. А в 2010 году произошло второе самое большое счастье – рождение сына Романа.



В 2015 году Евгения Николаевна вместе со своей семьёй переехала на постоянное место жительства в г. Батайск.

С 2015 года по 2018 год работала воспитателем в ДООУ с. Красный Сад Азовского района.

С 2018 года Евгения Николаевна работает учителем начальных классов в МБОУ лицее №3 г. Батайска, являясь классным руководителем и учителем двух классов. Но внимания и любви хватает всем детям.

-Когда у меня спрашивают, сколько у Вас детей, я отвечаю: «Два личных, родных, и 60 школьных». Часто спрашивают, как я справляюсь с ними. Отвечаю: «Дарите детям любовь и внимание, будьте рядом с ними, доверяйте им, помогайте. Знайте, что ребёнок – это тоже личность, каждая – индивидуальная и неповторимая, со своим вкусом, желаниями. Если вы будете всё это понимать и направлять в правильное русло их энергию, то они вырастут замечательными людьми! Не будьте выше, будьте рядом!»



- Однажды на очередном августовском объезде у меня спросили, как я всё успеваю: учиться, принимать участие в различных



педагогических олимпиадах, конкурсах, семинарах, улучшать учебно-воспитательную среду в классе. Ответ один: «Поддержка и помощь моей семьи. Муж и сыновья всегда помогают мне, и дома, и в школе. Без их поддержки и помощи я не смогла бы сделать столько, сколько сделано на данном этапе. И всё ещё впереди!»

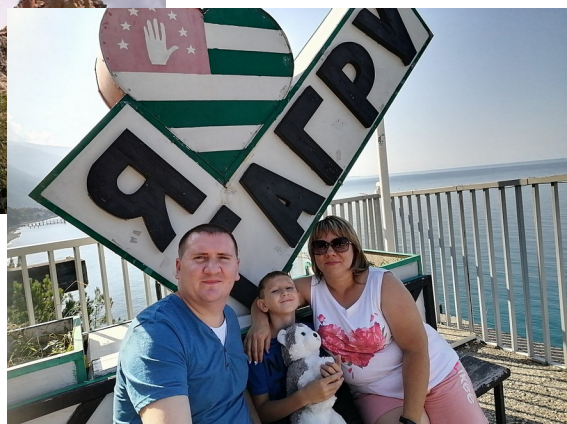
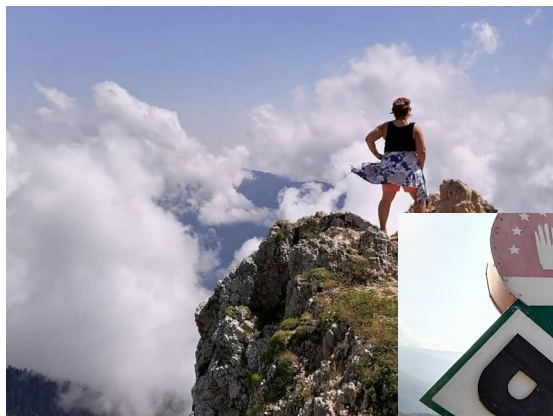
Евгения Николаевна любит проводить время и путешествовать вместе со своей семьёй. Это и поездки в парки культуры и отдыха, в Адыгею, поездки с палатками на побережье Азовского моря. Но самое любимое место отдыха – Абхазия, с её неповторимыми пейзажами,



кристально
чистым
морем,
чистым воздухом, напоённым
запахами великанов



эвкалиптов, с её горами и водопадами. Семья Евгении Николаевны любит активный отдых: различные экскурсии в горах, многокилометровые походы.



В своей работе Евгения Николаевна использует индивидуальный подход к каждому ученику, использует различные методы и приёмы на уроках, очень часто проводит нестандартные уроки: например, урок рисования, технологии или окружающего мира вне кабинета, на



пришкольном участке. Так же вместе с детьми посещают кинотеатры, детскую библиотеку, различные детские мероприятия в ДК РДВС, экскурсия в пожарную часть, ездили на экскурсию в детский город профессий «Кидбург». И запланировано ещё много интересного и полезного для детей.

Любовь к детям отражается в обратной любви к учителю. У Евгении Николаевны собрано огромное количество подарков, сделанных детскими руками: рисунки, аппликации, поделки и стихи. Так же дети вместе с родителями делают стенгазеты для своего учителя, где выражают свою благодарность к ней.

Еще Евгения Николаевна и сама творческая личность: оформляет класс и школу, пишет стихи. Вот несколько произведений из её архива:



Трагедии в Кемерово посвящается.

Простите нас, дети,
Что мы малодушны.
Что вместо шаров
Летят в небо души,
Что все говорят,
И кричат, и молчат,
Что гнев изливают свой
Только лишь в чат.
Шары запускают,

Сигналят машины.
А там слёзы тают
И мать там без сына...

И пишем мы строчки,
Всю боль изливая,
А кто-то без дочки...
Сердца разрывая
Мы молимся Богу:
«Верни назад время!».
Но нет! Не дано!...
И наше то бремя...
Мы смотрим в окно
На пожар, пепелище.
А кто-то суёт по карманам
Не тыщи! Суют миллиарды,
Омытые кровью.
И пусть они спят,
И снится им горе!
Простите нас, дети!...

***Поэтическое представление г. Ростова-на-Дону.
Автор: Ларионова Евгения Николаевна.***

В городе Черкасске, что на реке той Дон
Построили таможеню, разбили гарнизон.
И были там ворота для выхода в Европу,
И по указу Пётр здесь крепость создавал.
На месте Темерницкого в те времена горОдища,
Указом Елизаветы отстроили там порт,
И защитили крепостью. (Как заграничный фьорд.)
Ей было имя Дмитрия Ростовского положено,
Затем назвали крепостью Ростовской-на-Дону.

А крепость та великая защита от монголища,
Которое повадилось на люд наш наступать.
А крепость эта создана ещё для сбора пошрины,
И, дабы приумножили, ещё торговлю на море
С армянами и турками (указом разрешили нам),
И с греками казачество могло здесь торговать.
И жили в этой крепости и русские, украинцы,
Торговцы и рабочие из разных всех держав.
Прошла война турецкая, слияние с крымчанами.
Портом стал Таганрог.
А реки здесь широкие, леса есть здесь высокие
И почва чернозём.
Здесь степи были вольные и земли плодородные,
Возделывать их начали для жизни поселян.
Здесь пастбища немеряны все травами засеяны,
И стала домом крепость та ещё для крымских армян.
Дома стали отстраивать, и улицы застраивать,
Казачество развилось здесь и стало процветать.
Казачи люди вольные из Новгородской волости,
И из Рязани княжества пожаловали к нам.
Ходили на турецкое, на побережье крымское,
И даже на Каспийское повёл казак Степан.
Потом все успокоились, старообрядством занялись.
От веры отрекались, Самойло поддержал.
Недолго это длилось всё, вернулись к вере снова все,
И присягнул на верность Осип атаман.

А в веке 19 Ростов стал уездным городом,
Здесь появились фабрики и здесь работал порт,
Построили больницы и школу основали здесь,
И отменили право, что крепостным звалось.
Здесь были шахты созданы,

Углём снабжали многих мы.
И в том числе рубеж.
Отстроили заводы, а также и дорогу,
Железную с мостом.
Дома с водопроводом, гостиницы и банки,
Здесь клубы, магазины, трамвай и телефон.

Но были здесь восстания, и стачки, и погром.
Затем война Великая ворвалась в каждый дом.
Но дух людской не сломлен был, и каждый воевал.
Погибло люда много здесь. Никто не отступал!
За Родину, Отечество сложили жизни славные
И старики, и женщины. И даже дети малые.
Никто не отдыхал!
Сколько имён восславлено поэмами и прозами,
Все имена геройские на плитах высекли.
Под солнцем и под грозами
Мемориалы памяти
Достойных прародителей мы ежегодно чтим.
Конечно, помним подвиг ваш.
И, если, вдруг, случится так, его мы повторим!
А сколько их схоронено безвинных, неопознанных,
Не найденных, потерянных. Лежат в чужой земле.
Не найдены, но помним их.
Ведь в каждом сердце память есть, и в каждом ремесле.
Пока мы живы – память вам! Не сдавшимся врагам!

После войны разрушено, разгромлено, развалено.
Не брошено и не оставлено.
А было восстановлено.
И город лучше стал.

Отстроили заводы, училища и ВУЗы,
Дворцы для брака узы,
Волго-Донской канал.
Открыты здесь театры, и создаются парки,
Много культурных центров здесь
И много здесь людей.
Гостеприимный город наш, столица нашей области,
Открыт для посещения и знания даёт.
Город возрос значительно, и мы гордимся им!
Гордимся нашей памятью, надеемся на лучшее,
Стремимся быть активными и современными.

И мы гордимся звёздами кино и шоу-бизнеса
Которые родились здесь. Прославились везде.
Актёры, режиссёры, певцы и музыканты,
Продюсеры, поэты, актёры дубляжа.
Мы смотрим их комедии, и слушаем их музыку,
И ходим на концерты не ради куража.

Мой славный край, великий край!
Ты колыбель, обитель, рай.
Горжусь тобой, люблю тебя,
Моя страна, моя земля!
Твои сады, твои хлеба
Прославлены во все века.
Ты кормишь всех, приют дала,
Ты – мать, отец. Ты так ждала
Покоя, славы, мира, чести.
Твои прекрасные невесты
На зависть всем:
Ум, стать и сила,

И каждая из нас красива,
Не только телом, но душой.
И мы всегда будем с тобой.
В каждом из нас частичка есть
Твоих красот и твоей силы.
И будем за тебя горой стоять,
Хоть мы и не Ахиллы.
Мой славный край, бескрайний рай,
Живи, расти и процветай!
01.03.2019 г.

Письмо солдату

Так странно мне писать письмо...
Солдату...
В мирное-то время.
Что содержать должно оно?
Призыв... любовь...
Надежду, веру?
Блуждают мысли в голове...
Найти пытаюсь всё ответы..
А вы там мир наш стережёте!
Ребята.... сыновья, мужья, отцы...
и даже деды....
Я знаю – вы не подведёте!
Вся наша жизнь в ваших руках!
Вы наш покой, и наши слёзы.
Все как один для нас – РОДНОЙ!
Вы возвратитесь! Даже в грозы.
Мальчишки, сыновья, отцы,
Вернись в дом, молю, живыми!
Храни вас всех! Кричу, молю...
Не будьте, небеса, глухими!
Вы на защите всех детей, и женщин,

Стариков и Мира!..
Не надо больше годовщин!
Нам всем так не хватает мира!
Храни Господь вас всех, сыночки,
Мужья, и братья, и отцы!
Так хочется поставить ТОЧКУ
Во всём бессмыслии войны!

-У вас есть пожелание нашим читателям –
батайчанам?

- *Хочется пожелать землякам, соотечественникам, да
и в целом, всему человечеству, мира, добра, любви!
Цените и берегите то, что нам дано! Живите в
гармонии с самим собой и с миром. Будьте счастливы!*



**Лучший способ сделать детей хорошими
—
это сделать их счастливыми.**

О.Уайльд

Ларионова Евгения Николаевна,

учитель начальных классов.

Педагогический стаж 17 лет.

Улифирова Т.И.

Самообразование - одна из форм повышения профессионального мастерства педагога.

- В 1998 г. окончила Азовский областной музыкально-педагогический колледж по специальности «Педагогика и методика начального обучения».
- В 2014 г. окончила Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет» г. Ростова-на-Дону по специальности «Педагогика и методика начального образования».
- В 2015 г. проходила профессиональную переподготовку в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Южном федеральном университете» г. Ростова-на-Дону в НОЦ «Центр когнитивных исследований поликультурного и полиэтничного образовательного пространства Юга России» по программе «Практическая психология личности».
- В 2018 г. прошла обучение в ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Проектирование и разработка индивидуального образовательного маршрута обучающегося при получении дополнительного образования как способ повышения качества образовательной деятельности».
- В 2018 г. прошла обучение в ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Организация рабочего времени учителя начальных классов с учетом требований ФГОС».
- В 2019 г. прошла обучение по программе дополнительного профессионального образования «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО».

Улифирова Т.И.

Самообразование - одна из форм повышения профессионального мастерства педагога.

- В 2020 г. прошла обучение в ООО «Знанию» по программе повышения квалификации «Тайм-менеджмент для школьника».
- В 2020 г. прошла обучение в ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Современные тенденции в воспитании и социализации детей».
- В 2021 г. прошла обучение в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе дополнительного профессионального образования «Организация работы классного руководителя в образовательной организации».
- В 2021 г. прошла обучение в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе дополнительного профессионального образования «Основы обеспечения информационной безопасности детей».
- В 2021 г. прошла обучение в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе дополнительного профессионального образования «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».
- В 2021 г. прошла обучение в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе дополнительного профессионального образования «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года».

Элифирова Т.И.

Самообразование - одна из форм повышения профессионального мастерства педагога.

- В 2021 г. прошла обучение в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе дополнительного профессионального образования «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20».
- В 2022 г. прошла обучение в ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Нейропсихология детского возраста».
- В течение каждого года постоянно принимаю участие в различных профессиональных конкурсах и олимпиадах, всероссийских и международных.
- В 2022 году получила грамоту от отдела образования г. Батайска.



Элифирова Т.И.

Спасибо, жизнь, за всё!

Ломова Людмила Андреевна
филолог, преподаватель русского языка и
литературы



*«О не лети так жизнь.
Мне важен и пустяк, -
Вот город, вот театр...
- Дай почитать афишу
И пусть я никогда спектакля не увижу.
Зато я буду знать, что был такой спектакль»*

Л. Филатов

Есть счастливичики, знающие, почти с младенчества, кем быть. И идут к цели упорно, сосредоточенно, не разбрасываясь по сторонам и соблазнам.

Увы, к этой категории я не относилась. С одной стороны – врач. Хорошо, но при капле крови моя голова производила такие кульбиты, вызывающие потемнение в глазах.

Инженерное дело тоже престижно, но химия, физика – были самым темным пятном в моей школьной жизни.

Геолог. Романтика: туманы, запахи тайги, и тяжеленный рюкзак, круглосуточно кирзовые сапоги и ботинки, какая-то походная, почти бродяжная жизнь.

Надо сказать, что школу я любила. Нет, я её обожала, видела в ней, без пафоса, источник света, проводника в другую жизнь, во взрослую, с её серьезными, полезными делами, но как в неё вписаться? Ответ стучал в висок, как дятел. Быть тебе учителем, продолжателем профессии и традиции.

Дорогая, любимая Александра Сергеевна Капкина. Видимо мой Ангел Хранитель организовал нашу встречу, приведя из многих учителей школы, вас в наш класс.

Она преподавала литературу и русский язык, а её муж Владимир Романович – немецкий. Эта пара выделялась из учительской массы одухотворенностью, спокойной уверенностью, добротой и искренней любовью к детям.

Александра Сергеевна взяла нас под свою опеку в пятом классе и вела, как цыплят, по жизненным коридорам, помогая «стать на крыло». Она была второй мамой, подругой, учителем, наставником.

Влюблённая в литературу, знала её досконально. Даты русских, советских писателей жили в её памяти не путаясь, не забываясь, а их творческий путь, их гражданские, человеческие позиции в её изложении были отчетливы, ясны и точны, как логарифмическая линейка. Уроков литературы в советской школе было много, к тому же факультативы, что наводило ужас на «математиков». На каждом уроке отводилась пятиминутка на поэзию. Как только Александра Сергеевна выходила из-за стола и направлялась к окну – значит сейчас польются стихи. Класс замирал и был тих, как звездная ночь. Это были не только «программные» поэты. Впервые мы услышали

Цветаеву («Красною кистью рябина зажглась...», «Моим стиха, как драгоценным винам, настанет свой черед...»), Ахматову («Когда б вы знали из какого сора растут стихи, не ведая стыда»), Пастернака, Мандельштама. Имена не назывались, время было такое, но стихи звучали, услышанное оставалось в памяти, - и уже в университете мы знакомимся с творчеством великих обстоятельно.

Начиная новую тему, Александра Сергеевна раскрывала её со всех сторон, анализировала, сравнивала, препарировала факты, исторические справки, документальные обстоятельства. Добивалась, чтобы участвовали все, высказывали свое отношение, хотя бы на уровне нравится – не нравится.

В конце урока обязательно вызывала к доске ученика, чтобы понять – усвоена тема или нет.

Наступала счастливая минута. Не бойкая и застенчивая я ждала вопроса: «Кто готов занять моё место?» и как-то смело поднимала руку. Цепкая память вела свою работу. Рассказать, ответить на вопросы – не составляло труда. Одноклассники быстро сообразили и на вопрос «Кто?» хором подсказывали: Шульгина. Александра Сергеевна не возражала. Она понимала детскую душу. Кому-то нужно время, чтобы почитать, повторить, подумать. Мне она говорила, куда лежит мой путь, и куда надо двигаться.

Я и сама чувствовала, что литература берет меня в плен. И вся родня: родители, дяди, тёти – все учительствовали. Пачки тетрадей на столах, на подоконниках, ночные посиделки за проверкой тетрадей и составление планов уроков – были ложкой дёгтя в моих литературных мечтах.

Спасибо Александре Сергеевне за её уроки школьные, а ещё и жизненные. Надо понимать, что наше

взросление пришлось на время, когда чувства стыдливости, конфуза, неловкости преобладали в детях и взрослых. Трансформация: девочка – девушка – женщина не обсуждалась в семьях. Мы не разговаривали с мамами на эту тему. Александра Сергеевна очень тактично, деликатно, не навязчиво готовила девчонок к возрастным изменениям. Много говорила о силе семьи, о взаимоуважении и понимании. Её коронные слова, чтобы не случилось: «Сначала нужно успокоиться и после спокойно оценить, проанализировать ситуацию».

Владимир Романович тоже воспитывал мальчиков, готовя их к мужской ответственности, к заботе о детях, к выбору профессии, и ни при каких обстоятельствах не терять мужского достоинства, мужской чести. Их разумное, доброе не пропало. Все мои одноклассники стали достойными людьми, почти не было разводов.

У жизни свои повороты. На какое-то время мы с одноклассниками потерялись, упустила я из вида и дорогих преподавателей, в чём виню себя нещадно и прошу прощения у них, теперь уже небожителей, но всё, что вложили в юную душу, останется со мной до конца.

Хочу подчеркнуть, что наставником может быть не только человек, старший по возрасту. Мне приходилось менять работу, но профессия оставалась всегда со мной. Я закончила Ростовский государственный университет. В дипломе обозначено: «филолог, преподаватель русского языка и литературы».

Ключевое слово «филолог» открывало много возможностей. Одна из них журналистика. Работа в редакции газеты «Вперёд» собрала меня в личность самодостаточную, умеющую справляться с эмоциями и «знающую чего хочу». И здесь благодарна своим наставникам и.Н Кузьменко, редактору газеты, Л.Н.

Фокиной, ответственному секретарю. Журналистика осталась со мной, хотя из редакции я ушла. Нет, не ушла, выпорхнула, потому что открыла для себя Батайское отделение по прокату кинофильмов (кинопрокат). Это была «лебединая песня». То, о чём я смутно мечтала в детстве и юности. Интересно, подвижно, среди людей, горизонты придумок и творчества. Редактором по рекламе я и стала на долгие годы. И опять великолепные учителя. Владимир Иванович Шкурко, человек колоритный, творческий, журналист, пропагандист, участник войны. Как интересно с ним работалось. А девочки? Я благодарна молодёжкам-методистам, экономистам, бухгалтерам, монтажницам, работникам склада, знакомящим меня с новым делом, с новыми людьми, представителями клубов, домов культуры, киноустановок. Они рассказали и показали всю техническую работу, помогали в первые дни. Кто-то из мудрецов говорил: «Каждого прохожего встречай, как своего учителя». Это верно, и я благодарю всех, кто встречался мне.

Многих из нас грела мысль – уйти на пенсию из кинопроката. Но пришла перестройка с «новым мышлением» и всё покатило как бусинки ожерелья.

С работой было не просто плохо, а очень плохо. Были варианты попробовать в другом направлении, но начинать новое «как-то боязно, что-то лень».

Звонок из библиотеки им. М. Горького разбил все сомнения, раздвоенность. Спасибо Елене Егоровне Невидимовой, директору Центральной библиотечной системы за приют мечущейся, романтической души. И опять молодёжкам-девочкам водили меня по лабиринтам библиотечного дела, делясь знаниями, опытом, секретиками. Благодаря их профессионализму,

искренности, пониманию раскрылся мой адаптационный ресурс.

Я с удивлением и восторгом вспоминаю моих наставниц: Е. Е. Невидимову, Е.В. Парасоцкую, З. Н. Пиденко, Р. А. Гречишкину, З. В. Малютину, Е. Д. Вылегжанину, С. С. Овчинникову (Фатееву), Е. Воскресову (Лазареву), В. Казьмину, Э. Васильченко, О. Белинскую, О. Рогозину, Т. Синельникову (Войцех). Это люди, в глазах которых считывалось желание всё понять и помочь. Искренность, чуткость, отзывчивость, порядочность, профессионализм, готовность ко всему новому, и главное, - любовь к своему делу, к работе, и ко всему, что с ней связано.

Владимиру Высоцкому принадлежат слова: «Представ перед Всевышним, мне есть чем оправдаться перед ним».

Возможно, это дерзость с моей стороны, но я всё-таки рискну в своей грешной жизни найти лирическую ноту.



Литературно-музыкальный салон «Шестое чувство»

Это литературно-музыкальный салон «Шестое чувство». Его появлению способствовала свалившаяся катастрофа – распад Советского Союза. Это был стресс, особенно для возрастных категорий: обрушился мир, в котором они выросли, работали, дружили, воспитывали детей под девизом «человек человеку друг, товарищ и брат». Уверенное шествие по жизни сменилось разбродом и шатанием. Лихие 90-е. их не забыть, ведь они часть истории. Забастовки катились по России, шахтёры выбивали касками свои права, голодные бунты, «малиновые пиджаки, новые русские...». казалось, садом поглощает всё светлое, настоящее, живое. Люди, особенно пенсионеры, потерялись в новых обстоятельствах. Вот и потянулись они в библиотеку и почитать и, самое главное, поговорить, высказаться и послушать, посидеть в уютном помещении.

Наш читальный зал очень красив. Просторный, светлый. Огромные китайские розы цвели, не смотря на политические вихри. Стройные пальмы под потолок успокаивали, а главное – радушие. Всех встречали, как дорогих гостей, любимых и желанных, все были знакомы и с нами и друг с другом. Так и родилась мысль – объединить единомышленников в коллектив по интересам. Это был красивый путь к поиску душевной опоры в сложное время. Учителя, врачи, художники, инженеры с радостью одобрили такой поворот, пообещав помогать и участвовать во всем.

Я благодарна руководству, поддержавшему инициативу. Как-то все вместе почувствовали значимость нового, важного дела, дать новый стимул жить растерявшимся душам.

Процесс пошел. На первую официальную встречу, в канун 8 марта 1992 года собралось около 50 человек. Это

были совершенно другие люди, - посвежевшие лица, горящие глаза. Одухотворенные, самодостаточные, прекрасные люди. Да и тема соответствующая – «Образ женщины в живописи, поэзии, музыке». Мы сами тоже нервничали, поэтому в помощь пригласили преподавателя музыкальной школы № 1 Элеонору Александровну Эшанкулову. А она, как волшебный сосуд, наполненный музыкой, знаниями, фактами, аргументами о жизни и творчестве известных композиторов. Музыка, эмоциональный рассказ, волны поэзии окутывали всех слушателей, уводя от реальности, от суеты. И снова мир казался прекрасным, где честь, совесть, добро, любовь, верность и надежда.

Стало ясно: дело нужно, направление правильное, но надо «кораблю» дать имя.

Решение пришло неожиданно. Замечательный человек, врач, романтик Вальдемар Петрович Павленко, поклонник Льва Гумилёва очень выразительно читал заключительные строки его стихотворения:

«...Из века в век. Скоро ли, Господь?
Под скальпелем природы и искусства,
Кричит наш дух, изнемогает плоть,
Рождая орган для шестого чувства».

Вот и решение. Литературно-музыкальный салон «Шестое чувство» зашагал в культурном пространстве города. Какие яркие, красивые, талантливые люди входили в него. М.Ф. Безнощенко, биолог, с огромными знаниями, с осанкой королевы, хорошо поставленным голосом, рассказывала о науке, о жизни и смерти, о смысле бытия. Увлекательное путешествие с научными данными, легким юмором, изящным изложением. С такой же легкостью она могла говорить на любые темы, например, о творчестве Сурикова.

Нина Епифановна Топоркова. Маленькая, изящная женщина с огромной любовью к жизни, к поэзии, музыке. Но главная любовь её жизни – судьба великого путешественника. Её вечер так и назывался: «Великий гуманист и путешественник Н. Н. Миклухо-Маклай». В свое время она прорвалась к Ю. Соломину, когда он был в Ростове, чтобы расспросить поблагодарить за роль в фильме о великом человеке.

Г. А. Оставненко, А. Я. Гордеева, В. П. Алексеева готовили информацию о любимых поэтах и писателях. «Вечер с Симоновым», «Твардовским», с «Чеховым». Г. П. Бурковская - «Художники- передвижники». Боже мой, сколько знаний, мудрости, терпения и щедрости являли эти люди. Р.И. Филенко, М.Т. Гребенец, В.И. Галкина, К.А. Стешенко, Л.А. Рагуляк и каждый, кто в это время разделял наши планы. Проводились литературные гостиные по творчеству возвращенных поэтов «серебряного века» Цветаевой, Ахматовой, Гумилёва, творческие вечера батайских художников Н.С. Лосева, В.В. Кравченко, Н.В. Морозова.

А с каким азартом участвовали и мои коллеги в вечере «Восток – дело тонкое». Сами готовили костюмы, придумывали образы. В.Б. Дидякина, самая взрослая, блистала в роли любимой жены падишаха. Нас охотно поддерживали музыкальная школа № 1, Дворец культуры, струнный квартет которого один из вечеров посвятил творчеству Гайдна, Брамса, Чайковского. Чудесная музыка звучала и звала в прекрасный мир вдохновения, великих идей и целей. А какие стихи звучали, сколько эмоций восхищения и радости от сознания, что мы нашли друг друга, что наши сердца бьются в унисон. Что здесь каждый может рассказать о своем и будет услышан.

Лидия Андреевна Шмыгля учила нас дышать по Стрельниковой, Зинаида Васильевна Озеркова читала Лермонтова, Пушкина, Кольцова. Пётр Архипович Зиновьев приходил с новыми своими стихами о Батайске и батайчанах, Тамара Сергеевна Тарасенко читала свои зарисовки, в основном сатирические, из жизни соседей многоквартирных домов. Было интересно и весело. Валентина Ивановна Галкина пела Б. Окуджаву, призывая «говорить друг другу комплименты». Геннадий Терентьевич Баленко показал свою фотовыставку «Остановиться и оглянуться». Было много фотосвидетельств о Батайске, о его уголках, площадях и парках и в каждой снимке – огромная любовь к городу и горожанам. С каким творческим порывом подошли все к постановке «Федота – стрельца» Л. Филатова. Девочки, мои дорогие девочки, коллеги с энтузиазмом распределяли роли, готовили костюмы, декорации. Мы и общались друг с другом репликами персонажей.

К великому сожалению, к сегодняшнему дню почти все герои «Шестого чувства» - небожители. В 2012 году мы отметили 20-летие нашего салона, и как-то быстро наш коллектив стал редеть. Только память возвращает лица и дела, да еще фотографии, газетные статьи.

Наш салон появился в свое время, и стал духовным центром для людей пожилого возраста, заставив их... забыть о датах в паспорте и жить полной яркой жизнью. Мне выпала честь работать с прекрасными людьми, творческими, талантливыми, с настоящими творцами, увлекающимися и ведущими за собой. Поэтому я искренне произношу «Спасибо, жизнь, за всё!»

Автор: Ломова Людмила Андреевна

«Учитель – растворись в своих учениках»

Макашина Татьяна Михайловна
преподаватель высшей
квалификационной категории
ГБПОУ РО «БТИТИР»
«Донинтех».



**«Высшая награда для учителя –
раствориться в своих учениках»**
Игорь Николаевич Гаврилов, преподаватель

«Редко какой радиолюбитель сможет встретить женщину, разбирающуюся в радиотехнике...», так говорят о Татьяне Михайловне Макашиной её коллеги и ученики.

Макашина Татьяна Михайловна преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «БТИТИР» «Донинтех».

Родилась Татьяна Михайловна 13 ноября 1958 года. После окончания школы поступила в Ростовский-на-Дону кинотехникум. В 1979 году после окончания Ростовского-на-Дону кинотехникума, Татьяна Михайловна начала готовить молодых специалистов для Ростовской области и других регионов нашей

страны в должности мастера производственного обучения.



Макашина Т.М. с коллегой в процессе подготовки молодых киномехаников, 1979 год.

В этих стенах в течение времени проходила трансформация: школа киномехаников, профессионально-техническое училище № 43, Донской профессиональный лицей информационных технологий и сейчас ГБПОУ РО «БТИТИР» «Донинтех».

С развитием учреждения усложнялись педагогические задачи Татьяны Михайловны. Её задачей стала подготовка квалифицированных специалистов по электронике, радиотехнике и систем связи.

В 1985 году Макашина Т.М. окончила Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт, получив квалификацию учителя общетехнических дисциплин.



Будущие специалисты

Трудовые будни молодых техников проходят в профессиональной лаборатории. Во главе с преподавателем Татьяной Михайловной студенты собирают радиоприборы по схемам, исследуют и тестируют приборы.





Занятия в профессиональной лаборатории. Идёт проверка и тестирование приборов.

Татьяна Михайловна не только отличный специалист в области радиотехники, но ещё и добрый, отзывчивый и чуткий куратор, который вместе со своими студентами переживает их огорчения, а также великие победы! А ученики у Татьяны Михайловны талантливые и достигают высоких результатов в своей профессии. Участвуют в олимпиадах и занимают призовые места в различных конкурсах.



Областной конкурс профессионального мастерства



Татьяна Михайловна в составе комиссии Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по направлению 11.00.00 электроника, радиотехника и системы связи.

Татьяна Михайловна много времени уделяет изучению специальной литературы, ведь технический прогресс не стоит на месте, и всегда нужно идти в ногу со временем. Проводит мастер-классы для абитуриентов, студентов 1 курсов.



Татьяна Михайловна проводит мастер-класс

Проводя занятия, Татьяна Михайловна говорит не только о рабочих моментах, но и отслеживает психологическое состояние своих воспитанников. Если замечает растерянность всегда приходит на помощь словом, тактичным вопросом, деликатно и не навязчиво давая понять, что все проходит и препятствия делают нас сильнее. Отличительной чертой характера Татьяны Михайловны является её непоседливость, она не сидит на месте сама и заставляет двигаться своих учеников. Организует для них экскурсии, походы в библиотеки, просмотры кинофильмов с последующим обсуждением. Делает это азартно, увлеченно и ребята, а

в группе одни мальчики, принимают это все как должное, с уважением и пониманием, и тоже увлекаются интересными делами.



Экскурсия в музей краеведения
музей искусств на Пушкинской

По дороге в

Татьяна Михайловна везде со своими ребятами будь это конкурс, дни здоровья или военно-патриотические сборы. Её требовательность, строгость, ответственность не встречают у ребят ни внутреннего, ни внешнего сопротивления. Если Татьяна Михайловна сказала – значит так должно быть.



Военно-патриотическое воспитание



Дни здоровья



Экскурсии в библиотеки города Батайска

Преподавать — работа трудная и нужная, требует от преподавателя терпения, понимания, доброжелательности. «Главное, любить свою работу» - девиз Татьяны Михайловны, с которым она идет по жизни 43 года в педагогике.



Татьяна Михайловна со своими выпускниками

За годы работы Татьяна Михайловна имеет множество наград, но самая главная из них – значок "Отличник профессионально-технического образования РСФСР", полученный в 1990 году.

Татьяна Михайловна награждена Благодарственным письмом Департамента государственной молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации 2005г., Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации 02.10.2010 г.



Выпускники Татьяны Михайловны работают в сервисных центрах г. Батайска и других городов области.

Есть преподаватели, которые ответственно выполняют свои профессиональные обязанности, но есть такие, как Татьяна Михайловна – не только преподаватель, а наставник, учитель, друг, опекун. Со своими учениками долгие годы поддерживает связь и следит за их успехами, развитием. Все выпускники достойные люди, но есть несколько выпускников, которые продолжают дело Татьяны Михайловны и которыми педагог особенно гордиться.



Наставник выпускник техникума Ерохов Дмитрий студента практиканта Косарева Матвея, производственная практика в условиях Батайского сервисного центра.

Выпускники Татьяны Михайловны стремятся достичь совершенства в своей профессии, получают высшее образование, открывают сервисные центры и собственные предприятия. Головешкин Дмитрий Викторович организовал производство автоматизированных систем управления. На участке работают выпускники разных лет.



Выпускники Татьяны Михайловны
Головешкин Д.В.

Татьяна Михайловна очень разносторонний человек – любит путешествовать, читать, любит пересматривать фильмы СССР, а ещё Татьяна Михайловна любит спорт, плавание.



В преддверии Дня учителя хочется пожелать
Татьяне Михайловне здоровья, оптимизма, талантливых
учеников!

Автор: Войцех Т.Н.
Фото из архива Макашиной Т.М.

Профессионализм ковался в трудностях



*Мезинова Светлана Александровна,
учитель начальных классов школы №16*

Вопрос. Конечно, первый вопрос, как получилось, что Вы стали учителем? Это была мечта с детства, сложившиеся обстоятельства или другая причина?

Ответ. Я родилась в то время, когда родители не сидели «сложив руки» и не ждали помощи от государства. Они все для детей делали своими руками. Мои родители, например, сделали возле нашего дома детскую площадку. С качелями, сценой, песочницей, домиком и длинными столом и лавками. Хоть и другие взрослые помогали, но я считала себя хозяйкой этого «чудо-городка». Каждый день мы собирались сутра и составляли план дня. В него входили и тимуровская работа (Гайдара читали все в наше время), игры, не только давно известные, но и те, которые придумывали сами. Для соседей устраивали спектакли и концерты. Ну и, конечно, школа. А я – учитель. С этого все и началось. Даже сейчас план моей работы такой же. Переплетение обучения и воспитания.

Вопрос. Где и когда Вы получили образование?

Ответ. Я хотела быть именно учителем начальной школы. Я этот возраст не только знаю, но и хорошо помню.

Училась хорошо, поэтому хотела получить высшее образование. А факультет начальных классов был только Таганрогском государственном педагогическом институте. Я была довольно активной студенткой: председатель НСО (научное студенческое общество), занималась научной работой по методикам русского языка и математике (даже от института выступала на общесоюзной научной конференции в Славянске и заняла 2 место). Так же занималась в театральной студии при театре Чехова с московским режиссером Квижинадзе. Даже входила в сборную института по гандболу. И учиться мне нравилось. За четыре года всего четыре четверки, остальные – отлично. Поэтому распределение было



свободным. И я, конечно, вернулась в свой родной Батайск.

Вопрос. Какая была первая школа, в которой Вы начинали свою трудовую деятельность?

Ответ. Меня направили работать в начальную школу №22 учителем второго класса. В нем было 24 человека: 12 русских и 12 цыган. После практики в таганрогских школах это было несколько неожиданно для меня. Начала

с того, что собрала вещи у себя дома и у друзей, чтобы одеть своих цыганчат. Они в школу не ходили – не в чем. Шесть человек из одной семьи, а всего одиннадцать. Воспитывает слепая бабушка, родители на заработках. О

знаниях промолчу. В общем, в трудностях закалялся мой профессионализм.

Вопрос. Никогда не было желания все бросить и найти другую более спокойную работу?

Ответ. Мы с мужем воспитываем инвалида с детства. Чтобы иметь возможность работать, нам нужна была няня. Вся моя зарплата уходила. Муж в шутку мою работу хобби называл. И вот когда зарплаты стали задерживать, я вынуждена была уйти с работы. А когда через три года позвали поработать на замене в 22 школе, не пошла - побежала. И вместо полугода осталась на пять лет. Потом снова вернулась в 16 школу. Вот и работаю до сих пор.

Вопрос. Сколько классов Вы уже выпустили?



Ответ. Трудно сказать. Первый мой класс был второй год обучения. Потом еще один взяла с третьего года, потом, было время - вела два класса. В общей сложности с 1980 года по сей день (не считая трех лет вынужденного «простоя»).

Вопрос. И последний вопрос. Есть ли у Вас кумиры?



Ответ. Шалва Александрович Амонашвили. Его слова «Просто любите детей и в этой любви дайте знания» - мой девиз в работе. С его книгами «Здравствуйте, дети!» и «Как живете, дети?» я пришла в первый свой рабочий день в школу и работаю по ним уже долгие годы. Они не потеряли свою актуальность. Недавно на УЧУ.РУ прослушала курс его лекций. Удивительная способность воодушевлять педагогов на работу. Слушаешь, и хочется скорее все его мысли и советы воплотить в жизни. А знаете его благодарственную мантру?

– ***«Спасибо, Господи, за то, что доверил мне воспитание своих детей»***

Записала А. Касьянова

**«Знания или любовь?» -
размышления о профессии учителя в беседе с
опытным педагогом И.Ф. Савченко.**

*Савченко Ирина Фёдоровна,
учитель начальных классов
гимназии №7 г. Батайск*



«Человек на своём месте», - фраза, которую мы произносим с воодушевлением и восхищением, характеризуя определённого специалиста, покоровшего нас оригинальным и безупречным подходом к выполнению своего дела.

Учитель начальных классов гимназии №7 г. Батайск Ирина Фёдоровна Савченко – как раз такой специалист. Учитель с большой буквы. 30 лет педагогического стажа. 6 выпусков ребятишек, закончивших начальную школу. Сколько всего произошло за эти годы и приятного, и не очень... Но из любой ситуации Ирина Фёдоровна научилась извлекать пользу.

В Год педагога и наставника, в самом начале нового учебного года мы поговорили с И.Ф. Савченко о профессиональной деятельности – начале её трудового пути, наставниках на работе и в жизни, а также о досуге, семейных традициях и многом другом.

Родилась Ирина Фёдоровна Савченко 17 января в Батайске. Здесь в школе №9 получила свидетельство с отличием о неполном среднем образовании. И как бы ни убеждал тогда Иру классный руководитель продолжить обучение в школе, она была непреклонна.

- Мне не терпелось побыстрее научиться тому, к чему я шла всю свою осознанную жизнь, - стать учителем! – признаётся Ирина Фёдоровна. - Научить детей всему, чему научилась сама у своих педагогов! Ведь я выбрала для себя самую лучшую в мире профессию – учитель начальных классов!

Выбор специальности был не случайным. С самых ранних лет маленькая Ира любила играть в школу. И в этой игре уже тогда она примеряла на себя роль учителя.

- В памяти всплывает картина, как младший брат и лучшие подруги (старше меня и младше) сидят за импровизированными партами, а я, семилетняя, раздаю им листочки и ручки, стою у боковой нелакированной спинки шкафа и мелом что-то пишу на «доске», - вспоминает Ирина Фёдоровна.

Каждый день школьной жизни всё больше её убеждал – профессия «Учитель» - это то, с чем свяжет свою судьбу будущая выпускница. Рвение школьницы к учению замечали и учителя Ирины Фёдоровны (тогда ещё – девочки Иры).

- Мне лет восемь-девять. Закончились уроки, - погружается в воспоминания И.Ф. Савченко. – Моя первая учительница Алла Петровна не отпускает нас с одноклассницами домой и поручает мне придумать к какому-то празднику движения для танца «Кадриль» под мелодию пластинки, которую запускала снова и снова на небольшом школьном проигрывателе.

Или вот ещё. Мне тринадцать лет. Классный руководитель и по совместительству мой учитель русского языка доверяет мне заполнить в журнале список учеников. Замечает, что почерк у нас очень похож. А ведь я подражала осознанно написанию отдельных букв, даже подпись себе придумала, похожую на подпись Татьяны Ивановны! А вот тоже воспоминание того времени... Доверяет мне проверить в контрольных тетрадях по русскому языку диктант у всех одноклассников. Разрешила исправлять ошибки простым карандашом, но не ставить оценки. Потом перепроверила, не нашла пропущенных ошибок и похвалила.

В старших классах Ирина слышала похвалу за доступное объяснение материала и от одноклассников, которым помогала разобраться с непонятными темами по предметам.

И вот он – долгожданный момент: поступление в Ростовское-на-Дону высшее педагогическое училище (колледж) №2. По завершению образования – диплом с отличием. Далее – поступление в Таганрогский государственный педагогический институт и трудоустройство в «Гимназию №7» г. Батайска. В этой гимназии Ирина Фёдоровна работает и по сегодняшний день. Примечательно, что в Год педагога и наставника, которым объявлен текущий год, И.Ф. Савченко отмечает профессиональный юбилей – 30 лет трудовой деятельности. И все три десятилетия – на одном месте: в ставшей уже вторым домом седьмой гимназии.

За эти годы и до настоящего момента процесс самообразования для Ирины Фёдоровны не останавливался ни на день. Были курсы повышения квалификации. В ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО – обучение по программе "Управление качеством начального образования в

условиях реализации ФГОС НОО" (2015, удостоверение №45030), а также «Обучение игре в шахматы как фактор развития личности в контексте ФГОС» (удостоверение №9994). Позже – изучение в ЧОУ ДПО «ИПиПК» программ «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности» (рег. номер 647) и «Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС» (рег. номер 651).

Кроме официальных тренингов, подтвержденных документально, уроки преподавания и методы работы с детьми подкидывала и сама жизнь.

- С первого дня встречи с ними поняла, что ученики дарят тебе свою любовь уже просто за то, что ты молодая учительница, которая, к тому же, ещё и «играет» с ними на уроках, а потом интересно проводит время на переменах, – говорит Ирина Фёдоровна. - Но открылась и другая сторона профессии: дети в школе не только учатся, они «проживают» там свои маленькие жизни. Со своими страхами, неудачами, огорчениями, переживаниями. И вот ты начала задумываться: а что в такие моменты важнее для ребёнка – знания, которые ты можешь ему дать, или любовь, с которой отнесёшься к проблеме малыша, как к своей собственной?

Сразу всплывает в памяти шестилетний Денис, который никак не мог запомнить буквы. Вроде бы все дети читают, научила, а он неплохо считает, списывает, но читать – ну никак не получается, буквы не может запомнить! Переживаю, думаю, как научить? Это сейчас можно задать вопрос в Интернете, и тут же найдёшь несколько хороших советов, которые тебе помогут. А в то время трудно с этим было, да ещё самой хотелось добиться результата. И вот придумала же! Дай, попробую-ка я задействовать его другие виды памяти. Всех детей уложила

спать (в первом классе у шестилеток тогда был обязательный дневной сон), а с Денисом сидим на его кровати и лепим крупные буквы, заставляю его долго прощупывать каждую букву день за днём. И результат не заставил себя долго ждать! Денис зачитал, да ещё перегнал в скорости чтения своих одноклассников! Ученик вырос в глазах детей, родителей! А вместе с ним чуть-чуть и я выросла, только как учитель. Приятно. Не раз позже пользовалась этим приёмом и делилась с коллегами.

Были в самом начале профессионального пути и неловкие моменты. Ирина Фёдоровна вспоминает:

- Долгожданная педагогическая практика в школе! Первый класс при детском саде. Моя родная школа. Правда, попала не к своему первому учителю (она уже, как директор, не набирала класс), а первому учителю моего младшего брата, Анастасии Михайловне. Как готовлюсь к урокам! Использую все дефицитные в то время печатные методички. Но вот проходит урок, другой, закончился первый учебный день. Жду с нетерпением, что же мне скажет мой опытный наставник. А она говорит так осторожно, в качестве рекомендации: «Ирочка, я обычно начинаю урок математики со счёта в пределах 10 в прямом и обратном порядке. Потом через один, через два. И так каждый день, пока не доведу до автоматизма». Тут я думаю: «Да почему же об этом не пишут в методичках? Это же занимает немного времени и так эффективно?» Приходит первое осознание того, что опыт каждого педагога уникален и бесценен. И по-настоящему ты только сейчас начинаешь учиться. Вроде бы пришла учить, но учишься ещё сама.

Совершенствоваться как специалисту легче не только тогда, когда к этому приводят различные жизненные ситуации, но и когда рядом – опытный наставник. У

Ирины Фёдоровны таким человеком была её первая учительница Алла Петровна Мудрая. Наставник с говорящей фамилией всегда находила нужные слова и примеры из личного опыта для поддержки юной учительницы.

Стремление И.Ф. Савченко к постоянному саморазвитию за многие годы её работы даёт свои плоды. Ирина Фёдоровна стала обладателем таких Почётных званий и наград как Лауреат премии губернатора Ростовской области в 2016 году. В том же 2016 году награждена Благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, в 2017 г. – призёр муниципального конкурса «Учитель года – 2017» (Диплом II степени). В 2022 году имя Ирины Фёдоровны Савченко значилось в списке 15 лучших учителей Ростовской области, оставив позади более 60 конкурсантов.

Самым большим успехом на профессиональном поприще сама Ирина Фёдоровна считает признание и благодарность учеников:

- Приятно, когда к тебе подходят твои выпускники разных возрастов говорят спасибо дарят цветы... Недавно получила благодарность от ученика, которому помогала подтянуть английский язык. Как результат – он закончил Военный университет Министерства обороны Российской Федерации и стал переводчиком.

Любые победы воодушевляют.

- Несколько лет назад заметила способности своей ученицы к русскому языку, - продолжает Ирина Фёдоровна. – Вела её с первого класса к тому, что в выпускном четвёртом классе будет муниципальная очная олимпиада по русскому языку, где она обязательно должна будет участвовать! Поддерживая в ней живой интерес к

предмету, давала задания, выходящие за рамки школьной программы, даже фразеологический словарь с иллюстрациями приобрели с мамой и читали как интересную художественную книгу. А сколько увлекательных сочинений написали с Олей, чтобы разбудить её фантазию! И вот наша общая победа! Второе место в олимпиаде!

Любой учитель начальных классов знает, что есть не так много возможностей, где наши ученики могли бы проявить себя на высоком уровне. Но в Батайске с прошлого года стали проводить муниципальную серию олимпиад в рамках конкурса «Ученик года». Мой подопечный Сергей становится два года подряд абсолютным победителем этого конкурса среди лучших учеников города в своей параллели! Это ли не рост ученика и учителя? Горжусь своими учениками, но никогда не позволяю ни им, ни себе останавливаться на достигнутом!

Но, к сожалению, не бывает всё безоблачно. В профессии учителя, как и в любой другой сфере, и в жизни в целом, встречаются свои трудности и огорчения.

- Вспоминается и горький опыт, - признаётся И.Ф. Савченко. - Всем известно, что больше других учителям запоминаются не только успешные ученики, но и самые трудные. Был и у меня такой. Избалованный своей бабушкой, которая всегда оправдывала его плохое поведение, он стал откровенно срывать мне уроки, а я ему, естественно, ставить «двойки» за поведение. Ну, и получила от директора свой первый в жизни серьёзный урок, что «двойками» не научишь. Понимала, что попала в тупик. Что делать? Никогда не ставить «двойки»? Так ведь тоже не бывает. Но нашла для себя компромисс. Ставить, но стараться исправить их вместе с учеником.

Думаю, эта неприятная история помогла мне вырасти как учителю даже больше, чем когда добилась успехов с Денисом.

Наверное, всякий раз, когда в классе снова есть такой ученик, я вспоминаю эту давнюю историю и стараюсь разглядеть в этом ребёнке то, за что его любит собственная мама, а потом уже постепенно, шаг за шагом, прививаю ему потребность учиться.

А совсем недавно был в практике моей собеседницы еще один неприятный инцидент. Ученик перевёлся в другую школу из-за конфликта педагога с родителями. Умный, старательный мальчик в образовательном процессе не вызывал претензий, но вот его поведение, общение с некоторыми одноклассниками вызывало серьёзную обеспокоенность. Ирина Фёдоровна неоднократно просила родителей обратиться с ребёнком к неврологу, и сталкивалась в ответ с бездействием. В итоге, предложила перевести мальчика в параллельный класс, а родители приняли решение сменить школу. И только перед зачислением в другое образовательное учреждение, как оказалось, прошли курс длительной терапии с ребёнком у невролога.

Ирина Фёдоровна рассказывает эту историю с нотками грусти и сожаления в голосе из-за того, что не смогла найти нужный подход к родителям. Но у этой истории есть свой положительный момент: в итоге сложившаяся ситуация пошла на пользу самому ребёнку, получившему необходимое внимание со стороны медиков.

- Мои ученики точно знают, что не ошибается тот, кто ничего не делает, - делится И.Ф. Савченко. – Не боюсь ошибаться и сама. Даже «пятёрку» ставлю всегда тому, кто исправит ошибку учителя! (Конечно, иногда использую это как педагогический приём!) Но ведь так приятно

преодолевать вместе трудности в обучении! И вот так мы растём рука об руку. Мы с детьми учимся друг у друга. Они нужны мне, педагогу, не меньше, чем я им, так как в процессе постоянного общения я тоже развиваюсь. Мне кажется, самое страшное – поверить в то, что ты уже всё знаешь, всё умеешь, всё понимаешь.

Вот тут хочется остановиться и обратить внимание на одну деталь. Вести диалог с Ириной Фёдоровной – легко и непринуждённо, но в её ответах чувствуется обстоятельность, конкретика и даже тембр голоса какой-то особенный.

- У меня многие при знакомстве и непродолжительного общения спрашивают, работаю ли я учителем. В роддоме перед родами лежали в палате с такими же будущими мамочками. Казалось бы, все в халатах, в примерно одинаковом эмоциональном состоянии. Но даже там соседка по палате выявила во мне учительницу, - смеётся Ирина Фёдоровна.

Вот и получается, что сама природа выдаёт призвание человека!

Занимаясь обучением множества детей, Ирина Фёдоровна с особым трепетом относится к своим. Для любой женщины это вполне естественно и закономерно. Материнство для Ирины Фёдоровны – самое значимое событие в жизни на фоне всех остальных. А семья наряду с любимой работой – составляющие формулы счастья.

Ирина Фёдоровна Савченко – не только педагог с большой буквы, но и приятный, гармоничный человек, любящий море, цветы и всё живое вокруг. Батайчанам, в преддверие Дня города Ирина Фёдоровна пожелала быть счастливыми. У каждого человека критерии счастья – свои. И пусть каждый житель Батайска обретёт своё особое счастье, соответствующее его личным критериям!

Беседовала Галина Шегемага.

Педагог и наставник

Саенко Наталья Владимировна.



*Саенко Наталья Владимировна,
учитель физики школы №4*

Я ученица 7”А» класса, и мой любимый учитель – моя классная руководительница. Её зовут, Саенко Наталья Владимировна, она учитель физики, но в 5-6 классах вела у нас биологию.

Её уроки всегда проходят очень интересно и познавательно. На уроках Натальи Владимировны все замолкают и слушают затаив дыхание, так как она очень увлекательно рассказывает. Когда приходят теплые дни весны, она устраивает открытые уроки на природе.

Главной чертой характера нашей учительницы является оптимизм. Даже в самой тяжелой ситуации она не унывает, это помогает чувствовать себя лучше окружающих её людям.

Наталья Владимировна много путешествует и иногда берет свой класс с собой. Мы побывали в Санкт – Петербурге, в Волгограде, Казани. Мне очень нравятся эти путешествия, потому что у меня остается много впечатлений.

Вся наша школа очень любит и дорожит ею. Я рада, что в нашей школе есть такой учитель.

Евтушенко Анастасия МБОУ СОШ №4 7 «А» класс





Дело всей жизни

*Цыбулина Ирина Анатольевна,
педагог Муниципального
бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центра информационных
технологий*



В Год Педагога и Наставника речь пойдет о человеке, чья деятельность на протяжении всей жизни связана с педагогикой. Цыбулина Ирина Анатольевна педагог Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра информационных технологий.



Родилась Ирина Анатольевна в городе Азове. С самого детства Ирина Анатольевна мечтала стать учителем. Собирала всех соседских детей и играла в школу. Было весело и интересно. Любовь к профессии подарила педагог – наставник Прокофьева Мария Петровна. Окончив восемь классов, сдав успешно экзамены поступила в Азовское педагогическое училище, где обучалась с 1982 по 1986 год. Считая, что это самое лучше учебное заведение в городе. Окончив училище, попала по

распределению на самый край Ростовской области граничащей с Калмыкией, в Кормовскую школу – интернат Ремонтненского района. В эту необыкновенную школу привозили детей с разных населенных пунктов, разных национальностей. Очень часто дети не умели разговаривать на русском языке. Стояла задача научить, не только разговаривать на русском языке, но и читать и писать.



В начале трудовой деятельности наставником стал директор школы - интерната Цыбулин Алексей Алексеевич.

В этом заведении пришел первый, запомнившийся на всю жизнь успех. В конце учебного года пришел директор и спросил, кто из детей в обучении добился наилучших результатов. Этих детей отправили в другой класс, а с остальными пополнив класс



новыми учениками повторить программу.

Через пять лет вернулась в родной город Азов и продолжила педагогическую деятельность. Почувствовав, что не хватает опыта и знаний поступила на обучение в Ростовский государственный университет на историческое

отделение. После окончания обучения по приглашению Льва Абрамовича Минца продолжила работу с детьми более старшего возраста в Батайском техникуме информационных технологий. Где на протяжении восемнадцати лет делилась знаниями со студентами. С теплотой вспоминает Ирина Анатольевна своего наставника Льва Абрамовича Минца, человека добрейшей души, уважающего детей.

С 2011 года и по настоящее время работает с детьми в Центре информационных технологий, педагогом дополнительного образования. Ведет учебные лаборатории по русскому языку и математике для ребят начальных классов и подготовительный курс для дошкольников.



На протяжении педагогической деятельности было много конкурсов, но главным являлся конкурс профессионального мастерства в номинации «Мастер производственного обучения». При помощи и поддержке своих студентов заняли второе место по Ростовской области.

Помимо профессиональной деятельности всегда считала своим хобби кулинарию. Новые рецепты, необычные сочетания продуктов, вкусов. Хочется радовать семью, мою опору и поддержку во всем, маленькими гастрономическими сюрпризами.

В семье сохраняется традиция, собирается 8 марта за столом четыре поколения, встречая праздник, поем русские народные песни.



Если говорить о кинематографе всегда неизгладимое впечатление производит фильм «Журавли». Своей настольной книгой считаю «Дворянское гнездо» Ивана Сергеевича Тургенева.

Оглядываясь назад, и задаю себе вопрос: чтобы я хотела изменить в своей жизни? Ничего. Своей профессией и семьёй я горжусь. Через призму времени понимаю, что с выбором профессии я не ошиблась, она приносит радость мне много лет. Две мои дочери тоже выбрали профессию педагог.

Моя формула счастья, прежде всего любовь к детям, уважение к родителям. Уметь радоваться жизни. Повышать свой профессиональный уровень и счастье делиться своим мастерством с детьми и родителями.

Хочется пожелать всем детям, чтобы они выбрали профессию на всю жизнь. Тогда каждый день будет приносить радость, и понимание что ты делаешь полезное дело качественно и с душой.

Записала Е. Тищенко

Учитель – это не профессия, а больше призвание



*Юдина Оксана Васильевна,
учитель русского языка и
литературы школы № 6.*

Учитель – это не профессия, а больше призвание. Быть преподавателем – это очень тяжелый труд. Немало людей в нашей стране имеют педагогическое образование, но не каждому дано быть Учителем с большой буквы

Одним из таких учителей является Юдина Оксана Васильевна – учитель русского языка и литературы школы № 6. Учитель – особый человек, даже внешность у него особенная, профессиональная, что ли. У нее очень умное, приветливое лицо. Сразу видно, что перед тобой профессионал. Оксана Васильевна очень скромный человек.

- «Я хочу написать о вас эссе»

- «Зачем? Есть более достойные кандидаты»

Вот так всегда. Этот человек работает более 20 лет, преданна своей профессии, школе, детям.

Оксана Васильевна коренная батайчанка. Закончила школу № 4.

- «Помните ваших учителей?»

- «Конечно, помню. И первую учительницу, и предметников, всех помню. И спустя столько времени очень хорошо понимаю и сочувствую им».

Окончив в 2001 году Ростовский Педагогический Университет, Оксана Васильевна пришла работать учителем русского языка и литературы в школу № 6, где на тот момент трудилась ее мама Грачева Любовь Александровна.

Почти сразу Оксане доверили классное руководство. И вот уже более двадцати лет она воспитывает подрастающее поколение. Ученики Оксаны Васильевны выигрывали олимпиады, городские конкурсы. Стали врачами, экономистами, юристами, переводчиками, инженерами и даже моряками. Как часто шутит учитель: «У меня везде свои люди». Ей как то легко удается найти общий язык со всеми, даже трудными подростками и сложными родителями, наверное, поэтому она является руководителем городского метод объединения классных руководителей среднего звена.

- «Кем вы мечтали стать в детстве?»

- «Учителем, у меня не было метаний, я всегда хотела быть именно учителем. Наверное, это по тому, что мама учитель и библиотекарь».

- «А если бы не получилось бы?»

- «Тогда – библиотекарь. Я очень люблю книги».

И вот уже 15 лет Оксана Васильевна дружит с библиотекой № 7 им. С. Есенина. Совместно было проведено немало замечательных мероприятий, осваивали новые формы сотрудничества.

- «Вы помните самое яркое совместное мероприятие?»

- «Их было так много. Но одно помнится лучше всего. Мы проводили квест по Гарри Поттеру. Помните его? Тогда и слово было модное – квест. Как же было интересно. Не только детям, но и мне»

Учитель — одна из самых уважаемых и ответственных профессий. Каждый учитель хочет, чтобы его ученики в будущем добились успеха, применяли знания, полученные учителем на практике. Не каждый сможет преподнести свои знания так, чтобы слушающий его человек улавливал мысль рассказывающего, делал для себя какие-то выводы. Благодарность учеников является главной радостью для учителя.

- «Дети все сложнее год от года?»

- «Да, конечно. Но и мы становимся сложнее им под стать. Мы осваиваем новые технологии, учим новые слова. Но главное дети остаются детьми. Если мы взрослые не всегда успеваем за временем. То нашим детям намного сложнее».

- «Что для вас время?»

- «Это дети. Пока они растут, ты не замечаешь его ход. Для меня им всегда по 11 лет. И вот уже выпуск. Как? Когда успели вырасти? И всегда так грустно на выпускных, так больно прощаться со своими детьми».

Оксана Васильевна не только классная мама, но и мама уже взрослого сына.

- «Вы не были классным руководителем у сына. Почему?»

- «Зачем? Я доверяю своему ребенку. Сын никогда не позорил нашей династии учителей. Всегда прилежный ученик, мне не было за него стыдно»

- «О чем вы мечтаете?»

- «Сейчас, конечно, о мире. Так хочется спокойствия. Хочется так же ближайшие 20 лет ходить на работу. Проверять тетради, вздыхать над ошибками. Следить за своими детьми. Ходить по одной и той же дороге. И всегда

быть окруженной хорошими людьми, профессионалами своего дела».

Учитель – это самая уникальная профессия, вне времени, моды и географии, именно она остается востребованной по сей день. Важный и необходимый человек в жизни каждого ребенка, учитель, чей благородный труд на благо подрастающего поколения. Мы верим, что затраченные силы души вернутся к нам победами, успехами наших учеников!

Лукина М.П.

Содержание

Авилова Любовь Ивановна.....	5
Клинкова Тамара Ивановна.....	11
Ларионова Евгения Николаевна.....	30
Ломова Людмила Андреевна.....	46
Макашина Татьяна Михайловна.....	56
Мезинова Светлана Александровна.....	71
Савченко Ирина Фёдоровна.....	75
Саенко Наталья Владимировна.....	84
Цыбулина Ирина Анатольевна.....	87
Юдина Оксана Васильевна.....	91