

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система»

Центральная городская библиотека
им.М.Горького

Отдел обслуживания

Сектор актуальной и деловой литературы

12+

ВЗРОСЛЫЕ ЗАБОТЫ О ДЕТСКОМ ЧТЕНИИ



Информационно-библиографическое пособие

**Батайск
2016**

74.2
В 36



Взрослые заботы о детском чтении: информационно-библиографическое пособие [Текст] / МБУК «ЦБС»; ЦГБ им.М.Горького; отдел обслуживания; сост. Гречишкина Р.А.; отв. за выпуск Парасоцкая Е.В. – Батайск, 2016 – 14с.

В пособии вы найдете советы, которые помогут поднять у детей интерес к книге, к чтению вместе с родителями. Именно взрослые должны удерживать позиции книги в духовном мире детей.

Уважаемые читатели!

Чтение книги – особый вид деятельности, относящийся к одному из средств формирования Человека в человеке. Взрослые должны удерживать позиции книги в духовном мире детей. Забота о детском чтении – это забота о будущем России и поэтому надо осознать проблему чтения, как общегосударственную проблему развития культуры, науки, благосостояния нации.

В настоящее время возникла серьезная проблема: у детей падает интерес к книге. Уже в дошкольном возрасте ее место занимает телевидение. Компьютерные игры, другие технические средства, которые во многих случаях не могут заменить книгу. Падение интереса к чтению является фактором сегодняшней жизни.

Сегодня и всегда, сто и даже двести лет назад, чтение детей будет ставить недетские вопросы перед взрослыми. Писатель задумывается, о чем писать для детей, кто сегодня «герой времени», с кого дети должны брать пример, «делая себя» личностью. Думающий издатель стоит перед выбором тематики того, что печатать, отдавая приоритет вечным ценностям, стараясь не идти на поводу сиюминутных потребностей подростков. Родители озабочены, как добиться, чтобы большая часть досуга ребенка была занята чтением книг. А библиотекарь, сохраняя традиции, находится в постоянном поиске новых форм работы с детьми с одной целью: организовать чтение детей, формируя потребность в чтении и читательский вкус. В школьной среде человек проводит целое десятилетие. Именно в эти годы он претерпевает различные изменения как личность. Взросление – не просто восхождение по накатанной дорожке, снабженной пояснительными указаниями старших. Растить – это трудная работа, и в одиночку это еще никому не удавалось. Человечество не знает иного пути эффективного приобретения знаний, кроме чтения, поэтому все

одиннадцать лет школьной жизни ребенка – программное обучение и самостоятельное приобретение знаний – суть чтение книг. Чтение активизирует развитие человека сильнее, чем иные средства.

Что мешает и что помогает чтению детей

Главной помехой чтению многие родители и дети считают нехватку времени. Но многие специалисты считают, что вопрос не в том, есть ли время читать, а в том, подарим ли мы себе и нашим детям счастье быть читателями. Чтение, как и любовь, – это просто образ жизни. Для интересной книги всегда найдётся время. Подумайте, сколько времени уходит на сидение за телевизором и компьютером, а ведь можно превратить их в своих помощников и союзников в привлечении вашего ребёнка к чтению.

• **Чтение и телевидение.** Голубой экран очень притягателен для ребёнка. Ничто не заменит телевидение по актуальности, яркости и красочности, эффекту присутствия. Но общение с книгой имеет свои преимущества по способности доставлять ни с чем не сравнимое наслаждение уединения, отключения от внешних раздражителей, погружения в мир образов, созданных собственной фантазией. Конечно телевидение отнимает ребёнка от книги, но оно способно и привлечь его к ней. Надо только уметь этим пользоваться. После просмотра интересной передачи – предложить ребёнку прочитать книгу на тему передачи, которая его заинтересовала. Сейчас выпускаются книги, основанные на телепередачах.

• **Чтение и компьютер.** Компьютер оказывает неоднозначное влияние на детей. С одной стороны через Интернет он открыл ребёнку доступ к мировым запасам информации, с другой стороны он используется во вред ребёнку: компьютерные игры, программы и сайты сомнительного содержания. Поговорим о хорошем. Существует «Детская сетевая библиотека» в виде каталога, которая

содержит имена авторов, названия произведений, ориентированных на разный возраст. «Библиотека Максима Мошкова» - самая известная электронная полнотекстовая библиотека. «Библиогид» - справочное электронное аннотированное издание, которое ориентирует детей в современной и классической детской литературе. Нельзя не упомянуть компьютер и как средство читательского общения детей, открывающего возможность для виртуальных обсуждений книги т.д. Само пользование компьютером заставляет читать, писать, рисовать, самим создавать информацию. Ещё одно положительное качество компьютера – он приучает детей к гипертексту.

Если влияние телевидения и компьютера на чтение детей двойственно, то явно однозначной помехой для общения с книгой является слабая техника чтения, касающаяся более всего младших школьников. Ученик, читающий по слогам, не способен полноценно воспринимать книгу. Его умственная энергия уходит на механическое складывание из букв и слогов слов и текста в целом. Это тормозит читательский интерес, эмоционально сковывает ребёнка. Чтобы этот период не был затяжным, ребёнку надо помочь.

Модель детского чтения

Чтение детей по целям, мотивам и характеру разнообразно. Модель детского чтения чаще всего складывается из учебного, досугового, делового, познавательного и чтения «для души».

• **Учебное чтение.** Чтение учебной и программной литературы - это, прежде всего, труд, волевые усилия, ответственность. Здесь многое зависит от выработанной у ребёнка привычки к умственному труду, от отношения к учёбе в целом. Поддерживая энтузиазм ребёнка к учению, мы поддерживаем его программное чтение. Литература, входящая в школьную программу, - это произведения, отобранные временем, её лучшие образцы и здесь важна помощь родителей, особенно в начальной школе.

• **Чтение - развлечение, релаксация, отдых.** Чтение для веселья. Эту потребность хорошо удовлетворяют комиксы, книги-парадоксы. Их функция – позабавить ребёнка. Психологи установили: «смешная книга» для младшего школьника – это любимая книга. К таким книгам относятся произведения Д.Хармса, Г.Остера, Э.Успенского, О.Григорьева, В.Драгунского, В.Голявкина и многих других авторов.

• **Деловое чтение.** Его функция прикладная - научиться мастерить своими руками или проверить свои способности. Мальчики читают о машинах, спорте и т.п. девочки – о кулинарии, рукоделии и т.п. некоторые в свободное время любят разгадывать кроссворды, заполнять тесты.

• **Познавательное чтение.** Здесь на первом месте энциклопедии и справочники. Дети выборочно черпают из них информацию по разным вопросам. При всей важности такого чтения в нём есть опасность – информированность читателя, лишённая души. Огромный пласт научно-познавательных книг, отлучающийся стремлением авторов заинтересовать ребёнка окружающим миром, вызвать в нём любознательность, пытливость ума, оказывается в тени энциклопедий, вырабатывающих эрудицию без глубины собственных мыслей читателей.

• **Чтение «для души».** Так дети чаще всего называют чтение художественных произведений. Художественная литература становится для ребёнка особенно значимой и необходимой, когда в книге он находит себя. Эффект узнавания – самый сильный аргумент в пользу чтения художественной литературы, особенно для подростка озабоченного поиском своего «Я». Особое значение чтения «для души» имеет поэзия.

СОВЕТ: Побуждайте своих детей читать программную литературу до изучения ее в школе. Используйте для этого летнее время. Включайтесь в ее чтение вместе с ребенком, найдите в этом удовольствие. Глядя на вас, и ребенок получит радость. Последующее изучение произведения в классе ляжет на эмоционально подготовленную почву и нейтрализует негативное отношение к нему.

Что могут родители

Главный вопрос, который беспокоит многих родителей: *Как заставить полюбить книгу? И можно ли это сделать?*

Родительское чтение вслух обычно считается необходимым, когда ребёнок ещё не умеет читать сам. Когда же он – школьник, тогда родительское чтение для него многие считают излишним. Но это убеждение неверно. Самостоятельное чтение детей надо дополнять совместным чтением и в школьном возрасте. Хорошо бы сесть рядом в уютном тихом месте и читать произведение попеременно, часть читает взрослый, часть ребёнок. Сам процесс чтения может сопровождаться ненавязчивой, и не на самом интересном месте, беседой: всё ли понятно ребёнку в ходе чтения, нет ли незнакомых ему слов, какие у него и у вас возникли предположения о дальнейшем развитии сюжета, интересно узнать, оправдаются ли эти предположения. Но не стоит превращать беседу о книге в экзамен, стараться избегать разговора проверочного характера, заставлять ребёнка пересказывать.

СОВЕТ: Если вы хотите, чтобы ребенок читал, надо, чтобы рядом с ним был *читающий* родитель, а еще лучше — *читающий вместе* с ребенком родитель. Пусть дети видят, как вы сами читаете с удовольствием: цитируйте, смейтесь, заучивайте отрывки, делитесь прочитанным. Этот пример может стать заразительным для них.

Подсказки...

ДА и НЕТ родителей

ДА

- Как можно чаще читайте своим детям (на ночь сказку или рассказ вечером).
- Читайте вместе со своим ребёнком 10 минут каждый день (попеременно по 1 предложению, абзацу, странице).

- Читайте сами, показывая пример своему ребёнку.
- Разрешайте ребёнку самому выбирать книги для чтения.
- Поощряйте его желание поддержать, полистать, поиграть с книгой.
- Позаботьтесь о том, чтобы у ребёнка дома было много красочных книг.
- Посещайте с ребёнком регулярно книжный магазин или библиотеку
- Дарите ребёнку книги.
- Поощряйте ребёнка в чтении другим членам семьи, друзьям, знакомым
- . Сделайте чтение приятным времяпрепровождением.
- Всегда хвалите ребёнка, если он/она читает.

НЕТ

- Не заставляйте читать насильно.
- Не выбирайте книги для ребёнка пока он/она вас об этом не попросит.
- Не заставляйте читать слишком трудные книги
- Не соревнуйтесь с ТВ в выборе времени для чтения.
- Не проявляйте излишней озабоченности, если вам кажется, что у ребёнка не слишком быстрые успехи.
- Не критикуйте ребёнка, если он старается читать. Поощряйте, поддерживайте и улучшение наступит быстрее.
- Не сравнивайте уровень чтения ребёнка с братьями, сёстрами, другими детьми.
- Не прекращайте чтения детям вслух, как только он научился читать сам.
- Никогда не отговаривайте ребёнка от чтения - читать <что-то> лучше, чем ничего не читать

Организация чтения дома

Когда вы читаете со своим ребёнком, то:

- Найдите спокойное место
- Ребёнок должен сидеть рядом и видеть книгу.
- Если ребёнку трудно прочесть слово, подскажите его.

- Хвалите и подбадривайте на каждом этапе чтения
- Обсудите прочитанное, пусть ребёнок расскажет своими словами, о чём прочитал.
- Ведите для ребёнка, а затем совместно с ним «Дневник чтения», занося туда любимые книги.

Книга для школьника в домашнем собрании

«Дом, в котором нет книг, — говорил Цицерон, — подобен телу, лишённому души».

Семейное собрание детских книг отличается от собрания книг для взрослых. Здесь не должно быть собраний сочинений, лучше отдельные иллюстрированные издания или сборники. Детские книги предназначены для совместного чтения взрослыми и детьми и выступают связующим звеном между ребенком и его родителями.

Какие книги для ребёнка должны присутствовать в домашней библиотеке:

- **Словари и справочники.** Имея их дома ребёнок может обратиться к ним в любую минуту. Самым ходовым словарём для учащихся начальной школы является «Школьный грамматико-орфографический словарь», составленный Б.Пановым и А.Текучевым; «Толковый словарь русского языка. Пособие для учащихся начальных классов» Н.Неусынова; «Толковый словарь русского языка» С.И.Ожегова и Н.Ю.Шведовой и др.

- **Классика детской литературы.** Произведения В.Крапивина, Р.Погодина, В.Носова, Л.Давыдычева и др.

- **Переводная литература.** Книги С.Лагерлёф, О.Уайльда, Р.Кипплинга, А.Линдгрена и др. Книги зарубежных писателей в пересказе для детей Э.Распе «Приключения Барона Мюнхгаузена», Д.Дефо «Робинзон Крузо», детское издание «Библия», «Мифы Древней Греции».

- **Познавательная литература.** Книги исторические и природоведческие. Хорошо бы иметь книги о Великой Отечественной войне С.Алексеева, особенно «Богатырские

фамилии», книги из серии «Дедушкины медали». Историческая литература: Н Головин «Моя первая русская история: в рассказах для детей» и др. Книги о природе В.Бианки, М.Пришвина, Н.Сладкова и др.

• **Периодические издания.** Можно оформить подписку на журналы «Мурзилка», «Клёпа», «Свирель», «Муравейник» и др. Ценным подспорьем к чтению детей и всей семьи может стать журнал «Берегиня», который нацелен на знакомство с лучшими книгами. Журнал «Читайка», посвящён чтению детей учащихся в начальной школе. Задача данного журнала – привить любовь к чтению, развить образное мышление для творчества и учебных успехов. Для совместного чтения детей и родителей издательство «Школьная библиотека» подготовило журнал «Семейное чтение». Наряду с методическими материалами по привлечению детей к чтению в него включены лучшие художественные тексты для сердца и разума.

СОВЕТ: Подпишитесь на журналы для ребенка (на его имя!) с учетом его интересов и увлечений. Пусть ребенок вместе с вами выберет нужный журнал или газету из каталога «Роспечать». Выбранные самостоятельно периодические издания он будет читать охотнее.

Где найти нужные ребёнку книги

Купить в магазине.

Критериями удачной покупки являются:

- Доступность для данного возраста
- Проверка качества издания временем
- Способность книги быть помощником в обучении
- Наличие иллюстративного материала
- Гуманное содержание
- Образный язык

СОВЕТ: Покупая книгу ребенку, обращайтесь внимание на издательство, выпустившее книгу.

Список издательств.

Среди издательств детской книги общее признание получили в нашей стране издательства

«ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА», «РОСМЭН», «АЗБУКА», «ЛИЦЕЙ», «БЕЛЫЙ ГОРОД», «САМОКАТ», «ДРОФА»

Как ни велик поток книжных изданий для детей и количество их в книжных магазинах, детям и родителям не обойтись без библиотеки.

В библиотеках нашего города:

Центральная городская библиотека им.М.Горького

Библиотечно-информационный центр

г. Батайск, ул.Кирова,32

тел. 8(86354)5-65-50

Центральная городская детская библиотека им.Н.К.Крупской

Библиотечно-информационный центр

г. Батайск, ул.Коваливского, 74а

тел. 8(86354)5-76-42

Библиотека № 1 им. В. Маяковского

Библиотечно-информационный центр

г. Батайск, ул. Молокова, 12

тел. 8(86354)5-83-27

Библиотека № 2 им. А.П. Чехова

Библиотечно-информационный центр

г. Батайск, ул. Московская № 215;

тел. 8(86354)5-84-75

Библиотека № 3 им. А.С. Пушкина

Библиотечно-информационный центр

г. Батайск, ул. Белорусская, 103

тел. 8(86354)9-92-91

Библиотека №4 им.Л.Н.Толстого

Библиотечно-информационный центр

г. Батайск, ул. Панфилова, 11

тел. 8(86354) 7-24-35

Библиотека №5 им. М.Ю.Лермонтова

Библиотечно-информационный центр

г. Батайск, ул Герцена,34

тел. 8(86354) 7-09-88

Библиотека №7 им. С.Есенина

Библиотечно-информационный центр

г. Батайск, ул. Ставропольская,50-б

тел.: 9-90-31

Библиотека №9 им. Н.Некрасова

Библиотечно-информационный центр

г. Батайск, Авиагородок, ДШИ

тел. 8(86354)5-40-12

Библиотека №10 им. И.С.Тургенева

Библиотечно-информационный центр

г. Батайск, Северный жилой массив, дом6/2

тел. 8(86354)5-23-89

Список источников, использованных при подготовке :

- Родительское собрание, посвящённое детскому чтению [Текст].: материалы для директора школы //Школьная библиотека.- 2005.- №9-10.- С.34-543 (Вкладка)
- Шишова,Т. Круг детского чтения [Текст] //Домашнее воспитание. - 2004.- №1.- С.67-78.
- doshkolnik.ru

Закрывать страничку пособия хочется словами из «Притчи о людях-читателях» Вирджинии Вульф:

«В Судный день... Всевышний обернётся к апостолу Петру и скажет не без некоторой зависти, увидев нас с книгами под мышкой: «Смотри, этим награды не нужны. Нам нечего дать им. Они любили читать».



Составитель:
Р. А. Гречишкина, зав. отдела обслуживания
ЦГБ им. М. Горького
Ответственный за выпуск: директор МБУК «ЦБС»
Е.В. Парасоцкая

Наши координаты:
346880, Ростовская обл.,
г. Батайск, ул. Кирова, 32/1
Центральная городская библиотека им. .Горького,
Тел. 5-65-50
Е-mail: bcbs_lib@ mail.ru
Сайт: <http://cbs-bataysk.ru>
Часы работы: 9-00 до 18-00
Суббота, воскресенье: 9-00 до 17-00
Выходной - пятница