



Департамент культуры и охраны объектов
культурного наследия Вологодской области

Бюджетное учреждение культуры Вологодской области
«Вологодская областная детская библиотека»

Инновационно-методический отдел

Интересный и безопасный Интернет

*(методические рекомендации по проведению
Недели безопасного Интернета в библиотеке)*



Вологда
2013

Уважаемые коллеги!

Данные методические рекомендации подготовлены в помощь библиотечным работникам области. Они могут быть использованы при организации работы по проведению в библиотеке Недели безопасного Интернета.

Содержание:

1. Информационная безопасность детей и подростков.....	3 с.
2. Недели безопасного Рунета.....	9 с.
3. Методические рекомендации по проведению мероприятий.....	18 с.
4. Сценарии мероприятий.....	30 с.
5. Рекомендуемая литература.....	52 с.
6. Тематический словарь.....	52 с.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в Интернете становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем». Всеобщая информатизация и доступный высокоскоростной Интернет открывают перед жителями больших городов и малых деревень большие возможности для общения и саморазвития.

Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых детей и подростков, представляющих для детей угрозу.

Дети – одна из самых активных групп пользователей Интернета: современные дети дома и в библиотеках используют Интернет как в образовательных целях, так и для проведения досуга.

По сведениям Госкомстата, отмечается постоянный рост количества детей, использующих Интернет. Использование Интернет-ресурсов становится все более индивидуальным, персональным и мобильным – в среднем, Интернет-пользователи в возрасте от 9 до 16 лет проводят в Сети 88 минут в день. При этом 49% выходят в Интернет из собственной комнаты, 33% - при помощи мобильного телефона или иного мобильного устройства; большинство пользуется Интернетом дома (87%) или в школе (63%).

Дети и подростки не осознают тех проблем, которые могут возникнуть при бесконтрольном и беспечном использовании глобальной Сети.

Находясь в социальных сетях, форумах, видеопорталах Рунета, дети часто оказываются незащищенными от агрессивной, негативной, противоречивой информации. Дети широко пользуются электронной почтой и получают спам, совершенно не задумываясь о проблемах, с которыми они могут столкнуться в виртуальном пространстве. Содержание мно-



гих сайтов не соответствует требованиям информационной безопасности по другим критериям (личностному, ценностно-смысловому, поведенческому). Часто дети становятся легкой целью грабителей, мошенников, сталкиваются с порнографическим контентом и сексуальными предложениями.

Все риски, которые могут возникнуть при нахождении ребенка в Интернет можно условно разделить на четыре группы:

Контентные риски связаны с нахождением в сети различных материалов (текстов, картинок, аудио- и видеофайлов, ссылок на сторонние ресурсы), содержащих противозаконную, неэтичную и вредоносную информацию (насилие, агрессию, эротику или порнографию, нецензурную лексику, информацию, разжигающую расовую ненависть, пропаганду анорексии и булимии, суицида, азартных игр, наркотических веществ и т. д.). Столкнуться с ними можно практически везде: в социальных сетях, блогах, на торрент-сайтах, персональных сайтах, видеохостингах.

Электронные риски – возможность столкнуться с хищением персональной информации или подвергнуться атаке вредоносных программ. Вредоносные программы – различное программное обеспечение (вирусы, «черви», «тройанские кони», шпионские программы, боты и др.), которое может нанести вред компьютеру и нарушить конфиденциальность хранящейся в нем информации.

Коммуникационные риски связаны с общением и межличностными отношениями интернет-пользователей. Примерами таких рисков могут быть: кибербуллинг, незаконные контакты (например, груминг, сексуальные домогательства), знакомства в сети и встречи с интернет-знакомыми. С коммуникационными рисками можно столкнуться при общении в чатах, онлайн-мессенджерах (ICQ, Gogletalk, Skype), социальных сетях, сайтах знакомств, форумах, блогах.

Потребительские риски – злоупотребление в интернете правами потребителя. Включают в себя: риск приобретения товара низкого качества, различные подделки, контрафактную и фальсифицированную продукцию, потерю денежных средств без приобретения товара или услуги, хищение персональной информации с целью мошенничества.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Просвещение подрастающего поколения, знание ребенком элементарных правил отбора информации, а также умение ею пользоваться способствуют развитию системы защиты прав детей.

«Зачастую дети принимают все, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиаграмотности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников. Мы же хотим, чтобы ребята стали полноценными гражданами своей страны – теми, кто может анализировать и критически относиться к информационной продукции. Они должны знать, какие опасности подстерегают их в сети и как их избежать» (П.А. Астахов, Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка).

Медиаграмотность определяется в международном праве как грамотное использование детьми инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа содержания информации и привития коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке детей в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг.

За последние 15 лет многие государства и представители гражданского общества предпринимали разные шаги, чтобы защитить несовершеннолетних в Интернете.

Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита их физического, умственного и нравственного развития во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ – требование международного права (Рекомендации Европейского Парламента и Совета ЕС от 20.12.2006 о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете, Решение Европейского парламента и Совета № 276/1999/ЕС о принятии долгосрочного плана действий Сообщества по содействию безопасному использованию Интернета посредством борьбы с незаконным и вредоносным содержимым в рамках глобальных сетей).

Принятый 29 декабря 2010 года Федеральный закон Российской Федерации № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» устанавливает правила медиа-безопасности детей при обороте на территории России продукции СМИ, печатной, аудиовизуальной продукции на любых видах носителей, программ для компьютеров и баз данных, а также ин-



формации, размещаемой в информационно-телекоммуникационных сетях и сетях подвижной радиотелефонной связи. Данный закон определяет **информационную безопасность детей** как состояние защищенности, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией (в том числе распространяемой в сети Интернет) вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию.

Кроме того, принят Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 2011 г. № 252-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», направленный на защиту детей от разрушительного, травмирующего их психику информационного воздействия, переизбытка жестокости и насилия в общедоступных источниках массовой информации, от информации, способной развить в ребенке порочные склонности, сформировать у ребенка искаженную картину мира и неправильные жизненные установки. Закон устанавливает порядок прекращения распространения продукции средств массовой информации, осуществляемого с нарушением законодательно установленных требований.

Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями педагогов, библиотекарей, родителей и самих школьников.

Наша задача сегодня – обеспечение безопасности детей, не способных иногда правильно оценить степень угрозы информации, которую они воспринимают или передают, так как темпы информатизации оказались столь быстрыми, что и семья и школа оказались не готовы к угрозам нового типа, методы борьбы с которыми еще только разрабатываются.

Достичь высоких результатов в воспитании невозможно без привлечения родителей. С родителями необходимо вести постоянную разъяснительную работу. Очень часто родители не понимают и недооценивают угрозы, которым подвергается школьник, находящийся в сети Интернет. Некоторые из них считают, что ненормированное «сидение» ребенка в сети лучше, чем прогулки в сомнительных компаниях. Родители, с ранних лет обучая ребенка основам безопасности дома и на улице, между тем «выпуская» его в Интернет не представляют себе, что точно также нужно обучить его основам безопасности в сети. Ребенок абсо-

лютно незащищен перед потоком информации, сваливающейся на него из сети.

Какие же опасности ждут подростка в сети Интернет? Прежде всего, можно выделить следующие:

- суицид-сайты, на которых дети получают информацию о «способах» расстаться с жизнью;
- сайты-форумы потенциальных самоубийц;
- наркосайты: Интернет пестрит новостями о «пользе» употребления марихуаны, рецептами и советами изготовления «зелья»;
- сайты, разжигающие национальную рознь и расовое неприятие: экстремизм, национализм, фашизм;
- сайты порнографической направленности;
- сайты знакомств: виртуальное общение разрушает способность к общению реальному, «убивает» коммуникативные навыки подростка;
- секты: виртуальный собеседник не схватит за руку, но ему вполне по силам «проникнуть в мысли» и повлиять на взгляды на мир.

Это далеко не весь список угроз сети Интернет. Любой школьник может попасть на такие сайты случайно: кликнув по всплывшему баннеру или перейдя по ссылке. Есть дети, которые ищут подобную информацию специально, и естественно, находят. Кроме этого, появились психологические отклонения, такие как компьютерная и Интернет-зависимость, игромания (зависимость от компьютерных игр).

На сегодняшний день Интернет является важной составляющей информационных ресурсов современной библиотеки. Библиотека в дополнение к печатным ресурсам предоставляет доступ к электронным информационным ресурсам, и что немаловажно, помогает ориентироваться в них.

Библиотекари, работающие с детьми – это просветители и консультанты по безопасности в Интернете, а также лоцманы-навигаторы в киберпространстве.

Библиотекари могут:

- рассказать детям и родителям об опасностях Интернета;
- предоставить родителям информацию о способах защиты и помощи детям;
- обучить детей различным умениям в работе с информацией;



- помочь в «навигации» по информационным сетям;
- рассказать о лучших ресурсах для детей;
- создавать безопасные «детские» Интернет-ресурсы.

Для преодоления негативного воздействия сети Интернет на детей, в учреждении культуры, как и в образовательных учреждениях, должна проводиться целенаправленная воспитательная работа библиотекарей совместно с учителями и родителями. В рамках этой работы должны рассматриваться проблемы информационной безопасности личности в сети Интернет, нежелательный контент и меры борьбы с ним, виды и формы информационно-психологического воздействия и методы защиты от него, правила и нормы сетевого этикета.

Необходимую информацию можно найти на сайтах: «Безопасный Интернет» (<http://www.saferinternet.ru>), «Безопасность. Правила безопасности в повседневной жизни» (<http://sos-ru.info>), «Школьный сектор. Права и дети в Интернете» (<http://schoolsectorp.wordpress.com>) и т.д.

Работа библиотеки с читателями должна вестись в зависимости от возрастных особенностей: начальная школа (2-4 класс), средняя школа (5-8 класс) и старшая школа (9-11 класс). На каждом этапе необходимы специальные формы и методы в соответствии с возрастными особенностями.

В целях привлечения внимания к проблеме безопасности детей и взрослых в сети Интернет библиотеки в последние годы активно проводят **Недели безопасного Интернета**.

Неделя Безопасного Рунета – традиционное российское событие, посвященное проблеме безопасного использования Интернета и мобильных технологий, которая проходит ежегодно в первую неделю февраля. На этой Неделе библиотеки приглашают своих читателей узнать о современных информационно-коммуникационных технологиях и правилах безопасного и этичного использования Интернета. В зоне открытого доступа для читателей библиотеки организуются выставки, на которых представляются материалы об истории Интернета, о правилах безопасного пользования им. На протяжении всей Недели в свободном доступе для всех желающих - буклеты, закладки для детей и родителей, а также памятки, визитки, листовки на тему безопасного Интернета.

В большинстве библиотек **Неделя безопасного Интернета** представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, способствующих развитию информационной культуры детей и подростков.

2. НЕДЕЛИ БЕЗОПАСНОГО РУНЕТА

Каждый год, начиная с 2004 года, в первый вторник февраля в мире отмечается **Международный день безопасного Интернета**. А с 2008 года по инициативе Центра безопасного Интернета в России ежегодно проводится **Неделя безопасного Рунета**. Это ежегодное мероприятие, которое включает в себя целый ряд событий и объединяет различные учреждения. Главная цель проведения Недели – привлечение внимания всех, кто имеет отношение к Интернету, к проблемам безопасности в сети.



Проведение Недели безопасного Рунета стало традицией уже во многих библиотеках нашей страны. Это мероприятия, объединенные общей тематикой – формирование безопасной онлайн-среды и создание культуры ответственного, этичного и безопасного использования новых технологий. Познакомимся с наиболее интересным и необычным опытом работы некоторых библиотек¹.

2010 год:

Сотрудниками МУ «**Централизованная система детских библиотек г. Миасса**» был организован конкурс «Хит-парад «10x10»: Десятка самых лучших детских сайтов против десятки самых опасных сайтов», по итогам которого была издана информационная листовка, которая впоследствии была распространена по школам и библиотекам.

2011 год:

Неделя безопасного Рунета-2011 во **Владимирской областной детской библиотеке** стартовала 1 февраля. Именно в этот день на форуме сайта Владимирской областной детской библиотеки появился новый раздел «Я дружу с Интернетом», где каждый желающий сможет найти памятки о работе в Интернете, информацию об интересных, безопасных сайтах, рекомендации по работе в Интернете для детей разных возрастов.

8 февраля в библиотеке прошла интерактивная встреча с юными читателями «Вы и Интернет. Сайты, которые мы выбираем». При подготовке занятия использовались материалы сайта Онляндия (www.onlandia.org.ua). В начале встречи ребятам был предложен на об-

¹ Более подробно о проведении Недели безопасного Рунета в этих и других библиотеках России вы можете прочитать, перейдя по ссылке: http://metodisty.rgdb.ru/system/assets/7199/original/Safe_Runet_2013.pdf

суждение рассказ «Римские каникулы», в котором помимо правильного поведения в Интернете, рассматриваются вопросы авторского права, защиты компьютера и значение паролей. Рассказ в картинках был выведен на интерактивную доску и все присутствующие с удовольствием следили за развитием сюжета, выбирали варианты ответов на вопросы, которые предлагались в рассказе. В ходе последующего обсуждения выяснилось, что детей также волнуют проблемы информационной безопасности в Интернете. Подростки не только рассказывали о сайтах, на которые они любят заходить, но и отстаивали свою точку зрения, объясняя, чем им нравится та или иная интернет-страница, что интересного или полезного они там нашли. Ребята делились своим мнением о том, что им хотелось бы видеть на сайте.

8 февраля 2011 года на базе **Ивановской областной библиотеки для детей и юношества** в рамках конкурсного проекта «Эврика» проводилась интеллектуально-познавательная игра «Формула Ω », приуроченная к Неделе безопасного Интернета. Игра включала в себя 2 тура – заочный и очный. В заочном туре участникам предлагалось разработать Интернет-сайт. Задача сайта – привлечь внимание к необходимости обеспечить свою безопасность при работе в Интернете, умение защититься от всего вредного, что может прийти из «паутины», а также вести себя так, чтобы самому не нанести вред. Во втором туре участникам предлагалось принять участие в интеллектуально-познавательной игре «Формула Ω » (тема мероприятия – «Интернет безопасность»), которая проводилась между школами города.

Сотрудники **Детско-юношеской библиотеки Республики Карелия** к Неделе безопасного Рунета-2011 оформили информационный модуль «Безопасный Internet– ДЕТЯМ!» (правила поведения в Сети, социальные плакаты, список лучших безопасных сайтов для детей и в помощь родителям и т.д.). В течение Недели на компьютерах в библиотеке для читателей демонстрировались социальные ролики на тему безопасного интернета.

В **Кемеровской областной библиотеке для детей и юношества** на Неделе безопасного Рунета в 2011 году прошли занятия в рамках работы кружка «Файлик» (кружок по обучению компьютерной грамотности).

На сайте библиотеки посетители могли протестировать себя по вопросу «Безопасность в Интернете».

В Национальной детской библиотеке Республики Коми им. С.Я. Маршака (г. Сыктывкар) в течение 2011 года действовала программа по просвещению и обучению читателей-детей и родителей сетевой грамотности в аспекте интернет-безопасности.

В библиотеке прошел конкурс рисунков на тему безопасного использования сети. Работы победителей впоследствии были выставлены на сайте НДБ РК им. Маршака.

В Мурманской областной детско-юношеской библиотеке к Неделе безопасного Рунета в 2011 году был создан читательский блог «Блог-гиш51» с тематическим разделом «Опасно-безопасный Интернет: что неплохо помнить подростку в виртуале».

Читатели библиотеки стали участниками акции «Нет Интернет-беспризорности!».

Самарская областная детская библиотека в 2011 году активно работала по теме «Безопасность в Интернете» с родителями и с семьей.

1 февраля 2011 года прошло второе открытое областное родительское собрание «Безопасный Интернет – детям. Чтение в цифровой среде». Его цель – повышение осведомленности и информированности родителей о безопасности детей в Интернете и о возможностях использования его ресурсов для приобщения ребенка к чтению.

Для будущих мам провели консультацию «Компьютер с пелёнок».

Также прошло заседание литературно-игрового семейного салона «Нескучный Интернет».

В Свердловской областной библиотеке для детей и юношества г. Екатеринбурга на Неделе безопасного Рунета-2011 проводились акции бесплатного Интернета по предварительной записи.

20 января в библиотеке прошёл круглый стол с педагогами, воспитателями и методистами управлений образования, на котором был дан старт областной акции «Интернет: секретов нет». Участники получили пакеты и диски с методическими и информационными материалами для проведения Недели безопасного интернета. Для распространения в детской среде были подготовлены цветные памятки «Интернет: секретов

нет» с весёлыми человечками и смайликами, содержащие лаконичные советы по 3-м разделам:

1. Нетикет (как вести себя в среде интернет-общения).

2. Несколько «никогда» (о необходимости соблюдать некоторые запреты, связанные с проявлением своей виртуальной личности).

3. Угрозы (об опасностях в интернете – троллинг, хакеры, вирусы, спам – и мерах предосторожности).

На сайте библиотеки размещены интерактивные опросы 3-х категорий пользователей по использованию интернет, а также рекомендации в разделах «Наутилус – е» (для детей), «Старт в интернет» (для тинейджеров), «Безопасный интернет» (для взрослых руководителей чтения).

«Цени улыбку человека, сидящего напротив!» – под таким девизом 1 февраля 2011 года молодые волонтеры призывали ульяновских школьников задуматься над своим поведением в мировой паутине на открытии Недели безопасного Рунета в **Ульяновской областной библиотеке для детей и юношества имени С.Т. Аксакова**. Дети стали свидетелями яркого образного флеш-моба, организованного активистами городского отделения Молодежного инициативного центра. Перед школьниками появились простые пользователи сети, СПАМ, который постоянно мешал им работать и общаться, и чудесный АНТИВИРУС, который смог обезвредить СПАМ и спасти всех героев флеш-моба.

Во время следующей части программы – ток-шоу «Детки в сетке» – ведущая попросила аудиторию ответить на вопрос «Считаете ли Вы нужным ограничивать распространение какой-либо информации в сети?» и разделиться на три группы «ДА», «НЕТ», «НЕ ЗНАЮ». После этого началась дискуссия между участниками ток-шоу, оказавшимися «по разные стороны баррикад». В процессе были выявлены проблемы, о которых многие взрослые даже не подозревали, педагоги смогли взглянуть на своих учеников по-новому, ребята активно делились опытом своего пребывания в сети Интернет.

Сотрудники Чувашской республиканской детско-юношеской библиотеки (г. Чебоксары) организовали Республиканский конкурс детских рисунков «Интернет на ладошке». В конкурсе приняло участие около 60 детей из 6 районов и городов республики. Все конкурсные работы представлены на выставке в информационно-библиографическом отделе библиотеки.

Накануне Недели в 2011 году читатели **Ярославской областной детской библиотеки им. И.А. Крылова** – тинейджеры и старшеклассники – приняли участие в анкетировании «Что ты ищешь в Интернете?» Отвечая на вопросы, ребята поделили свои поиски между «образовательными» интересами и желанием общаться поровну. По условиям анкетирования, каждый из них должен был порекомендовать сайт с положительным контентом, безопасный и интересный.

Список сайтов «Зашел сам – поделись с товарищем» был выложен в рубрике «Старший абонемент – Хорошие сайты» на сайте библиотеки.

Аналогичное анкетирование прошло среди младших школьников и их родителей. Они также поделились своими интернетовскими «находками». Список интересных и безопасных сайтов для дошколят и младших школьников был выложен в рубрике «Младший абонемент – Хорошие сайты».

2012 год:

В рамках Недели безопасного Рунета в 2012 году для читателей **Владимирской областной библиотеки для детей и молодежи** прошло интерактивное шоу «Онляндия». Виртуальная и реальная экскурсия по библиотеке, смешная викторина, путешествие по разным полезным и интересным сайтам, вызвали у ребят большой интерес.

Заключительным этапом Недели безопасного Рунета стал он-лайн турнир «Будь первым!». Владимирская областная библиотека для детей и молодежи впервые провела турнир по WarcraftDota в дисциплине 3x3. Для участников были разработаны специальные правила, куда, например, входили такие как: игрокам запрещено нецензурно выражаться, был полностью запрещен бэкдор и т.д. Турнир прошел просто «на ура!».

В **Воронежской областной детской библиотеке** 7 февраля 2012, в Международный День безопасного Интернета, состоялась областная акция «В сеть – без боязни», посвященная проблеме безопасного использования ресурсов Интернета детьми и подростками. Цель акции – информирование потенциальных пользователей сети (детей, подростков и их родителей) о безопасных сайтах и порталах Интернета, ориентированных на детско-подростковую аудиторию.

В этот день в детских библиотеках области состоялись различные мероприятия, медиа-уроки, часы информации, веб-библиографические обзоры, интерактивные викторины, уроки интернет-безопасности, призван-

ные предостеречь детей и подростков от опасностей в сети и помочь им найти интересные и полезные ресурсы.

С 31 января по 7 февраля 2012 года читатели **Кемеровской областной библиотеки для детей** могли бесплатно играть в медиазале в обучающую онлайн-игру «Прогулка через Дикий Интернет Лес», пройти курс обучения «Основы безопасности детей и молодежи в Интернете» и протестировать себя на сайте «Безопасность в Интернете», а также научиться безопасно работать в Интернете на занятиях кружка «Файлик».

31 января 2012 года читатели **Краснодарской краевой детской библиотеки им. братьев Игнатовых** были приглашены на интеллектуальный поединок «Безопасный Интернет детям». В поединке приняли участие две команды: «Егеря» и «Браконьеры» – ученики 9-х классов СОШ № 8. Первые отстаивали идеи контроля и разумных ограничений при использовании интернет-ресурсов. «Браконьеры» же выступили за идею свободного Интернета. Ребята приняли самое активное участие в мероприятии, показав своё неравнодушие к проблеме безопасного использования интернет-ресурсов. И «Егеря», и «Браконьеры» горячо, используя веские аргументы, отстаивали свою точку зрения. В поединке победу одержала дружба. Активные участники обеих команд получили призы. А главный итог встречи – все участники мероприятия единодушно приняли решение соблюдать и использовать на практике основные правила Безопасного Интернета.

Закрытие Недели Безопасного Рунета ознаменовалось Детским Форумом. Местом проведения Форума стала Общественная палата РФ, участниками которого с помощью видеомоста смогли стать читатели библиотек таких городов как Санкт-Петербург, Новосибирск, Омск, Псков, Иваново и Краснодар. На Форуме обсуждались вопросы позитивного Интернета, полезных и безопасных интернет-сервисов и поведения в Сети. Модераторами Форума выступили члены Молодежной интернет-палаты.

1 февраля 2012 года в **Липецкой областной детской библиотеке** прошел день пропаганды вежливого общения в Интернете «Правила web-воспитанности», сотрудники медиацентра познакомили пользователей с правилами сетевого этикета, сетевыми ресурсами, посвященными основам грамотного и безопасного интернет-общения.

Учащиеся 5-7 классов участвовали в ток-шоу «Всем полезен, спору нет, безопасный Интернет!», на котором прошло обсуждение актуальных вопросов: что интересного и полезного может вынести для себя ребенок, пользующийся услугами Интернета; какие правила поведения в Интернет существуют; как попасть на интересный детский сайт и не попасть в неприятную для себя историю.

В МКУ «Централизованная библиотечная система» г. Миасс на Неделе безопасного Рунета-2012 для юных читателей и пользователей в библиотеках прошла виртуальная викторина «Ру и Нет спешат на помощь», а родители приняли участие в «дискуссионных качелях» «Не ходите дети в Интернет гулять!». В рамках Недели пользователи сайта «Миасская детская библиотека» (www.bibliomiass.ru) могли пообщаться с библиотекарями на тему безопасного поведения в Интернет с помощью ISQ или через раздел Общаемся/Консультация.

В Мурманской областной детско-юношеской библиотеке в 2012 году был издан сборник поучительных советов «Познаем цифровой мир вместе... безопасно!» (совместное творчество читателей разного возраста).

7 февраля была организована библиотечная акция «Давайте вместе сделаем Интернет безопаснее!» (автотурне по городам Мурманской области).

Новосибирская областная детская библиотека имени А.М. Горького в 2012 году представила проект – серию комиксов по теме безопасности в Интернете «Алиса.net» - это комикс, сделанный в стиле манга. В каждой серии девочка Алиса, путешествуя в мире Интернета, сталкивается со злобным Спамером, коварным Склизким типом, киберхулиганкой Злой Алисой. Но не волнуйтесь! Бдительный взрослый в лице Спасателя всегда окажется рядом в нужный момент!

В 2012 году читатели **Омской областной библиотеки для детей и юношества**, ребята из творческой лаборатории «Проект «К-16» Городского Дворца детского (юношеского) творчества города г. Омска приняли участие в видеомосте со сверстниками – представителями Молодёжных Интернет-палат и юными пользователями Интернета из других регионов России. Они поделились опытом работы в создании виртуаль-

ных проектов и программ, рассказали об изучении новых технологий для работы в Интернете.

В Центральной городской библиотеке им. А.П. Малашенко г. Переславля-Залесского Ярославской области провели ролевые игры «Суд над Интернетом», «Опасен ли Интернет?», в которых принимали участие обучающиеся 8 и 9 классов «Средней общеобразовательной школы № 6». В «зале суда» собрались участники процесса: судья, секретарь, прокурор, адвокат, а также слушатели процесса. Были выслушаны свидетели как со стороны обвинения, которые приводили примеры опасностей, с которыми можно столкнуться в Интернете, так и свидетели защиты, которые привели доводы о пользе использования Интернета. На судебном процессе вспомнили историю развития Интернета и обсудили возможности использования его ресурсов. Каждый высказывал свою точку зрения о пользе и вреде этой «всеми любимой «паутины». В итоге судья вынес вердикт: «Оправдать».

В рамках мероприятий, посвященных Международному дню безопасного Интернета 2012, **Рязанская областная детская библиотека** провела конкурс «МОЯ СЕТЬ». На конкурс принимались рисунки (в том числе и с использованием компьютерных технологий), презентации, видеофильмы, стихи, рассказы, поделки, иллюстрирующие положительные и отрицательные стороны использования Интернет, а также важность навыков безопасного использования Сети.

Номинации конкурса:

- Конкурс для детей «Я хочу всем дать ответ, чем опасен Интернет!»
- Конкурс для родителей «Осторожно! Дети в Интернете!».

Ставропольская краевая детская библиотека имени А. Екимцева вместе с информационно-образовательным медиacentром в рамках Недели безопасного Рунета - 2012 провела конкурс творческих работ «Безопасный Интернет в рисунках».

Цели Конкурса:

- стимулировать детей к освоению проблемы безопасного и этичного использования сети Интернет;
- способствовать привлечению общественного внимания к проблеме интернет-безопасности для несовершеннолетних;
- увеличить возможности знакомства детей и подростков с позитивным контентом в сети Интернет, в том числе способствующим их обра-

зованию и развитию.

На сайте **Ярославской Областной детской библиотеки им. И.А. Крылова** в канун Недели прошло обновление рубрики «Хорошие сайты», где были выложены ссылки на развивающие и образовательные детские и молодежные ресурсы. Также была обновлена информация в разделе «Защита.ru», посвященном вопросам безопасного Интернета, сделан анонс в ленте новостей.

2013 год:

Читатели **Борской районной детской библиотеки Самарской области**, учащиеся 4 класса, приняли участие в квест-игре «В поисках безопасного Рунета», на которой познакомились с правилами поведения в Интернете, узнали, какие опасности могут подстергать неопытных пользователей в Сети и как защититься от вредоносных программ, спама и киберпреследования.

Также подростки приняли участие в интернет-расследовании «Кто похитил Гигибайтуса».

К Открытию Недели безопасного Рунета в **Детской библиотеке №21 г. Тольятти** была приурочена акция «Ежели вы вежливы». Дата 29 января была объявлена днём пропаганды вежливого общения в Интернете. В Зале электронных ресурсов звучали песни и стихи о вежливости, читатели входили в библиотеку по паролю (Здравствуйте, спасибо, разрешите, до свидания...). Для маленьких читателей были представлены презентации: «Правила вежливости», «Я и другие люди». А на выставке «Волшебные слова» ребята познакомились с правилами поведения, которые одинаковы и для настоящего мира, и для виртуальной реальности. В подарок читатели получали закладки с пословицами о вежливых словах.

Ролевая игра «Полезные подсказки» была проведена с читателями в **Вурнарской детской библиотеке Чувашской республики**. Сначала участники состязались в ответах на вопросы, выявляющие их компьютерную грамотность (что такое сервер, провайдер, домен, сайт, чат, форум, кто такие хакеры и т. д.). Затем подискутировали на тему «Интернет – это добро или зло?». Далее была проведена беседа о том, чего в виртуальном пространстве делать не следует. Книжная выставка-

подсказка «Секреты Интернет» раскрыла читателям книги, статьи из журналов и медиаресурсы по теме «Безопасный Интернет».

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ

Анкетирование

Для изучения проблемы безопасности в сети Интернет и отношения к ней подростков разрабатываются анкеты. Примерные формы анкет:

Анкета №1 «Осторожно, Интернет!»

1. Какую информацию нельзя разглашать в Интернете?

1. Свои увлечения.
2. Свой псевдоним.
3. Домашний адрес.

2. Чем опасны социальные сети?

1. Личная информация может быть использована кем угодно в разных целях.
2. При просмотре непознанных ссылок компьютер может быть взломан.
3. Все вышеперечисленное верно.

3. Виртуальный собеседник предлагает встретиться, как следует поступить?

1. Посоветоваться с родителями и ничего не предпринимать без их согласия.
2. Пойти на встречу одному.
3. Пригласить с собой друга.

4. Что в Интернете запрещено законом?

1. Размещать информацию о себе.
2. Размещать информацию других без их согласия.
3. Копировать файлы для личного использования.

5. Действуют ли правила этикета в Интернете?

1. Интернет - пространство свободное от правил.
2. В особых случаях.
3. Да, как и в реальной жизни.

Анкета №2 «Осторожно, вирус!»

1. Что является основным каналом распространения компьютерных вирусов?

- А. Веб-страницы.
- Б. Электронная почта.
- В. Флеш-накопители (флешки).

2. Для предотвращения заражения компьютера вирусами следует:

- А. Не пользоваться Интернетом.
- Б. Устанавливать и обновлять антивирусные средства.
- В. Не чихать и не кашлять рядом с компьютером.

3. Если вирус обнаружен, следует:

- А. Удалить его и предотвратить дальнейшее заражение.
- Б. Установить какую разновидность имеет вирус.
- В. Выяснить как он попал на компьютер.

4. Что не дает хакерам проникать в компьютер и просматривать файлы и документы:

- А. Применение брандмауэра.
- Б. Обновления операционной системы.
- В. Антивирусная программа.

5. Какое незаконное действие преследуется в России согласно Уголовному Кодексу РФ?

- А. Уничтожение компьютерных вирусов.
- Б. Создание и распространение компьютерных вирусов и вредоносных Программ.
- В. Установка программного обеспечения для защиты компьютера.

Проведение бесед на тему «Безопасный Интернет»

Примерные темы бесед для учащихся 1-11 классов:

- «Интернет среди нас»;
- «Я и мои виртуальные друзья»;
- «Интернет в моей семье»;
- «Мой Интернет»;
- «Интернет и природа»;
- «Мой социум в Интернете»;
- «Интернет и моя будущая профессия»;
- «Интернет и мое здоровье» и т.д.

При проведении **беседы для учащихся начальных классов** рекомендуется использовать материалы, размещенные:

- на сайте интерактивного курса по Интернет-безопасности (<http://www.microsoft.com/eesti/education/veebivend/koomiksid/rus/html/etusivu.htm>) в разделе «Для учащихся» рассказы для детей 7-10 лет, а также в разделе «Тесты» (можно организовать on-line тестирование школьников 7-10 лет);
- на сайте (<http://content-filtering.ru/aboutus/>) Информационно-аналитический ресурс «Ваш личный Интернет» в разделе «Юным пользователям» - «Дошкольники и младшие классы» подсказки и советы по безопасному поведению в сети Интернет;
- на сайте <http://stopfraud.megafon.ru/> федерального проекта по борьбе с мобильным мошенничеством компании МегаФон в разделах «Виды мошенничества» и «Наши рекомендации», а также советы родителям;
- на портале «Безопасный интернет» (<http://www.saferinternet.ru/>) законодательство в сфере информационной безопасности и другие разделы, содержащие материалы по теме «Безопасный интернет».
- В качестве видео заставки для беседы можно использовать <http://www.youtube.com/watch?v=789j0eDglZQ> мультфильм «Безопасный интернет - детям!», который разработала студия Mozga.ru.

При проведении **беседы для учащихся 5-8 классов** рекомендуется использовать материалы, размещенные:

- на сайте интерактивного курса по Интернет-безопасности (<http://www.microsoft.com/eesti/education/veebivend/koomiksid/rus/html/etusivu.htm>) в разделе «Для учащихся» рассказы для детей 11-16 лет, а также в разделе «Тесты» (можно организовать on-line тестирование школьников 11-16 лет);
- на сайте (<http://content-filtering.ru/aboutus/>) Информационно-аналитический ресурс «Ваш личный Интернет» в разделе «Юным пользователям» - «Средние классы» подсказки и советы по безопасному поведению в сети Интернет, а также при использовании онлайн-игр и мобильного телефона;
- на сайте <http://stopfraud.megafon.ru/> федерального проекта по борьбе с мобильным мошенничеством компании МегаФон в разделах «Виды мошенничества» и «Наши рекомендации», а также советы родителям;

- на портале «Безопасный интернет» (<http://www.saferinternet.ru/>) законодательство в сфере информационной безопасности и другие разделы, содержащие материалы по теме «Безопасный интернет».

При проведении **беседы для учащихся 9-11 классов** рекомендуется использовать материалы, размещенные:

- на сайте интерактивного курса по Интернет-безопасности (<http://www.microsoft.com/eesti/education/veebivend/koomiksid/rus/html/etusivu.htm>) в разделе «Для учащихся» рассказы для детей 11-16 лет, а также в разделе «Тесты» (можно организовать on-line тестирование школьников 11-16 лет);
- на сайте (<http://content-filtering.ru/aboutus/>) Информационно-аналитический ресурс «Ваш личный Интернет» в разделе «Юным пользователям» - «Старшие классы» подсказки и советы по безопасному поведению в сети Интернет, а также при использовании онлайн-игр и мобильного телефона;
- на сайте <http://stopfraud.megafon.ru/> федерального проекта по борьбе с мобильным мошенничеством компании МегаФон в разделах «Виды мошенничества» и «Наши рекомендации», а также советы родителям;
- на портале «Безопасный интернет» (<http://www.saferinternet.ru/>) законодательство в сфере информационной безопасности и другие разделы, содержащие материалы по теме «Безопасный интернет».

В конце мероприятия всем подросткам предлагается памятка по безопасному поведению в Интернете.

Памятка подростку по безопасному поведению в Интернете

Для того чтобы обезопасить себя, свою семью, родителей от опасностей Интернета и причинения возможного ущерба, ты должен предпринимать следующие меры предосторожности при работе в Интернете:

- По возможности не сообщай свои личные данные: имя, номер телефона, адрес проживания или учебы, любимые места отдыха или проведения досуга. Помни, что всё, что ты о себе сообщил в социальных сетях, чатах или форумах, может быть доступно, прочтено и использовано любым человеком в мире: интернет прозрачен и глобален.
- Никогда не сообщай в открытых источниках конфиденциальные данные: пароли или номера кредитных карт, пин-коды и другую финансовую информацию.

- При регистрации на интернет-страницах используй нейтральное имя, а если потребуется выбрать пароль, используйте комбинацию из строчных и заглавных букв и цифр, по возможности сложную.
- Всегда сообщай взрослым обо всех случаях в Интернете, которые вызвали у тебя смущение или тревогу. И советуйся по сложным ситуациям, когда ты сталкиваешься с чем-то необычным.
- Используй защитные программы, антивирусы, фильтры электронной почты, программы для блокирования спама и нежелательных сообщений.
- Никогда не соглашайся на индивидуальные личные встречи с людьми, с которыми ты познакомился в Интернете. О подобных предложениях немедленно расскажи родителям.
- Будь сдержан и, по возможности, вежлив в интернет-общении. Прекращай любые контакты с теми, кто начинает задавать тебе вопросы раздражающие, личного характера или содержащие сексуальные намеки. Обязательно расскажи об этом родителям.

Проведение компьютерной игры для младших школьников

Учащимся 2-4 классов можно предложить компьютерную игру о правилах поведения в сети Интернет «Прогулка через Интернет Лес» (<http://www.wildwebwoods.org/popup.php?lang=ru>), где в игровой форме показано какие опасности могут встречаться при работе в сети Интернет, рассказано о сетевом взаимодействии и об этикете, а также о защите прав детей.

Проведение круглого стола «Основы безопасности в сети Интернет» для средних и старших школьников

Цель: формирование устойчивых жизненных навыков при работе в сети Интернет.

Работе круглого стола должна предшествовать предварительная подготовка.

Примерные вопросы для обсуждения:

1. Для чего нужен Интернет?
2. Какие существуют риски при пользовании интернетом, и как их можно снизить?
3. Какие виды мошенничества существуют в сети Интернет?
4. Как защититься от мошенничества в сети Интернет?

5. Что такое безопасный чат?

6. Виртуальный собеседник предлагает встретиться, как следует поступить?

7. Как вы можете обезопасить себя при пользовании службами мгновенных сообщений?

При подведении итогов круглого стола его участникам можно предложить правила поведения в сети Интернет.

Правила работы в сети Интернет

1. Не входите на незнакомые сайты.

2. Если к вам по почте пришел файл Word или Excel, даже от знакомого лица, прежде чем открыть, обязательно проверьте его на вирусы.

3. Если пришло незнакомое вложение, ни в коем случае не запускайте его, а лучше сразу удалите и очистите корзину.

4. Никогда не посылайте никому свой пароль.

5. Старайтесь использовать для паролей трудно запоминаемый набор цифр и букв.

6. При общении в Интернет не указывайте свои личные данные, а использовать псевдоним (ник).

7. Без контроля взрослых ни в коем случае не встречайтесь с людьми, с которыми познакомились в сети Интернет.

8. Если в сети необходимо пройти регистрацию, то вы должны сделать ее так, чтобы в ней не было указано никакой личной информации.

9. В настоящее время существует множество программ, которые производят фильтрацию содержимого сайтов. Между членами семьи должны быть доверительные отношения, чтобы вместе просматривать содержимое сайтов.

10. Не всей информации, которая размещена в Интернете, можно верить.

11. Не оставляйте без присмотра компьютер с важными сведениями на экране.

12. Опасайтесь подглядывания через плечо.

13. Не сохраняйте важные сведения на общедоступном компьютере.

Проведение родительского собрания

Родительские собрания целесообразно проводить по ступеням возрастного развития (младший, средний и старший школьный возраст).

На собрании должна состояться беседа по проблеме доступа ребенка к сети Интернет.

В начале родительского собрания рекомендуется провести анонимное анкетирование на наличие интернет-зависимости их ребёнка.

Тест для родителей на наличие игровой интернет-зависимости их ребёнка.

Поставьте в соответствующую графу один балл за каждый вопрос, на который вы ответили положительно.

Вопросы

Балл

1. Много ли времени ребенок проводит за компьютером, игровой панелью, планшетом, карманным персональным компьютером, смартфоном, играя в компьютерные игры?
2. Легко ли он прекращает игру по вашему требованию?
3. Часто ли бывают ситуации, когда ребенок прячется от вас и играет в компьютерные игры?
4. Часто ли он рассказывает вам о персонажах из компьютерных игр и игровых ситуациях?
5. Часто ли ребенок с друзьями обсуждает игровые ситуации?
6. Изменился ли резко его внешний вид, одежда?
7. Появились ли у него странные и нетипичные предметы: меч, плащ, необычные аксессуары, обувь?
8. Просит ли он у вас обновить компьютер? Сделать его мощнее, быстрее?
9. Просит ли ребенок деньги на игры или на непонятные вам цели?
10. Изменились ли резко его привычки?

Если сумма баллов дает больше 5, то вам надо обратить внимание на возможную игровую зависимость вашего ребенка.

После анкетирования целесообразно провести беседу по проблеме доступа ребенка к сети Интернет, в которой поднимаются наиболее актуальные вопросы.

Примерный список вопросов, которые можно обсудить на родительском собрании:

1. В каком возрасте следует разрешить детям посещение Интернета?

2. Следует ли разрешать детям иметь собственные учетные записи электронной почты?
3. Какими внутрисемейными правилами следует руководствоваться при использовании Интернета?
4. Как дети могут обезопасить себя при пользовании службами мгновенных сообщений?
5. Могут ли дети стать интернет-зависимыми?
6. Что должны знать дети о компьютерных вирусах?
7. Как проследить какие сайты посещают дети в Интернете?
8. Что следует предпринять, если моего ребенка преследуют в Интернете?
9. Помогает ли фильтрующее программное обеспечение?
10. На какие положения политики конфиденциальности детского сайта нужно обращать внимание?
11. Какие угрозы встречаются наиболее часто?
12. Как научить детей отличать правду от лжи в Интернет?

В конце родительского собрания всем родителям предлагается памятка по безопасности детей в сети Интернет при помощи программных средств.

Рекомендации для родителей детей различных возрастных категорий

Возраст от 7 до 8 лет

Находясь в Интернете ребенок старается посетить те или иные сайты, а возможно и чаты, разрешение на посещение которых он не получил бы от родителей. Поэтому родителям особенно полезны будут те отчеты, которые предоставляются программами по ограничению использования Интернета, т. е. Родительский контроль или то, что вы сможете увидеть во временных файлах Интернет

(папки `c:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files` в операционной системе [Windows Vista](#)). В результате, у ребенка не будет ощущения, что за ним ведется постоянный контроль, однако, родители будут по-прежнему знать, какие сайты посещает их ребенок.

Стоит понимать, что дети в данном возрасте обладают сильным чувством семьи, они доверчивы и не сомневаются в авторитетах. Дети этого возраста любят играть в сетевые игры и путешествовать по Интернету

ту. Вполне возможно, что они используют электронную почту и могут заходить на сайты и чаты, не рекомендованные родителями.

По поводу использования электронной почты рекомендуется не разрешать иметь свой собственный электронный почтовый ящик, а пользоваться семейным, чтобы родители могли контролировать переписку.

Запретить ребенку использовать внешние бесплатные ящики сможет такое программное обеспечение, как Kaspersky Internet Security версии 7.0 со встроенным родительским контролем.

Советы по безопасности в сети Интернет

- Создайте список домашних правил посещения Интернета при участии детей и требуйте его выполнения.
- Требуйте от вашего ребенка соблюдения временных норм нахождения за компьютером.
- Покажите ребенку, что вы наблюдаете за ним не потому что вам это хочется, а потому что вы беспокоитесь о его безопасности и всегда готовы ему помочь.
- Приучите детей, что они должны посещать только те сайты, которые вы разрешили, т.е. создайте им так называемый «белый» список Интернет с помощью средств Родительского контроля. Как это сделать, мы поговорим позднее.
- Компьютер с подключением в Интернет должен находиться в общей комнате под присмотром родителей.
- Используйте специальные детские поисковые машины, типа MSN Kids Search (<http://search.msn.com/kids/default.aspx?FORM=YCHM>).
- Используйте средства блокирования нежелательного контента как дополнение к стандартному Родительскому контролю.
- Создайте семейный электронный ящик, чтобы не позволить детям иметь собственные адреса.
- Блокируйте доступ к сайтам с бесплатными почтовыми ящиками с помощью соответствующего ПО.
- Приучите детей советоваться с вами перед опубликованием какой-либо информации средствами электронной почты, чатов, регистрационных форм и профилей.
- Научите детей не загружать файлы, программы или музыку без вашего согласия.

- Используйте фильтры электронной почты для блокирования сообщений от конкретных людей или содержащих определенные слова или фразы.
- Подробнее о таких фильтрах
<http://www.microsoft.com/rus/athome/security/email/fightspam.mspx>.
- Не разрешайте детям использовать службы мгновенного обмена сообщениями.
- В «белый» список сайтов, разрешенных для посещения, вносите только сайты с хорошей репутацией.
- Не забывайте беседовать с детьми об их друзьях в Интернете, как если бы речь шла о друзьях в реальной жизни.
- Не делайте «табу» из вопросов половой жизни, так как в Интернете дети могут легко наткнуться на порнографию или сайты «для взрослых».
- Приучите вашего ребенка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, связанных с Интернетом. Оставайтесь спокойными и напомните детям, что они в безопасности, если сами рассказали вам о своих угрозах или тревогах.
- Похвалите их и посоветуйте подойти еще раз в подобных случаях.

Возраст от 9 до 12 лет

В данном возрасте дети, как правило, уже слышаны о том, какая информация существует в Интернете. Совершенно нормально, что они хотят это увидеть, прочесть, услышать. При этом нужно помнить, что доступ к нежелательным материалам можно легко заблокировать при помощи средств Родительского контроля.

Советы по безопасности в этом возрасте

- Создайте список домашних правил посещения Интернета при участии детей и требуйте его выполнения.
- Требуйте от вашего ребенка соблюдения временных норм нахождения за компьютером.
- Покажите ребенку, что вы наблюдаете за ним не потому, что вам это хочется, а потому что вы беспокоитесь о его безопасности и всегда готовы ему помочь.
- Компьютер с подключением в Интернет должен находиться в общей комнате под присмотром родителей.

- Используйте средства блокирования нежелательного контента как дополнение к стандартному Родительскому контролю.
- Не забывайте беседовать с детьми об их друзьях в Интернете.
- Настаивайте, чтобы дети никогда не соглашались на личные встречи с друзьями по Интернету.
- Позволяйте детям заходить только на сайты из «белого» списка, который создайте вместе с ними.
- Приучите детей никогда не выдавать личную информацию средствами электронной почты, чатов, систем мгновенного обмена сообщениями, регистрационных форм, личных профилей и при регистрации на конкурсы в Интернете.
- Приучите детей не загружать программы без вашего разрешения.
- Объясните им, что они могут случайно загрузить вирусы или другое нежелательное программное обеспечение.
- Создайте вашему ребенку ограниченную учетную запись для работы на компьютере.
- Приучите вашего ребенка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, связанных с Интернетом. Оставайтесь спокойными и напомните детям, что они в безопасности, если сами рассказали вам о своих угрозах или тревогах. Похвалите их и посоветуйте подойти еще раз в подобных случаях.
- Настаивайте на том, чтобы дети предоставляли вам доступ к своей электронной почте, чтобы вы убедились, что они не общаются с незнакомцами.
- Объясните детям, что нельзя использовать сеть для хулиганства, распространения сплетен или угроз.

Возраст от 13 до 17 лет

В данном возрасте родителям часто уже весьма сложно контролировать своих детей, так как об Интернет они уже знают значительно больше своих родителей. Тем не менее, особенно важно строго соблюдать правила Интернет-безопасности – соглашение между родителями и детьми. Кроме того, необходимо как можно чаще просматривать отчеты о деятельности детей в Интернете.

Следует обратить внимание на необходимость содержания родительских паролей (паролей администраторов) в строгом секрете.

Советы по безопасности в этом возрасте

- В этом возрасте подростки активно используют поисковые машины, пользуются электронной почтой, службами мгновенного обмена сообщениями, скачивают музыку и фильмы. Мальчикам в этом возрасте больше по нраву сметать все ограничения, они жаждут грубого юмора, азартных игр, картинок «для взрослых». Девочки предпочитают общаться в чатах, при этом они гораздо более чувствительны к сексуальным домогательствам в Интернете.
- Что посоветовать в этом возрасте?
- Создайте список домашних правил посещения Интернета при участии подростков и требуйте безусловного его выполнения. Укажите список запрещенных сайтов («черный список»), часы работы в Интернете, руководство по общению в Интернете (в том числе в чатах).
- Компьютер с подключением к сети Интернет должен находиться в общей комнате.
- Не забывайте беседовать с детьми об их друзьях в Интернет, о том, чем они заняты, таким образом, будто речь идет о друзьях в реальной жизни. Спрашивайте о людях, с которыми дети общаются посредством служб мгновенного обмена сообщениями, чтобы убедиться, что эти люди им знакомы.
- Используйте средства блокирования нежелательного контента как дополнение к стандартному Родительскому контролю.
- Необходимо знать, какими чатами пользуются ваши дети. Поощряйте использование модерлируемых чатов и настаивайте, чтобы дети не общались в приватном режиме.
- Настаивайте на том, чтобы дети никогда не встречались лично с друзьями из сети Интернет.
- Приучите детей никогда не выдавать личную информацию средствами электронной почты, чатов, систем мгновенного обмена сообщениями, регистрационных форм, личных профилей и при регистрации на конкурсы в Интернете.
- Приучите детей не загружать программы без вашего разрешения.
- Объясните им, что они могут случайно загрузить вирусы или другое нежелательное программное обеспечение. Приучите вашего ребенка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, связанных с Интернетом. Оставайтесь спокойными и напомните детям, что они в безопасности, если сами рассказали вам о своих угрозах или тревогах. Похвалите их и посоветуйте подойти еще раз в подобных случаях.

- Помогите им защититься от спама. Научите подростков не выдавать в Интернете своего реального электронного адреса, не отвечать на нежелательные письма и использовать специальные почтовые фильтры.
- Приучите себя знакомиться с сайтами, которые посещают подростки.
- Объясните детям, что ни в коем случае нельзя использовать Сеть для хулиганства, распространения сплетен или угроз другим людям.
- Обсудите с подростками проблемы сетевых азартных игр и их возможный риск. Напомните, что дети не могут играть в эти игры согласно закону.

4. СЦЕНАРИИ МЕРОПРИЯТИЙ

Полезный и безопасный Интернет

(интегрированное занятие для учащихся младших классов)

Необходимое оборудование и материалы: компьютер, проектор, экран, электронный носитель с презентацией занятия (флеш-карта, диск), листовка с правилами поведения в Интернете в стихах (раздается детям после проведения занятия).

Презентация занятия на сайте: <http://detionline.com/mts/lessons>.

Ход занятия:

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Мы пришли сюда, чтобы поговорить сегодня об интересном и захватывающем мире Интернета! Кто-нибудь из вас в нем уже бывал? Поднимите руки! *(Посчитать, сколько детей в классе пользуется Интернетом.)* А вы знаете, что такое Интернет?

Выслушать ответы 2-3 детей.

Представление героев и цели занятия: демонстрируется слайд с героями урока Интернешкой и щенком Митясиком. Представлены изображения героев с краткой характеристикой и описанием.

Ведущий: Лучше разобраться в том, что происходит в Интернете, узнать, что в нем есть интересного и полезного, а также опасного и неприятного, помогут нам наши герои – Интернешка и Митястик! Надеюсь, они смогут стать вашими добрыми друзьями!

Интернешка родился и прожил всю жизнь в Интернете. Он все-все про него знает. А так как он очень добрый, веселый и верный товарищ, то всегда готов прийти на помощь своему другу Митясику.

Митястик – щенок, он стал пользоваться Интернетом совсем недавно, когда родители подарили ему компьютер. Митясику все интересно, но

он пока еще не очень хорошо разбирается в Интернете, поэтому ему нужен помощник, чтобы не попадать в неприятные ситуации.

Демонстрируется слайд с Интернешкой, который читает стихи о возможностях и положительных сторонах интернета.

Ведущий: Ребята, а как, по-вашему, для чего нужен Интернет? Что в нем есть интересного и полезного?

Выслушать ответы 2-3 детей.

Ведущий: Совершенно верно, в Интернете можно искать информацию, можно общаться и учиться. И, конечно, Интернешка расскажет своему другу Митясику о том, сколько всего полезного, важного и интересного есть в Интернете!

Интернешка:

Где найти подругу Олю?

Прочитать, что было в школе?

И узнать про все на свете?

Ну, конечно, в ИНТЕРНЕТЕ!

Там музеи, книги, игры,

Музыка, живые тигры!

Можно все, друзья, найти

В этой сказочной сети.

Демонстрируются слайды со скриншотами порталов с полезным и безопасным контентом.

Ведущий: Ребята, вот сайты, на которые можно совершенно безопасно заходить. Здесь много разной полезной и интересной информации (www.omlet.ru, www.lukoshko.net, <http://www.classmag.ru>, <http://otlichnyk.ru>).

Демонстрируется слайд с Интернешкой, который читает стихи о поисковой системе.

Ведущий: Ребята, все эти и другие сайты можно найти с помощью поисковой системы. Кто уже пользовался поиском в Интернете? Что вы искали?

Выслушать ответы 2-3 детей.

Ведущий: А теперь послушаем, что Интернешка рассказал Митясику.

Интернешка:

Как не сбиться нам с пути?

Где и что в сети найти?

Нам поможет непременно

Поисковая система.

Ей задай любой вопрос,
Все, что интересно, –
Вмиг ответ она найдет
И покажет честно.
В Интернете, в Интернете
Пруд пруди всего на свете!
Здесь мы можем поучиться,
Быстро текст перевести,
А в онлайн-библиотеке
Книжку нужную найти!

Демонстрируется слайд с рассказом о Митясике и общении на расстоянии.

Ведущий: Однажды друзья Митясика поехали проведать своих дальних родственников, Митясик очень расстроился, так как знал, что будет очень скучать без своих друзей... И рассказал о своей беде Интернешке. Что же ему ответил Интернешка?

Интернешка:

Расстояния Интернету
Совершенно не страшны.
За секунду он доставит
Сообщенье хоть с Луны.
Не печалься, если вдруг
Далеко уехал друг.
Подключаешь Интернет –
Расстояния больше нет!
Электронное письмо
Вмиг домчится до него.
Ну, а видеозвонок
Сократит разлуки срок.

Демонстрируется слайд с видеороликом «Безопасный интернет – детям!» (<http://youtu.be/qQzG9sPt3aM²>).

Ведущий: Но не все так гладко и хорошо бывает в этой мировой паутине! Давайте посмотрим, что там может случиться! (*Ведущий демонстрирует видеоролик.*)

Описание сюжета: маленький мальчик самостоятельно знакомится с Интернетом и неожиданно для себя сталкивается с грубостью, же-

² Автор видеоролика – лауреат конкурса социальной рекламы «Безопасный интернет – детям» «Видеостудия Мозга.ру».

стокостью и неприятной информацией. Он в растерянности, но на помощь приходят родители.

Ведущий: В Интернете может быть интересно и безопасно. Но для этого нужно знать несколько главных правил. И сегодня на уроке мы познакомимся с ними. Они научат нас делать так, чтобы в Интернете с нами ничего плохого не случилось!

Интернешка:

Мы хотим, чтоб Интернет
Был вам другом много лет!
Будешь знать семь правил этих –
Смело плавай в Интернете!

Демонстрируется слайд с рассказом о Митясике и подарке для мамы.

Ведущий: Митястик много времени проводит в Интернете и с ним постоянно случаются разные истории. Послушайте одну из них.

Перед Днем рождения своей мамы Митястик никак не мог придумать, что же ей подарить. Он набрал фразу «подарок для мамы» в поисковике и увидел много интересных сайтов, предлагающих подарки, которые можно оплатить с телефона. Митястик решил отправить смс-ку!

Он сразу же это сделал и очень радовался своей находчивости. Но никакого подарка не получил, а на его телефоне закончились все деньги, и он не мог никому позвонить! Расстроенный Митястик обратился за помощью к Интернешке.

Интернешка:

Иногда тебе в сети
Вдруг встречаются вруны.
Обещают все на свете
Подарить бесплатно детям:
Телефон, щенка, айпод
И поездку на курорт.
Их условия не сложны:
SMS отправить можно
С телефона папы, мамы –
И уже ты на Багамах.
Ты мошенникам не верь,
Информацию проверь.
Если рвутся предложить,
То обманом может быть.

Ведущий: Да, грустно, что Митясика обманули. Но зато и мы с вами, и Митястик теперь знаем, что надо быть очень осторожными. А что же с подарком для мамы Митясика? Не волнуйтесь, все закончилось хорошо. Интернешка помог Митясику с помощью графической программы нарисовать красивую картинку, куда они вставили мамину фотографию. Они распечатали рисунок на принтере и повесили в красивой рамке на стену. Мама была очень рада!

Демонстрируется слайд с рассказом о Митясике и непослушном компьютере, в который проникли вирусы.

Ведущий: А вот другая история.

Однажды Митястик делал домашнее задание. Для этого ему надо было разыскать несколько стихотворений и выучить их. Он решил быстро найти их в Интернете, переходя по ссылкам с одного сайта на другой. И вдруг что-то начало происходить с компьютером! Компьютер абсолютно перестал слушаться Митясика. Щенок растерялся и обратился за помощью к Интернешке. Интернешка помог Митясику, установив две волшебные программы: антивирус и родительский контроль. Это такие программы, которые мешают вирусам и плохой информации проникать в ваш компьютер.

Интернешка:

Вдруг из щели между строк
Вылезает червячок.
Безобидный он на вид,
Но в себе беду таит.
Может файлы он стирать,
Может деньги воровать,
Предлагает нам обновления,
Вирус – мастер маскировки!
Не хочу попасть в беду,
Антивирус заведу!

Ведущий: Ребята, а теперь давайте немножко отдохнем и поиграем!

В случае проведения занятия в классе, где нет возможности для подвижной активности, проводится *игра «Три лица»*.

Игра «Три лица»

Цель игры: эмоциональная разрядка, снятие напряжения.

Ведущий: Я покажу вам три выражения лица. При этом я хочу, чтобы вы отгадали, какое выражение лица я показываю.

Далее ведущий показывает по очереди три различных эмоции: ярость, печаль, радость.

Ведущий: Какое выражение лица я пытался (-ась) вам показать? Верно, свирепое лицо. Давайте все сведем брови, оскалим зубы и сожмем кулаки – покажем свирепое лицо. Такое лицо бывает у нас, когда нас обижают.

А теперь пусть каждый из вас сделает печальное лицо. Какие жесты нам лучше всего делать руками, чтобы выразить печаль? Такое лицо бывает у нас, когда нас обманывают.

Показываю третье лицо. Какое? Третье лицо – счастливое. Для этого давайте все широко улыбнемся и прижмём руки к сердцу. Такое лицо бывает у нас, когда мы общаемся со своими близкими людьми и любимыми друзьями.

Давайте попробуем еще раз: свирепое, печальное, счастливое.

Теперь разделитесь на пары и встаньте со своими товарищами спина к спине. Выберите одно из трех лиц, которое мы показывали. Когда я досчитаю до трех, вам надо будет быстро повернуться друг к другу и показать выбранное вами выражение лица. Задача состоит в том, чтобы, не сговариваясь заранее, показать то же самое лицо, что и ваш партнер.

Готовы? Раз, два, три...

При проведении занятия в более просторном помещении ведущий играет с ребятами в игру «Вирусы».

Игра «Вирусы»

Цель игры: эмоциональная разрядка, снятие напряжения.

Вспомогательные материалы: Листы А4 двух цветов и лента, которой можно будет обозначить линию, разделяющую две команды.

Листы А4 нужно скомкать и сделать из них снежки двух разных цветов. Снежки одного цвета обозначают, например, вирусы, спам, зараженные файлы, снежки другого цвета – безопасная информация, безопасные файлы. Участники делятся на две команды так, чтобы расстояние между командами составляло примерно 3 м. В руках каждой команды снежки двух цветов, которые они, по команде ведущего, бросают другой команде. Задача: как можно быстрее закидать противоположную команду снежками, при этом успевая откидывать все «опасные» снежки и сохранять у себя все «безопасные». Ведущий засекает 10 секунд и, услышав команду «Стоп!», участники должны прекратить игру. Выигрывает та команда, на чьей стороне оказалось меньше «опас-

ных» и больше «безопасных» снежков. Перебегать разделительную линию запрещено.

Ведущий: Ребята, давайте попробуем почувствовать на себе вирусную атаку и постараться защититься от нее! Правила будут такие. Вам нужно разбиться на 2 команды. Но сначала из листочков бумаги черного и белого цвета сделаем снежки! Каждый должен сделать по 2 снежка белого и черного цвета. Черные снежки – «опасные», а белые – «безопасные». По моей команде начинаем бросать друг в друга снежки! Задача одной команды – как можно быстрее закидать противоположную команду снежками.

Также задача каждой команды – успеть откидывать все черные снежки и сохранять у себя белые.

Демонстрируется слайд с рассказом о Митясике и Мальтийской болонке.

Ведущий: Митястик очень общительный и хочет, чтобы у него было много друзей. Однажды он завел себе профиль в сети «Пес-Коннект», где рассказал о своих увлечениях и что ищет себе друзей, и стал ждать писем. И вот какое письмо он получил! Давайте я вам его прочитаю.

«Привет, Митястик. Я Большая Белая и Пушистая Мальтийская болонка. У меня совсем мало друзей, поэтому я очень хочу познакомиться и подружиться с тобой. Пришли мне, пожалуйста, свой адрес и номер школы, в которой ты учишься. Я очень хочу посмотреть на тебя, поэтому пришли мне еще свою фотографию и фотографию своей семьи. С наилучшими пожеланиями, твой новый друг – Мальтийская болонка».

Как вы думаете, ребята, как надо Митясику отвечать на это письмо? Что может с ним случиться, если он исполнит все просьбы Мальтийской болонки?

Выслушать 2-3 ответа ребят.

Ведущий: А давайте спросим Интернешку.

Интернешка:

В Интернете, как и в мире,

Есть и добрые, и злые.

Полон разных он людей,

Есть и гений, и злодей.

По портрету не поймешь,

От кого слезу прольешь.

Чтобы вор к нам не пришел,

И чужой нас не нашел,

Телефон свой, адрес, фото

В Интернет не помещай
И чужим не сообщай.

Демонстрируется слайд с продолжением рассказа о Митясике и Мальтийской болонке.

Ведущий: Сейчас я вам расскажу продолжение истории про Митясика и Мальтийскую болонку.

Митястик отправил Мальтийской болонке письмо и все, что она его просила. В ответ болонка начала посылать ему письма, где Митясика называла глупым псом, комком шерсти и т. д. Также Мальтийская болонка стала использовать фотографию Митясика, представляясь от его имени и знакомясь с другими собаками, и обижать их. Митястик очень расстроился и попросил Интернешку помочь ему.

Интернешка помог Митясику: он переслал грубые письма администратору сайта, который блокирует адрес Мальтийской болонки, и Митястик больше не получал плохих писем.

Какое же правило на этот раз нам расскажет Интернешка?

Интернешка:

В Интернете злые тролли

Появляются порой.

Эти злюки-задаваки

Могут довести до драки.

Им дразнить людей прикольно,

Несмотря, что это больно.

Только полный их «игнор»

Тролля охладит задор.

Сам же вежлив оставайся,

В тролля ты не превращайся!

Демонстрируется слайд с видеороликом «История одного знакомства».

Ведущий: Ребята, нужно не только не давать информацию о себе чужим людям, но и не встречаться с незнакомцами. Давайте посмотрим об этом короткий мультфильм (<http://youtu.be/z33JK6mPzOc>³).

Описание сюжета: девочка переписывается с человеком, с которым познакомилась в интернете. Она представляет себе собеседника романтическим героем, влюбляется в него и соглашается на встречу. Придя на свидание, она видит, что ее знакомый совсем не похож на

³ Автор видеоролика – участник конкурса социальной рекламы «Безопасный интернет – детям» Александр Малофеев.

то, каким она его себе представляла. Сердце девочки разбито, она плачет.

Ведущий: Какое правило про эту ситуацию расскажет нам Интернешка?

Интернешка:

Как всем детям интересно
Поиграть с друзьями вместе,
В Интернете тоже можно,
Нужно быть лишь осторожным.
И с чужими не играть,
В гости их к себе не звать
И самим не приходиться –
Я прошу вас не забыть.

Демонстрируется слайд с Интернешкой, который читает правило о негативном контенте.

Ведущий: Ребята, а было у вас такое, что вы ищете что-то нужное в Интернете, а на компьютере появляется совсем не то? А как вы думаете, что надо делать, чтобы этого не случилось?

Выслушать ответы детей.

Ведущий: Давайте спросим у Интернешки!

Интернешка:

В интернете сайты есть –
Невозможно глаз отвести.
Там и игры, и мультфильмы,
И учеба, и кино,
Только вдруг ты там находишь
Иногда совсем не то...
Чтобы не перепугаться
И потом не огорчаться,
Надо фильтр поискать
И компьютер подковать!
Ты родителям скажи:
Фильтры тут всегда нужны!

За помощью к взрослым (Правило 7).

Демонстрируется слайд с Интернешкой, который читает Правило 7 в стихах о том, что в сложных ситуациях необходимо обращаться к взрослым за помощью.

Ведущий: Ребята, а что все-таки делать, если вы встретились с какой-то трудностью в интернете: например, к вам пробрался вирус, или вас кто-то обижает, или вы отправили SMS на незнакомый номер?

(Выслушать ответы 3-4 детей.)

Да, правильно! Вы должны обратиться к вашим родителям или учителям! Они могут взять в помощь себе и вам разные компьютерные программы, которые решат проблему и защитят от неприятностей! Интернетка все про это знает!

Интернешка:

Если что-то непонятно,
Страшно или неприятно –
Быстро к взрослым поспеши,
Расскажи и покажи.
Есть проблемы в Интернете?
Вместе взрослые и дети
Могут все решить всегда
Без особого труда.

Ведущий: Что же делать, если неприятность все же произошла?

*Демонстрируется слайд с Интернешкой, который читает телефон
Линии помощи «Дети онлайн».*

Ведущий рассказывает о Линии помощи «Дети онлайн».

Демонстрируются слайды с краткими правилами безопасного поведения в сети.

Ведущий: Мы сегодня узнали много нового и интересного об Интернете, о его возможностях и опасностях, о том, какие правила нужно соблюдать, чтобы все было хорошо.

Про что эти правила? Сколько их? Какие правила, кто из вас запомнил?

(Дети называют правила.)

Кто хочет еще раз прочитать для всех эти правила?

(Дети читают краткие правила.)

Краткие правила

1. Иногда тебе в сети
Вдруг встречаются вруны.
Ты мошенникам не верь,
Информацию проверь.

2. Не хочу попасть в беду –
Антивирус заведу!
Всем, кто ходит в интернет,
Пригодится наш совет.

3. Если кто-то НЕЗНАКОМЫЙ
Вас попросит рассказать
Информацию о школе,
О друзьях и телефоне,
Иль к страничке доступ дать –
Мы на это НЕТ ответим,
Будем все держать в секрете!

4. С грубиянами в сети
Разговор не заводи.
Ну и сам не оплошай –
Никого не обижай.

5. Злые люди в Интернете
Расставляют свои сети.
С незнакомыми людьми
Ты на встречу не иди!

6. Как и всюду на планете
Есть опасность в Интернете.
Мы опасность исключаем,
Если фильтры подключаем.

7. Если что-то непонятно,
Страшно или неприятно,
Быстро к взрослым поспеши,
Расскажи и покажи.

Демонстрируется слайд с Интернешкой и Митясиком, которые прощаются с детьми.

Ведущий: Настало время прощаться! Сегодня вы узнали основные правила поведения в Интернете! Надеюсь, вы запомните их!

Мы сегодня с вами хорошо поработали! Для того чтобы вы лучше запомнили правила, я подарю вам листовки с ними. Давайте похлопаем друг другу!

Литература:

Полезный и безопасный интернет : правила безопасного использования интернета для детей младшего школьного возраста : метод. руководство / под ред. Г.У. Солдатовой. – М. : Федеральный институт развития образования, 2012. – 48 с.

Опасно! Вирусы!

*(беседа из цикла «Мой безопасный Интернет»
для учащихся 5-6 класса)*

*Шаталина И.А., главный библиотекарь областного
государственного учреждения культуры
«Областная детская библиотека» г. Астрахань.*

Цель: формирование компьютерной грамотности.

Задачи:

- ознакомить с видами компьютерных вирусов;
- ознакомить с антивирусными программами, предназначенными для борьбы с вирусами;
- научить ребят использовать антивирусную программу и проверять электронные накопители на наличие вирусов.

Библиотекарь: Здравствуйте, ребята! Мы с вами сегодня поговорим о безопасном Интернете. Ребята, а что такое безопасный Интернет?

Ответы ребят.

Библиотекарь: Молодцы, ребята! А теперь я хочу вам рассказать о компьютерных вирусах. Кто мне подскажет, что такое вирусы?

Ответы ребят.

Библиотекарь: Случайно заразившись вирусом гриппа, мы можем заболеть. Вирусы очень быстро размножаются, особенно если человек ослаблен. Когда вирусов становится слишком много, справиться с ними уже трудно – возникает болезнь. Здесь приходит врач и назначает лекарства: таблетки, порошки и микстуры.

К сожалению, компьютеры, как и живые люди, тоже способны болеть, вирус может попасть и в наш компьютер. Но это уже будет



компьютерный вирус. А компьютерные вирусы – это такие зловредные и саморазмножающиеся программы, которые распространяются, как правило, через другие программы или прикрепляются к файлам.

Может ли компьютер заразиться от человека и заболеть гриппом? Если нет, то почему?

Ответы ребят.

Библиотекарь: Вы правы, вирусные инфекции нам знакомы с детства, и все микробы попадают к нам через грязные руки (поэтому руки надо чаще мыть!) или по воздуху (помещение тоже необходимо проветривать!). А компьютерные вирусы распространяются через Интернет, флешки, диски, пиратские программы, персональные компьютеры «общего пользования», электронную почту. Чаще всего заражение вирусами происходит через Интернет. И кем же и зачем составляются эти и другие программы-вирусы?

Ответы ребят.

Библиотекарь: Конечно же, вирусы, как и все другие программы, создаются людьми (ради хулиганства или в целях наживы) и поэтому вредят другим людям. Сейчас их известно уже более 30 тысяч! Причем многие очень сложно найти и уничтожить.

Все вирусы можно условно разделить на 6 видов:

- 1) вирусы, заражающие файлы;
- 2) загрузочные вирусы;
- 3) макровирусы;
- 4) вирусы-черви;
- 5) троянские кони;
- 6) шутки.

Вирусы, заражающие файлы. Эти вирусы поражают файлы (обычно программные), записывая в них свой код, или создают инфицированных двойников программных и системных файлов. Этот вид вируса начинает заражать компьютер только при запуске программы, скачанной из Интернета или записанной с пиратского диска. При запуске он начинает размножаться, заражая все большее количество файлов, расположенных на жестком диске. Такие вирусы очень сложно уничтожить, так как они используют оперативную память, которая очищается только при перезагрузке.

Загрузочные вирусы (бутовые) – это наиболее опасный вид вредоносных программ. В отличие от предыдущего вида вируса они записывают свой код не в файлы, а в загрузочный сектор накопителя инфор-

мации, изменяя программу начальной загрузки, которая должна была загрузить саму операционную систему и передать ей управление.

Макровирусы – это файловые вирусы, заражают программные или системные файлы с расширениями com, bat, sys и т.д., макровирусы заражают различные документы и электронные таблицы – такие, например, как файлы редактора MicrosoftWord.

На сегодняшний день самыми вредоносными и опасными считаются **интернет-черви**, которые распространяются преимущественно в виде вложений в электронные письма через Интернет. Они приходят в электронный ящик пользователя под видом писем, имеющих в качестве прикрепления тело вируса – зараженный файл. Как только пользователь запускает прикрепленный файл, вирус начинает свое действие. Первым делом он проникает в адресную книгу пользователя и рассылает всем числящимся в ней пользователям свою копию. Причем в качестве отправителя он указывает адрес пользователя, чей компьютер подвергся заражению. Дальнейшие действия зависят от его кода – он может уничтожить реестр операционной системы или же просто затаиться в компьютере, ничего не делая.

Троянские кони – это еще один вид вредоносных программ, они воруют пароли для доступа в Интернет или другую секретную информацию.

Особую категорию вирусов представляют **программы-шутки**. Цель программ-шуток, как правило, заключается в том, чтобы напугать пользователя. Они совершенно безвредны и не способны размножаться. Они могут вывести на экран сообщение о том, что жесткий диск компьютера был отформатирован, что система не находит драйвер коврика для мыши и так далее.

Чтобы вылечиться от какой-либо болезни, вы принимаете лекарства. А как же от вирусов вылечить компьютер? Кто знает?

Ответы ребят.

Библиотекарь: Правильно, программисты разработали защиту от вирусов и постоянно ее совершенствуют и обновляют, это – специальные антивирусные программы, которые необходимо устанавливать на каждом компьютере. А нужны они для борьбы с вирусами, которые могут испортить всю информацию на жестком диске и повредить программное обеспечение. Когда портится что-то из аппаратного обеспечения, то здесь ничего не поделаешь: нужно вызывать мастера или покупать новую деталь.

Если же у компьютера барахлит система, или портятся файлы, то это явный признак того, что он заражен вирусом. Итак, единственный и надежный способ защитить компьютер от вирусов – установить на нем качественную, обновленную антивирусную программу.

На сегодняшний день лучшей защитой является антивирусная программа Касперского (автор Евгений Валентинович Касперский). Антивирусная программа Касперского не только обнаруживает вирусы, но и убивает их, излечивая зараженные файлы. Новые вирусы появляются очень часто, поэтому рекомендуется проводить обновление антивирусной базы по первому требованию программы. Ведь эта база является для компьютера набором лекарств от вирусов.

Особую популярность получил также Dr.Web, лаборатории Игоря Анатольевича Данилова. Это еще один российский антивирус, который защищает не хуже, чем антивирус Касперского. Он работает быстрее своих громоздких конкурентов, а в некоторых случаях еще и корректнее. Проверяет все категории файлов, которые могут быть заражены.

Еще одна популярная антивирусная программа – это AntiViralToolkit-Pro фирмы Symantec. Имеет множество возможностей – например, создание дискет для восстановления информации на жестком диске в случае сбоя.

Есть определенные правила при использовании антивирусных программ:

- использовать только качественную антивирусную программу;
- никогда не устанавливать несколько антивирусных программ, чтобы не было сбоя в работе компьютера;
- обновлять антивирусную программу каждый день;
- все скачанные или записанные с чужого носителя файлы, программы проверять сразу же на наличие вируса.
- 1 раз в месяц проводить полную проверку компьютера.

Практическое задание:

Библиотекарь: Я предлагаю вам, ребята, проверить на вирус электронный носитель информации с помощью антивирусной программы.

1. Устанавливаем носитель (флешку или компакт-диск) и с помощью антивирусной программы, стоящей на данном компьютере, проверим «здоровье» электронного носителя.

2. Для этого найдем и запустим файл антивирусной программы. Алгоритм: если вы не знаете, где он находится, можно зайти в «Мой ком-

пьютер» и найти носитель. Щелкаем на его значок правой кнопкой мышки, открывается контекстное меню. Выбираем «Сканировать».

3. После запуска программы сканирования на вирусы ждем некоторое время (оно зависит от объема – количества файлов на носителе, поэтому для обучения лучше взять флешку с небольшим количеством «легких» файлов).

4. Сделайте вывод из своих наблюдений. Посмотрите отчет антивирусной программы.

А теперь я задам вам вопросы по беседе, а вы попробуйте ответить.

Викторина

1. Самая известная антивирусная программа.
2. Кем создаются вирусы?
3. Каким образом вирус может попасть на компьютер?
4. Как называется разновидность компьютерных программ, отличительной особенностью которых является способность к размножению?
5. Назовите электронные носители, на которых можно принести вирус от другого пользователя.
6. Как называются программы, которые лечат компьютер?

Библиотекарь: Молодцы! На этом мы заканчиваем беседу из цикла «Мой безопасный Интернет». В заключение хочется сказать, что вы сможете обезопасить себя и свой компьютер, зная об угрозах из Интернета. До свидания, ребята, приходите к нам, мы будем вас ждать!

Литература:

Зыкина О.В. Компьютер для детей : история, устройство, основные программы, игры, Интернет / О.В. Зыкина. – М. : Эксмо, 2007. – 112 с. : ил.

Леонтьев В.П. Компьютерная энциклопедия школьника / В.П. Леонтьев. – М. : ОЛМА-Пресс Образование, 2005. – 766 с. : ил.

Филичев С.В. Мой друг компьютер : книга для детей и родителей / С.В. Филичев. – М. : Росмэн, 2001. – 120 с. : ил. – (Я играю, мы играем).

Яковенко Е.А. Компьютер для школьника / Е.А. Яковенко. – М. : АСТ, 2007. – 287 с. : ил.

Интернет без бед

*(беседа из цикла «Мой безопасный Интернет»
для учащихся 6-7 класса)*

*Шаталина И.А., главный библиотекарь областного
государственного учреждения культуры
«Областная детская библиотека» г. Астрахань.*

Цель: формирование компьютерной грамотности.

Задачи:

- познакомить с работой электронной почты;
- научить ребят создавать почтовые ящики;
- познакомить с этикой Сети.

Библиотекарь: Здравствуйте, ребята! Сегодня на очередной беседе из цикла «Мой безопасный Интернет» «Интернет без бед» мы познакомимся с электронной почтой.

А вы знаете, что еще сто лет назад люди, живущие далеко друг от друга общались при помощи писем, которые шли до адресата порой больше месяца. Ведь если человек писал адресату с другого континента, то, пока не наладили авиасвязь, письма везли на кораблях. На суше они перемещались на поездах. А еще чуть раньше – и вовсе в почтовых каретах, запряженных лошадьми. У некоторых даже был специальный «почтовый день», когда человек писал письма своим родственникам, друзьям и знакомым. И, хотя многие из них жили в далеких городах, периодически они получали письма, и это помогало людям общаться.

Ребята, а вы писали письма когда-нибудь? Да? А кому?

Ответы ребят.

Библиотекарь: А как еще можно общаться с родными людьми, если они далеко? Кто скажет?

Ответы ребят.

Библиотекарь: Молодцы, ребята! Да, теперь у многих есть телефон, и письма пишут редко. Некоторые даже разучились их писать. Многие не знают, о чем писать и как писать. Им проще позвонить по телефону и обменяться несколькими фразами. Но у телефона есть недостатки. Звонить не всегда удобно. Нельзя звонить, когда люди спят. Неудобно отвлекать людей от еды, работы и отдыха. Не принято звонить незнакомым людям: надо представиться и подробно объяснить, кто ты такой и почему ты звонишь. А, кроме того, порой нужно переслать качественную фотографию, целый текст или, например, ноты.

Ребята, а у вас дома или в школе есть компьютер? А доступ в Интернет?

Ответы ребят.

Библиотекарь: У большинства из вас есть доступ в Интернет. У всех, кто пользуется Интернетом, наверняка есть аська (ICQ) или скайп (QIP) для общения с друзьями, электронная почта, куда ежедневно приходят письма. Давайте сегодня поговорим об электронной почте и о том, какие опасности она таит.

Мы уже знаем, что, подключившись к Интернету, можно отправить электронную почту, общаться с друзьями, копировать с других компьютеров файлы и программы, просматривать информацию со всего мира.

Электронная почта или e-mail – одно из самых больших достижений Сети и это очень быстрый способ связи между людьми всего мира. Теперь мы не зависим от расстояний – электронное письмо почти мгновенно приходит и в соседний дом, и на другой континент. Чтобы отправить кому-нибудь сообщение, необходимо знать адрес электронной почты. С помощью электронной почты с компьютера можно отправлять документы или рисунки пользователям других компьютеров. Все, что отправитель должен сделать – это ввести электронные адреса людей, которым следует отправить документ, прикрепить нужные файлы и нажать клавишу. Когда адресат включит компьютер и зайдет в почту, он увидит сообщение о поступившей электронной почте. Можно сразу прочитать и немедленно отправить ответ.

Письма электронной почты отправляются с помощью компьютера и хранятся на почтовом сервере. Когда вы включаете компьютер и соединяетесь с сервером, все письма, которые там накопились, пересылаются в компьютер.

Электронная почта гораздо удобнее телефонной связи, потому что никому не доставляет неудобств. Прочитать письма и отправить ответ, когда будет удобно. Причем прочитать их можно как на экране, так и распечатав на принтере. Кроме того, письмо легко читается, так как не зависит от почерка писавшего.

Электронная почта дешевле, работает быстро и удобна, но у нее есть свои недостатки. Самый главный – возможность получить вместе с сообщениями компьютерный вирус. Хакеры активно используют электронную почту для рассылки вредоносных программ и других информационных объектов. Поэтому помните, ребята, что при работе с электронной почтой требуется внимательность.

Почтовые вирусы поступают на компьютер вместе с сообщениями электронной почты. Больше всего они гнездятся в файлах, вложенных в сообщения. Чтобы визит компьютерного вируса не был неожиданным и не привел к неприятным последствиям, к нему нужно подготовиться, а для этого надо знать виды вирусов и их «повадки». У разных вирусов и «повадки» разные.

Защищаться от вирусов можно с помощью антивирусной программы или самостоятельно. Антивирусная программа постоянно наблюдает за тем, что происходит на компьютере. Если в поступившем сообщении скрывается враг, она выдает предупреждение. Если антивирусной программы нет, значит, работать с электронной почтой надо особенно внимательно. Любое сообщение, в которое вложен какой-нибудь файл, воспринимайте как личную угрозу. Никогда не верьте тому, что написано в сообщении, - возможно, это фальшивка. Современные вирусы умеют грамотно составить текст. Если вы не знаете, от кого пришло сообщение, и не ждете его, ни в коем случае не открывайте почтовое вложение. Вирус срабатывает при его открытии.

А еще, ребята, если вы часто общаетесь через электронную почту, нужно обезопасить себя при общении. Давайте поговорим об этике в сети Интернет.

- Всегда спрашивайте у мамы или папы, можно ли болтать с другими людьми по Интернету. Они научат вас, как общаться безопасно.

- Когда переписываетесь в чате или в другой специальной программе с человеком, которого никогда не видели, пользуйтесь ником (придуманым именем). Не нужно, чтобы незнакомые люди знали ваше настоящее имя.

- Никогда и никому, особенно людям, которых вы знаете только в Интернете, не рассказывайте о себе такие вещи, как настоящее имя и фамилию, телефон, адрес и номер школы.

- Попросите маму, папу или учителя помочь, если хотите с кем-нибудь подружиться в Интернете. Они должны посмотреть, правильно ли вы заполнили анкету (написали о себе).

- Некоторые люди при общении в Интернете говорят о себе неправду, в жизни они совершенно другие. Некоторые заводят интернет-знакомства, преследуя преступные цели. Без мамы и папы встречаться с теми, кого вы знаете только в Интернете, нельзя. Они могут причинить вам вред.

Практическое задание

Зарегистрировать почтовый ящик, например, на портале MAIL.RU.

Библиотекарь: На этом мы заканчиваем беседу, и в заключение хочется сказать: следуйте этим простым правилам при выходе в Интернет, и тогда вы сможете обезопасить себя и свой компьютер. До свидания, ребята, приходите к нам, мы будем вас ждать!

Литература:

Зыкина О.В. Компьютер для детей / О.В. Зыкина. – М. : Эксмо, 2007. – 112 с.

Симонович С.В. Веселая энциклопедия по компьютерам и информатике / С.В. Симонович. – СПб. : Питер, 2005. – 224 с. : ил.

БезОпасный Интернет

(урок для учащихся 8-10 классов)

Цель: обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся и воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

Задачи:

- изучить информированность пользователей о безопасной работе в сети Интернет;
- познакомить с правилами безопасной работы в сети Интернет;
- научить ориентироваться в информационном пространстве;
- способствовать ответственному использованию online-технологий;
- формировать информационную культуру обучающихся, умения самостоятельно находить нужную информацию, пользуясь web-ресурсами;
- воспитывать дисциплинированность при работе в сети.

Учитель: Развитие глобальной сети изменило наш привычный образ жизни, расширило границы наших знаний и опыта. Теперь появилась возможность доступа практически к любой информации, хранящейся на миллионах компьютерах во всём мире. Но с другой стороны, миллионы компьютеров получили доступ к вашему компьютеру. И не сомне-

вайтесь, они воспользуются этой возможностью. И ни когда-то, а прямо сейчас.

Просмотр видеоролика на тему «Дети и Интернет» - 1 мин.:

Учитель: Тема нашего урока - «Безопасный Интернет». Главный вопрос урока: Как сделать работу в сети безопасной?

Игра «За или против»

Учитель: На слайде – несколько высказываний. Попробуйте привести аргументы, отражающие противоположную точку зрения.

1. Интернет имеет неограниченные возможности дистанционного образования. И это хорошо!

2. Интернет – это глобальный рекламный ресурс. И это хорошо!

3. Общение в Интернете – это плохо, потому что очень часто подменяет реальное общение виртуальному.

4. Интернет является мощным антидепрессантом.

5. В Интернете можно узнать сведения о человеке (место проживания и адрес электронной почты, номер мобильного телефона). И это хорошо!

Виртуальные грабли

Учитель: Какие опасности подстерегают нас в Интернете? Какие виртуальные грабли лежат у нас на пути? *(Целесообразно заранее нескольким обучающимся подготовить короткие сообщения по темам: «Интернет-зависимость», «Вредоносные и нежелательные программы», «Психологическое воздействие на человека через Интернет», «Материалы нежелательного содержания», «Интернет-мошенники»).*

Физкульт-минутка «Собери рукопожатия»

Участникам предлагается в течение 10 секунд пожать руки как можно большего числа других людей.

Обсуждение:

- Кому сколько человек удалось поприветствовать?

- У кого-то возник психологический дискомфорт? Если да, то чем он был вызван? Анализ ситуации.

Учитель: Общаясь в Интернете, мы очень часто добавляем незнакомых людей в свои социальные сети и общаемся с ними. Мы не знаем про них ничего, только их Ники. Как много информации про человека мы можем узнать от Ника или рукопожатия? Однако очень важно знать,

что есть рядом люди, готовые выслушать, оказать поддержку, помочь в трудную минуту

Учитель предлагает ответить на главный вопрос урока - «Как сделать работу в сети безопасной?»

Практическая работа

Обучающимся предлагается посмотреть ресурсы:

- <http://content-filtering.ru/aboutus>,

- <http://www.microsoft.com/eesti/haridus/veebivend/koomiksid/rus/ryhma/rooma.html>,

- <http://www.youtube.com/watch?v=y37Ax5TPc3s&feature=related>.

Учитель спрашивает, что об этом можно прочитать на web-страницах и просит обучающихся сформулировать правила безопасной работы в Интернете.

Обсуждение найденной информации.

Учитель: Интернет – это новая среда взаимодействия людей. В ней новое звучание приобретают многие правила и закономерности, известные людям с давних времен. Попробую сформулировать некоторые простые рекомендации, используя хорошо известные образы.

Современный Интернет – это не только обширная, но и настраиваемая среда обитания! В нем хорошо тому, кто может обустроить в нем собственное пространство и научиться управлять им. Записывайте свои впечатления в блог, создавайте галереи своих фотографий и видео, включайте в друзья людей, которым вы доверяете. Тогда вместо бессмысленного блуждания по сети ваше Интернет-общение будет приносить пользу.

Рефлексия

На данном этапе предлагается подвести итоги урока Интернет-безопасности: на столе лежат три смайлика, обучающимся необходимо выбрать и положить перед собой тот, который соответствует настроению школьника.

- Урок понравился. Узнал что-то новое.

- Урок понравился. Ничего нового не узнал.

- Урок не понравился. Зря время потерял.

Учитель: И помните, Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но, как и реальный мир, Сеть тоже может быть опасна!

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Азизов Э.С. Дети и Интернет, или Как проплыть между Сциллой утопии и Харибдой антиутопии / Э.С. Азизов // Библиотека в школе. Издат. дом «Первое сентября». – 2012. – Декабрь. – С. 17 – 18.
2. В лабиринте Интернета : сценарии / [ред. – сост. Л.И. Жук]. – Минск : Красико - Принт, 2012. – 121 с.
3. Гаянова Т.И. Дети в Интернете : библиотека в помощь формированию культуры использования информационного пространства Интернета / Т.И. Гаянова // Школьная библиотека. – 2011. - № 1-2. – С. 129 – 136.
4. Жемерикина А. С Интернетом на «ты» / А. Жемерикина // Библиополе. – 2006. - № 8-11. – С. 30 – 31.
5. Как обеспечить свою безопасность в Интернете : памятка // Библиотека в школе. Прил. к газ. «Первое сентября». – 2011. - № 13. – С. 31 – 32.
6. Кардановская Т.Н. Не пущать или предупреждать? : подходы к обеспечению безопасности детей в сети / Т.Н. Кардановская // Библиотека в школе. Издат. дом «Первое сентября». – 2012. - № 4. – С. 8 – 11.
7. Косарина И.И. Планета «Интернет» : выбор взрослых, выбор детей / И.И. Косарина // Современная библиотека. – 2010. - № 3. – С. 76 – 79.
8. РШБА – GOOGLE Россия : совместные проекты по безопасному Интернету : школьная библиотека как пространство безопасного Интернета // Школьная библиотека. – 2012. - № 4-5. – С. 25 – 104.
9. Степанов В.К. Меры безопасности при работе в Интернете / В.К. Степанов // Школьная библиотека. – 2008. - № 3. – С. 75 – 78.
10. Ульева Л. Осторожно - паутина... : безопасность детей в Интернете / Л. Ульева // Библиотека. – 2011. - № 11. – С. 18 – 22.
11. Шаталина И.А. Интернешка : занятия по правилам безопасного пользования Интернетом для 2-6 кл. / И.А. Шаталина // Игровая библиотека. – 2012. - № 3. – С. 24 – 31.

6. ТЕМАТИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Антивирусная программа

Программа, предназначенная для предотвращения доступа к персональному компьютеру вредоносных программ. Программа обнаруживает зараженные компьютерным вирусом файлы и удаляет их.

Всплывающее окно

Новое окно, которое открывается поверх активного окна обозревателя Интернета. Как правило, такое окно не содержит видимого веб-адреса. Во всплывающих окнах, которые открываются без запроса пользователя, обычно содержится реклама.

Загрузка

Сохранение файлов из Интернета на собственном компьютере.

Защита данных

Набор правил, которые обеспечивают сохранение конфиденциальности информации. Безопасность данных распространяется на конфиденциальную информацию, например, личную информацию, и поддерживается политикой информационной безопасности или заявлением о конфиденциальной информации.

«Защитник», «защитная» программа, фаервол, брандмауэр

Программное обеспечение или устройство, предназначенное для контроля над обменом данными между сетями или сетью и отдельным компьютером. Например, с помощью настройки фаервола по правилам можно запретить некоторым или всем программам выходить в Интернет. Можно настроить фаервол на запрет запуска скриптов при просмотре страниц в Интернете.

Информационная безопасность

Политика мер, реализуемая для обеспечения контроля над рисками информационной стабильности и безопасности.

Опасные программы: вирусы, черви и трояны

Программа или часть программы, которая предназначена для распространения нежелательных событий в компьютерной или информационной системе, например, подбор паролей, уничтожение компьютерных данных. Обладают возможностями по самостоятельному распространению себя в Сети путем копирования.

Операционная система

Главная программа, которая работает «между» компьютером и прикладным программным обеспечением. С помощью операционной системы компьютер управляет установленным программным обеспечением, а также контролирует и использует его. К распространенным операционным системам относятся семейства программ Microsoft® Windows®, Apple® Mac OS и Linux®. Под словом «семейство» подразумевается выпуск новых версий программ.

Почта; электронная почта; сообщение электронной почты

Электронная передача текста или мультимедийной информации между компьютерами.

Сервер

Программа, которая распределяет файлы по компьютерам в сети на основе предварительно заданных правил. Например, в Интернете пользователи получают сообщения электронной почты от сервера электронной почты сети. Сервером часто называют компьютер, на котором установлена серверная программа.

Серфинг

Просмотр содержания интернет-страниц.

Сетевой дневник или блог

Общественный интерактивный дневник, расположенный в сети Интернет, имеющий возможность открытого и ограниченного доступа.

Скайп

Специальная программа, наиболее часто используемая в Интернете для организации голосовой связи. Имеет дополнительные возможности текстового и видео общения, отправки файлов.

Спам

Нежелательная электронная почта, которая, как правило, рассылается в целях прямого почтовой рекламы и других предложений коммерческого характера. Спам почти всегда одновременно рассылается большому кругу получателей.

Фишинг

Поддельный сайт в интернете. Внешне по дизайну полностью совпадающий с известным сайтом, например, mail.ru, yahoo.com, odnoklassniki.ru, но в строке браузера содержится адреса похожий на оригинальный, но ненастоящий. Цель создания таких сайтов состоит в хищении чужого пароля.

Форум

Место обсуждения в Интернете, часто посвященное определенной теме. Здесь люди могут оставлять сообщения в интерактивном режиме, отвечать на чужие сообщения, используя форматы, указанные поставщиком данной услуги. Для некоторых дискуссионных форумов требуется регистрация. В некоторых форумах имеется архив, который можно использовать для поиска определенной темы. Некоторые форумы контролируются администратором, который имеет право удалять и редактировать любые размещенные сообщения или запрещать доступ для пользователей, которые оскорбляют своих собеседников.

«Френд»

Дословный перевод с английского – друг. В социальных сетях – участник этой же сети, которому можно присвоить статус «френд», после чего у него появляются дополнительные возможности для чтения закрытых для других сообщений и другие возможности.

Хакер, взломщик

Человек, взламывающий информационные сети или системы организации, либо использующий их без разрешения. В последнее время основное распространение получили не физические персонажи, взламывающие компьютерные программы и сети, а написанные этими хакерами программы, которые автоматически, без непосредственного участия человека, осуществляют взлом, подбор паролей, уничтожение или порчу компьютерной информации и другую нежелательную и несанкционированную деятельность.

Чат

Способ виртуальной коммуникации в текстовом виде, работающий в режиме реального времени. В нем пользователи поочередно пишут сообщения, сразу отображающиеся на экране. Сообщения заменяются по мере написания новых, поэтому отображаются только самые последние сообщения. Бывают управляемые «живым» человеком, который имеет право на запрет общения временно (kick — кик, пинок) или навсегда и не управляемые. Соответственно, модерлируемые и не модерлируемые.

Составители:

Ю.А. Симонова, зав. инновационно-методическим отделом

И.В. Смирнова, методист ВОДБ

Редактор, оформление:

Е.Б. Резванцева, зав. ред.-изд. сектором

Ответственный за выпуск:

Н.Б. Шпагина, директор ВОДБ