

**Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система»
Центральная библиотека им. М. Горького
Отдел методической и библиографической работы**

Уважаемые читатели!

Представляем вниманию библиографический список литературы, который пополнит ваши знания в психологии, поможет найти выход из сложных жизненных ситуаций. Список представляет несомненную практическую ценность для специалистов, которые могут быть использованы в работе по профилактике суицидального поведения обучающихся. Список составлен по [электронным каталогам](#) РГБ и [электронным ресурсам](#) ДГПБ. Заинтересовавшее издание можно заказать по [электронной доставке документа](#).

Сост. Ревина И.П., зав. ОМБР ЦБ им. М. Горького

Антисуицидальная терапия

Список литературы

1. Акопян, К.З. Самоубийство: проблема мотивации (размышления в связи с психологическим этюдом Н.А. Бердяева «О самоубийстве» // Психологический журнал, 1996. - №3.
2. Амбрумова, А.Г., Бородин, С.В., Михлин, А.С. Предупреждение самоубийств. – М., 1980.
3. Амбрумова, А.Г., Вроно, Е.М. О некоторых особенностях суицидального поведения детей и подростков // Журнал неврологии и психиатрии им. С.С.Корсакова, 1985. - № 10. – С. 1557-1561.
4. Амбрумова, А.Г., Вроно, Е.М. О ситуационных реакциях у подростков в суицидологической практике // Журнал неврологии и психиатрии им. С.С.Корсакова, 1983. - № 10. – С. 1544-1548.
5. Амбрумова, А.Г., Тихоненко, В.А. Диагностика суицидального поведения. – М., 1980.
6. Амбрумова, А.Г., Тихоненко, В.А. Профилактика суицидального поведения. – М., 1980.
7. Аронсон О. Коммуникативный образ. Кино. Литература. Философия. – М.: Новое литературное обозрение, 2007. – 384 с.
8. Бадьина, Н.П. Преодоление последствий психической травмы у детей и подростков: Методические рекомендации для педагогических работников. – Курган, 2005.
9. Баканова А.А. Кинотерапия. В кн.: Кораблина Е.П., Акиндинова И.А., Баканова А.А., Родина А.М. Искусство исцеления души: Этюды о психологической помощи: Пособие для практических психологов / Под ред. Е.П.Кораблиной. – СПб.: изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2001. – 784 с.
10. Барц Э. Игра в глубокое. Введение в юнгианскую психодраму / пер. К. Б. Кузьмина. – М.: Класс, 1997. – 144 с.
11. Березин Ф.Б. Психическая и психофизиологическая адаптация человека. – Л.: Наука, 1988. – 270 с.
12. Березин С.В. Кинотерапия: практическое пособие для психологов и социальных работников. – С., 2003. – 52 с.
13. Березин С.В., Шапатина О.В. Концепция персонализации в семейной психотерапии / Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Специальный выпуск «Актуальные проблемы психологии. Самарский регион», 2002.
14. Бережковская Е. Чем и как увлекаются подростки // Школьный психолог, 2005, №1

15. Блатнер Г.А. Психодрама, ролевая игра, методы действия: в 2-х ч. Часть 1. – П., 1993. – Ч. 1 – 88 с.
16. Боковиков А.М. Основные направления современной психотерапии / А.М. Боковиков. – М.: Когито-Центр, 2000. – 379 с.
17. Борщевицкая Л. Психологический час “Как научиться жить без драки” // Школьный психолог, 2006, №10.
18. Бурно М.Е. Терапия творческим самовыражением. – М.: Медицина, 1989. – 248 с.
19. Бердяев, Н.А. О самоубийстве (психологический этюд) // Психологический журнал, 1992. – № 1-2.
20. Варданян Б.Х. Механизмы саморегуляции эмоциональной устойчивости / Категории, принципы и методы психологии. Психологические процессы. – М., 1983. – 622 с.
21. Василюк Ф.Е. Психология переживания. – М.: МГУ, 1984. – 240 с.
22. Водопьянова Н.Е. Психодиагностика стресса. – СПб.: Питер, 2009. – 336 с.
23. Галушина Э., Комарова О. Игра для подростков “В чем смысл жизни” // Школьный психолог, 2005, №5.
24. Голант, М. Голант, С. Если тот, кого вы любите, в депрессии. Помогите себе – помогите другому. – М.: Институт психотерапии, 2001.
25. Гринберг Д. Управление стрессом / пер. Л. Гительман, М. Потапова. – СПб.: Питер, 2004. – 496 с.
26. Гройсман А.Л. Понятие о психодраме / Медицинская психология: лекции для врачей-слушателей курсов последипломного образования. – М.: Магистр, 1996. – 176 с.
27. Дюркгейм, Э. Самоубийство. Социологический этюд. – СПб., 1998.
28. Ефремов, В.С. Основы суицидологии. – СПб., 2004.
29. Зарипова Ю. Поверь в себя. Программа психологической помощи подросткам // Школьный психолог, 2007, №4 (16).
30. Золотовицкий Р.А. Моренопрактики. Обзор практики применения методов Я.Л. Морено. – Ростов-Н/Д, 2001. – 59 с.
31. Зотов, М.В. Суицидальное поведение: механизмы развития, диагностика, коррекция. – СПб., 2006.
32. Зотов, М.В., Петрукович, В.М. Сысоев, В.Н. Методика экспресс-диагностики суицидального риска «Сигнал». – СПб.: Иматон, 2003.
33. Кардашина О., Родионов В., Ступницкая М. Я и мой выбор. Занятия для учащихся 10 – 11 классов по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни // Школьный психолог, 2001, №27.
34. Китаев-Смык Л.А. Психология стресса. – М.: Наука, 1983. – 368 с.
35. Киппер Д.А. Клинические ролевые игры и психодрама. – Ростов н/Д: изд-во Рост. ун-та, 2003. – 192 с.
36. Киппер Д.А. Основы психодрамы: понятия и принципы / Иностранная психология // пер. Н.Алмаевой. – 1994. – Т. 2. – № 1(3). – 142 с.
37. Костина Л.М. Методы диагностики тревожности. – СПб.: Речь, 2005. – 198 с.
38. Куприянов Р.В., Кузьмина Ю.М. Психодиагностика стресса: практикум / сост. Р.В. Куприянов. – К., 2012. – 212 с.
39. Кузнецов Д. Демобилизирующая тревожность: некоторые причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников // Школьный психолог, 2005, №2
40. Литвак, М.Е., Мирович, М.О. Как преодолеть острое горе. – Ростов-на-Дону: Феликс, 2000.
41. Личко, А.Е. Психопатии и акцентуации у подростков. – Л., 1977.
42. Лопухина Е.В. Играть по-русски. Психодрама в России: истории, смыслы, символы. – М.: Класс, 2003. – 320 с.
43. Лукас К., Сейден Г. Молчаливое горе: жизнь в тени самоубийства. – М.: Смысл, 2000.
44. Мандель Б. Психология стресса. – М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 345 с.
45. Маслоу А. Мотивация и личность. – СПб.: Питер, 2011. – 352 с.

46. Менегетти А. Кино, театр, бессознательное. Том 1. /Пер. с итальянского ННБФ «Онтопсихология». – М.: ННБФ «Онтопсихология», 2001. – 384 с.
47. Михайлова Н., Сафонова Т., Тюпкина Е., Немолот Е. Деловая игра для педагогов среднего звена “Педагогические приёмы создания ситуации успеха” // Школьный психолог, 2006, №15.
48. Манелис Н. Психологический климат в классе // Школьный психолог, 2001, №10, 12, 16, 19.
49. Мешковская О. Занятие “Подарок самому себе” // Школьный психолог, 2005, №10.
50. Митчелл С. Драматерапия. Практические исследования / под ред. С. Митчелла // пер. А. Науменко. – М.: ЭКСМО-пресс, 2002. – 320 с.
51. Морено, Якоб Леви Психодрама / пер. с англ. Г. Пимочкиной, Е. Рачковой. – 2-е изд., испр. – М.: Психотерапия, 2008. – 496 с.
52. Моховиков, А.Т. Телефонное консультирование. – М., 1999.
53. Немчинов Т.А. Состояния нервно-психического напряжения. – Л.: Изд-во Ленинград. гос. ун-та, 1983. – 167 с.
54. Николаева Н. Программа комплексного взаимодействия с подростками “группы риска” “Грани моего Я” // Школьный психолог, 2006, №15
55. Ожегов С.И. словарь русского языка. / Под ред. Н.Ю.Шведовой. 1984. – 797 с.
56. Панченко Н. Занятие “Я + Он + Они == Мы” // Школьный психолог, 2006, №18.
57. Погодин, И.А. Суицидальное поведение: психологические аспекты. – М., 2008.
58. Прихожан А.М. Формы и маски тревожности, влияние тревожности на деятельность и развитие личности. – СПб.: Питер, 2001. – 181 с.
59. Профилактика суицидального поведения. Методические рекомендации. Сост.: А.Г.Абрумова и В.А.Тихоненко. М., 1980.
60. Пурич-Пейякович, Й., Дуньич, Д. Й. Самоубийство подростков. – М.: Медицина, 2000.
61. Родионов В., Лангуева Е. Программа тренинга “Манипуляция: игры, в которые играют все” // Школьный психолог, 2005, №2, 5, 6, 7.
62. Савченко М. Тренинг “Уверенность” для учащихся 11 классов // Школьный психолог, 2005, №2, 3, 4
63. Селье Г. Стресс без дистресса / пер. И. Хорола, А. Лука.– М.: Прогресс, 1982. – 68 с.
64. Спилбергер Ч.Д. Концептуальные и методологические проблемы исследования тревоги / Стресс и тревога в спорте, междунар. сб. науч. ст.: сост. Ю.Л. Ханин. – М.: Физкультура и Спорт, 1983. – С. 12–24.
65. Синягин, Ю.В. Ключ от сейфа по имени «другой». – Ульяновск, 1996.
66. Синягин, Ю.В., Митина М.Н. Особенности назначения и проведения судебно-психиатрических экспертиз детского суицида. – М., 1994.
67. Синягин, Ю.В., Синягина Н.Ю. Детский суицид: психологический взгляд. – СПб., 2006.
68. Старшенбаум, Г.В. Суицидология и кризисная психотерапия. – М., 2005.
69. Соболева А. Профилактика конфликтных ситуаций и борьба с ними // Школьный психолог, 2004, №40, 41, 42.
70. Стишенок И. Игра “Коллочка” // Школьный психолог, 2006, №11.
71. Суицид: Хрестоматия по суицидологии. – Киев, 1996.
72. Суицидология: прошлое и настоящее: проблема самоубийства в трудах философов, социологов, психотерапевтов и в художественных текстах. – М., 2001.
73. Фоминова А. Как улучшить настроения. Изучение способов саморегуляции эмоционального состояния. Школьный психолог, 2006, №2
74. Тарабрина, Н.В. Практикум по психологии травматического стресса. – СПб., 2001.
75. Трегубов Л., Вагин, Ю. Эстетика самоубийства. – Пермь, 1993.
76. Тригранян Р.А. Стресс и его значение для организма. – М.: Наука, 1988. – 176 с.
77. Трусъ А.А. Кинотренинг. Технология и методика. – СПб.:Речь, 2011. – 190 с.
78. Шашкова З. Ты и я – такие разные. Занятие для подростков 11-12 лет // Школьный психолог, 2002, №11.

79. Щербатых Ю.В. Психология стресса. – СПб: Питер, 2012. – 168 с.
80. Шнейдер, Л.Б. Кризисные состояния у детей и подростков: направления работы школьного психолога / Школьный психолог, 2002. - №№11-24.
81. Шнейдман, Э. Десять общих черт самоубийств и их значение для психиатрии // Суицид: Хрестоматия по суицидологии. – Киев, 1996. – С. 177-182.
82. Шнейдман, Э. Душа самоубийцы. – М., 2001.
83. Шустов, Д.И. Аутоагрессия, суицид и алкоголизм. – М., 2005.
84. Шутценбергер А.А. Психодрама / пер. с франц. Г. Бутенко. – М.: Психотерапия, 2007. – 448 с.
85. Электронный вариант журнала «Школьный психолог» (ШП)<http://psy.1september.ru/index.php?year=2005&num=02>